

Unité Territoriale d'Education thérapeutique du Patient de la Corrèze



DEMANDE D'AVENANT AU PROGRAMME D'ETP DE LA CORREZE
CREATION D'UN MODULE « COVID 19»

Objectif et contexte de l'avenant

Face à la crise sanitaire actuelle il est nécessaire de transmettre des messages de prévention. Pour obtenir des changements de comportements de santé face à l'épidémie il est primordial de pouvoir proposer des séances « d'éducation » pour aider les patients les plus vulnérables, atteints de maladies chroniques.

La création de ce module vise à répondre aux nouveaux besoins des patients.

Ce module a été élaboré par l'UTEP de la Corrèze en collaboration avec des patients pairs et des partenaires locaux (CH Tulle, CH Brive, IREPS 19, Hémipass 19, réseau ASALEE de la Corrèze).

Il se destine aux équipes de la Corrèze pratiquant l'ETP au sein d'un programme déjà autorisé par l'ARS (hormis les programmes de psychiatrie pour lesquels l'UTEP en psychiatrie et santé mentale du Limousin a déjà travaillé sur un avenant similaire).

Ce module vient compléter l'ensemble des programmes déjà existants. Il ne se substitue pas au programme habituel.

Objectifs du module « COVID 19 »

Ce module est destiné à toute personne souffrant d'une pathologie chronique et souhaitant intégrer ou étant déjà inclus dans un programme d'éducation thérapeutique en lien avec sa pathologie.

Il a pour objectif l'acquisition ou le renforcement de compétences pour gérer sa maladie durant la crise sanitaire liée au Covid 19

+ Compétences d'auto soins :

- Se protéger et protéger les autres

+ Compétences psychosociales :

- Reconnaître et gérer ses émotions face à la situation engendrée par la Covid 19
- S'approprier la Covid 19
- Adapter son quotidien à la pandémie de Covid 19
- Renforcer ses capacités à faire le tri dans les informations véhiculées à propos de l'épidémie de Covid 19

Mais aussi

+ L'amélioration de la qualité de vie

+ L'amélioration de la littératie en santé

+ L'émergence d'une attitude d'empowerment

Pour chaque compétence identifiée, des objectifs spécifiques ont été déclinés.
[Annexe 1]

Description du module

Ce module sera dispensé par les équipes d'éducation thérapeutique des programmes existants. En cas d'importantes difficultés d'effectifs liées à la crise sanitaire, il pourra être envisagé que l'équipe de l'UTEP se substitue à l'équipe éducative pour permettre la mise en place de ce module.

Chaque équipe planifiera les séances en respectant l'organisation habituelle de son programme. Les séances du module « Covid 19 » viennent s'ajouter ou remplacer les séances déjà existantes des programmes autorisés.

Le diagnostic éducatif, le bilan éducatif, l'évaluation et la transmission des informations aux médecins traitants sont réalisés comme prévu dans les formalités de chaque programme.

Le module prévoit 5 séances qui pourront être dispensées de façon individuelles ou collectives. Chaque séance dure entre 1 heure 30 et 2 heures.

[Annexe 2]

Il est envisagé de pouvoir réaliser les séances à distance.



ANNEXE 1
REFERENTIEL DE COMPETENCES

| <i>Compétences d'autosoins et d'adaptation</i> | <i>Objectifs spécifiques</i> |
|---|--|
| S'approprier sa maladie avec la Covid19 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exprimer son vécu sur sa maladie avec la Covid19 ✓ Exprimer ses représentations sur la Covid19 |
| Savoir se protéger et protéger les autres | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enumérer les gestes simples contre la Covid19 ✓ Appliquer les recommandations sur le lavage des mains ✓ Effectuer un lavage des mains ✓ Appliquer les recommandations sur le port du masque ✓ Mettre un masque/ retirer un masque ✓ Repérer les freins et les leviers à ces recommandations ✓ Identifier des stratégies d'adaptation à ces recommandations |
| Reconnaitre et gérer ses émotions face au Covid19 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer les émotions ✓ Identifier ses émotions face au Covid avant/pendant et après le confinement ✓ Repérer une situation qui a été facilitante durant cette période ✓ Repérer une situation qui a été stressante durant cette période ✓ Identifier les stratégies d'ajustements mises en place pour faire face à la situation |
| Adapter mon quotidien à la pandémie Covid19 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer les retentissements du Covid sur mon quotidien : sphère familiale, professionnelle, physique, hygiène de vie.) ✓ Identifier mes ressources ✓ Identifier des stratégies d'adaptation |
| Renforcer ses capacités à faire le tri dans les informations véhiculées à propos de l'épidémie de Covid19 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Citer les différentes sources d'informations sur l'épidémie ✓ Distinguer fait, témoignage et opinion ✓ Evaluer la fiabilité d'une information ✓ Exercer un esprit critique |



ANNEXE 2
FICHES ATELIERS

Fiche atelier

« La Covid19, parlons-en ! »

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|
| Prérequis/patients | | 1 ^{er} atelier 1 séance - 1H30 Séance collective ou individuelle | | | |
| Compétence visée | | | | | |
| S'approprier la Covid19 | | | | | |
| Savoir - Exprimer ses représentations sur la Covid19 - Parler du vécu de sa maladie chronique en temps de pandémie de Covid19 | | Savoir-faire | | Savoir-être -Réaliser que les représentations sont propres à chacun. | |
| Résultats attendus/patients Le patient sera capable d'exprimer ses représentations sur la Covid19 Le patient sera capable de parler du vécu de sa maladie chronique en temps de crise sanitaire avec la Covid19 Le patient sera capable de réaliser que les représentations sont propres à chacun | | | | | |
| Evaluations Tour de table en fin d'atelier pour évaluer la satisfaction des participants Autoévaluation de la séance par l'animateur Evaluation en fin de module avec spider web | | | | | |
| Moyens/ Matériels | Educateurs | Modèles pédagogiques | Outils | Remis au patient | Lieu/matériel/durée |
| | 2 animateurs | Allostérique | <ul style="list-style-type: none"> ❶ Photoexpression ❷ Mur écrit ❸ Carte sémantique ❹ Lettre au COVID | <ul style="list-style-type: none"> ❸ Carte sémantique ❹ Lettre au COVID | <ul style="list-style-type: none"> ❶ ❸ Support visuel photoexpression Tableau, paperboard, feutres Feuilles de papier, stylos ❷ Papiers repositionnables de petits formats, stylos, tableau ❹ Stylos, feuilles, paperboard |

Fiche atelier

« Je connais, je réfléchis et j'agis »

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|---|---|
| Prérequis/patients | 1 séance - 2 heures 2 ^{ème} atelier - séance collective ou individuelle | | | | |
| Compétence visée | | | | | |
| Se protéger et protéger les autres | | | | | |
| Savoir | Savoir-faire | | Savoir-être | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Enumérer les gestes simples et les recommandations pour lutter contre la propagation du covid - Repérer les leviers à l'application des recommandations - Repérer les freins à l'application des recommandations | <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer un lavage des mains en respectant les recommandations -Mettre un masque en respectant les recommandations - Retirer un masque en respectant les recommandations - Identifier des stratégies d'adaptation à ces recommandations | | <ul style="list-style-type: none"> -Se familiariser et s'adapter aux gestes barrières dans la vie quotidienne | | |
| Résultats attendus/patients | | | | | |
| Le patient sera capable d'énumérer les gestes simples et les recommandations pour lutter contre la propagation du covid | | | | | |
| Le patient sera capable de repérer les leviers à l'application des recommandations | | | | | |
| Le patient sera capable de repérer les freins à l'application des recommandations | | | | | |
| Le patient sera capable d'identifier des stratégies d'adaptation à ces recommandations | | | | | |
| Le patient sera capable d'effectuer un lavage des mains en respectant les recommandations | | | | | |
| Le patient sera capable de mettre un masque en respectant les recommandations | | | | | |
| Le patient sera capable de retirer un masque en respectant les recommandations | | | | | |
| Evaluations | | | | | |
| Tour de table en fin d'atelier pour évaluer la satisfaction des participants | | | | | |
| Autoévaluation de la séance par l'animateur | | | | | |
| Evaluation en fin de module avec spider web | | | | | |
| Moyens/ Matériels | Educateurs | Modèles pédagogiques | Outils | Remis au patient | Lieu/matériel/durée |
| | 2 animateurs | Allostérique | <ul style="list-style-type: none"> ❶ Métaplan® ❷ 3 petits tours ❸ Ciné Santé | Fiches récapitulatives sur le lavage des mains, les gestes simples et le port du masque | <ul style="list-style-type: none"> ❶ Post-it, stylos, paperboard ou tableau blanc ❷ 3 feuilles paperboard, feutres de 3 couleurs ❸ Vidéos lavage des mains, port du masque |

Fiche atelier

« Covid en émotions »

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|---------------------|--|
| Prérequis/patients | | 1 séance - 1heure30 3 ^{ème} atelier - séance collective ou individuelle | | | |
| Compétence visée Reconnaître et gérer ses émotions face à la situation engendrée par la Covid19 | | | | | |
| Savoir | | Savoir-faire | | Savoir-être | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les émotions - Identifier ses émotions avant et pendant la Covid19 | | <ul style="list-style-type: none"> -Repérer une situation qui a été facilitante durant cette période -Repérer une situation qui a été stressante durant cette période -Identifier des stratégies d'ajustements pour faire face à cette situation | | | |
| Résultats attendus/patients | | | | | |
| Le patient sera capable d'identifier les émotions | | | | | |
| Le patient sera capable d'identifier ses émotions avant et pendant la Covid19 | | | | | |
| Le patient sera capable de repérer une situation qui a été facilitante durant cette période | | | | | |
| Le patient sera capable de repérer une situation qui a été stressante durant cette période | | | | | |
| Le patient sera capable de repérer des stratégies d'ajustements pour faire face à cette situation | | | | | |
| Evaluations | | | | | |
| Tour de table en fin d'atelier pour évaluer la satisfaction des participants | | | | | |
| Evaluation de l'affect positif et négatif avec l'échelle de PANAS au moment du BE puis à distance de la fin du programme | | | | | |
| Evaluation des stratégies de coping avec le questionnaire de coping WCC à réaliser au moment du BE et à distance de la fin du programme | | | | | |
| Evaluation en fin de module avec spider web | | | | | |
| Moyens/ Matériel | Educateurs | Modèles pédagogiques | Outils | Remis au patient | Lieu/matériel/durée |
| | 2 animateurs | Allostérique | Feelin'cartes Langage des émotions - Fiche COMETE 7 Métaplan®, cartes situations au quotidien COMETE | | Feelin'cartes Cartes émotions, cartes expression du besoin Grand post-it de 4 couleurs différentes, stylos, paperboard ou tableau blanc |

Fiche atelier
« Vivre Avec »

| | |
|---------------------------|--|
| Prérequis/patients | 1 séance - 1heure30 4 ^{ème} atelier séance collective ou individuelle |
|---------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Compétence visée | Adapter mon quotidien à la pandémie du Covid19 |
|-------------------------|---|

| | | |
|--|---|--------------------|
| Savoir | Savoir-faire | Savoir-être |
| - repérer les retentissements de l'épidémie du coronavirus sur son quotidien : sphère familiale, professionnelle, hygiène de vie, société) | -Identifier ses ressources (personnes et structures) -Identifier des stratégies d'adaptation | |

| |
|---|
| Résultats attendus/patients |
| Le patient sera capable de repérer les retentissements de l'épidémie du coronavirus sur son quotidien : sphère familiale, professionnelle, dans la société, sur son hygiène de vie...) Le patient sera capable d'identifier ses ressources Le patient sera capable d'identifier des stratégies d'adaptation |

| |
|--|
| Evaluations |
| Tour de table en fin d'atelier pour évaluer la satisfaction des participants Autoévaluation de la séance par l'animateur Evaluation en fin de module avec spider web |

| | Educateurs | Modèles pédagogiques | Outils | Remis au patient | Lieu/matériel/durée |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Moyens/ Matériels | 2 animateurs | Allostérique Socioconstructiviste | Metaplan® Cartes aidants COMETE Support individualisé «vivre avec le COVID » | Support personnalisé « vivre avec le COVID » | Feuilles, stylos, paperboard, post it® Carte aidants COMETE |

Fiche atelier
« *Infos ou intox ?* »

| | | | | | |
|---|--------------|---|-----------------------|---|--|
| Prérequis/patients | | 1 séance - 2 heures 5 ^{ème} atelier séance collective ou individuelle | | | |
| Compétence visée Renforcer ses capacités à faire le tri dans les informations véhiculées à propos de l'épidémie de Covid 19 | | | | | |
| Savoir -Citer les différentes sources d'informations sur l'épidémie | | Savoir-faire -Distinguer fait, témoignage et opinion -Evaluer la fiabilité d'une information | | Savoir-être -Exercer un esprit critique | |
| Résultats attendus/patients Le patient sera capable de citer les différentes sources d'informations sur l'épidémie Le patient sera capable de distinguer fait, témoignage et opinion Le patient sera capable d'évaluer la fiabilité d'une information Le patient sera capable d'exercer un esprit critique | | | | | |
| Evaluations Tour de table en fin d'atelier pour évaluer la satisfaction des participants Autoévaluation de la séance par l'animateur Evaluation en fin de module avec spider web | | | | | |
| Moyens/ Matériels | Educateurs | Modèles pédagogiques | Outils | Remis au patient | Lieu/matériel/durée |
| | 2 animateurs | Allostérique | Articles de magazines | | Magazines, journaux d'actualités Feuilles, stylos |