



DANS L'OEIL D'ETHNA

"Etre autonome c'est donc finalement être seul ?"

Et si les sciences sociales apportaient un éclairage dans la compréhension des échecs que nous essuyons en matière de communication en santé pour ce qui concerne l'éducation thérapeutique des patients (ETP)?

Le code de la santé publique (art. L.1161-1 à L. 1161-4) définit l'éducation thérapeutique des patients comme ayant « pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie ». (1)

Les professionnels dans le champ des maladies chroniques, du handicap et de la gériatrie, ont fait le choix de définir l'autonomie par opposition à la dépendance : « La personne autonome est celle qui décide et agit seule, sans recours à une aide ; la personne dépendante est celle qui, suite à une maladie ou un accident, n'est plus capable de réaliser les diverses activités de la vie quotidienne (activités physiques, sociales...) sans recourir à une aide » (2)

La combinaison de ces deux définitions peut mener à une association d'idées trompeuse et contre-productive, qui voudrait que l'ETP ait pour but d'apprendre au malade chronique à être autonome, et donc à être seul, et surtout à se débrouiller seul. Pire encore, l'ETP étant aussi destinée aux aidants, cela sous-entendrait que l'aide reposerait exclusivement sur ces proches, renforçant ainsi le possible sentiment d'abandon dans une situation pourtant déjà complexe.

(Cela expliquerai-t-il en partie la désaffection des malades chroniques pour l'ETP ?)

Une définition trop courte peut donc amener un biais dans la compréhension du but recherché ; car l'ETP, c'est tout sauf amener un malade chronique à être seul!

Le malade chronique est non seulement accompagné dans le soin, mais aussi dans les dimensions psychologiques, sociales et techniques de son quotidien et ce, tout au long de sa maladie et selon son souhait.

N° 001- 18.10.2022



DANS L'OEIL D'ETHNA

La définition de l'OMS-Europe, est, elle, plus explicite (1) :

L'éducation thérapeutique des patients « vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient. Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie. Ceci a pour but de les aider, ainsi que leurs familles, à comprendre leur maladie et leur traitement, à collaborer ensemble et à assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge, dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie. ».

Alors en effet, selon les règles du marketing social qui imposent d'être court pour capter l'attention de la personne cible en 10 secondes, cette définition est bien trop longue... Cependant, le message en est bien plus compréhensible et juste.

Serait-il temps, de prendre du temps, pour être de meilleurs communicants en matière d'ETP ?

1.[https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/parcours-des-patients-et-des-usagers/education-therapeutique-du-patient/article/education-therapeutique-du-patient#:~:text=1161%2D4\)%20%3A%20%C2%AB%20L,am%C3%A9liorant%20sa%20qualit%C3%A9%20de%20vie%20%C2%BB](https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/parcours-des-patients-et-des-usagers/education-therapeutique-du-patient/article/education-therapeutique-du-patient#:~:text=1161%2D4)%20%3A%20%C2%AB%20L,am%C3%A9liorant%20sa%20qualit%C3%A9%20de%20vie%20%C2%BB).

2. *Dépendance versus autonomie... De la signification et de l'imprégnation de ces notions dans les pratiques médicosociales* Myriam Winance - <https://www.cairn.info/revue-sciences-sociales-et-sante-2007-4-page-83.htm>

N° 001- 18.10.2022

page 2/2

Ilham RIZKALLAH
Stratégie & Communication

www.ethna.net
communication@ethna.net