

Fiche compétences

L'USAGER PARTENAIRE FORMATEUR EN ETP

DÉFINITION

L'Usager Partenaire FORMATEUR en ETP est une personne concernée par la maladie chronique, un aidant ou une personne en situation de handicap, formé à l'ETP et à l'animation de formations.

L'Usager Partenaire FORMATEUR en ETP est intégré à l'équipe de formation sur la base du volontariat.

CHAMP D'INTERVENTION

L'Usager Partenaire FORMATEUR en ETP peut intervenir dans les formations:

- initiale et continue des professionnels
- des membres d'associations de santé
- des usagers-partenaires s'investissant en ETP.

MISSIONS

L'Usager Partenaire FORMATEUR en ETP, participe à:

- La conception et l'élaboration des formations
- Leur mise en œuvre et leur animation
- L'accompagnement de l'individu et du collectif
- L'observation, l'analyse et l'évaluation

OBJECTIFS VISÉS

Faire prendre conscience aux professionnels du sanitaire et du social, de:

- La nécessaire complémentarité des savoirs scientifiques et techniques, et des savoirs expérientiels issus de la vie avec la maladie
- Développer la capacité des apprenants à imprégner leurs actions et leurs décisions de l'approche de partenariat en santé
- Contribuer à la réflexion sur les orientations stratégiques de l'organisme formateur, ainsi qu'à la conception et à la transformation des programmes de formation
- Collaborer à la lecture critique, constructive et réflexive en partenariat avec les services sanitaire et social.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Formation minimale aux 40h à l'éducation thérapeutique du patient
- Formation de formateur ou expérience approfondie en ETP (il est souhaitable d'avoir participé à toutes les étapes d'évaluation d'un programme)
- En option : formations complémentaires (ingénierie de formation, Masters en santé...).

- Avoir animé un programme d'éducation thérapeutique et/ou avoir participé à la coordination d'un programme d'ETP
- Être membre d'une association ou d'un organisme œuvrant dans le champ de la promotion de la santé, de la prévention ou de l'éducation pour la santé (associations, structures...), ou avoir été identifié et sollicité par une équipe éducative.
- Être porteur d'une maladie chronique, ou aidant d'une personne porteuse d'une maladie chronique.
- Avoir, si possible, soi-même participé à un programme d'éducation thérapeutique

SAVOIRS FAIRE

- Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle concernée en sachant identifier les conditions favorisant l'apprentissage
- Savoir mettre en œuvre et animer une formation (environnement bienveillant, sécurisant et techniques d'animation)
- Savoir accompagner dans la formation aussi bien au niveau individuel que collectif
- Savoir observer, analyser et évaluer son programme de formation de façon réflexive
- Être capable de mobiliser ses savoirs expérientiels
- Être capable de se raconter de façon pédagogique

SAVOIRS ÊTRE

- Avoir une bonne aisance relationnelle
- Être capable de développer sa résilience
- Être capable de redonner un sens à sa vie au travers de ses expériences
- Avoir élaboré son projet de vie
- Savoir faire preuve d'altruisme

MÓDALITÉS DU RECRUTEMENT

- Être sollicité par l'institution ou l'organisme de formation
- Avoir eu un entretien de recrutement

LES ÉLÉMENTS DU CONTRAT

- Règles de bon fonctionnement (organisation, durée, contenu, supports, etc...)
- Règles de confidentialité et de déontologie
- Convention de prestation selon le statut de l'Usager-Partenaire formateur

RÉTRIBUTION CONSEILLÉE

- Rétribution au même titre que les autres formateurs

RESSOURCES

- ETHNA : bibliographie accessible sur www.ethna.net onglet "Ressources"; ou contact@ethna.net
- Dispositifs d'accompagnement à l'ETP en Nouvelle Aquitaine <https://ethna.net/ressources/12/annuaire-des-ressources-en-etp>
- Arrêté 27.01.25: Disposition relative à la participation d'Usagers Partenaires en formation initiale de médecine <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051132235>