



Education Thérapeutique

## « L'élimination dans tous ses états »

### L'équipe :

- Julie AYROLES, diététicienne
- Anny BARTHAUX, assistante médico administrative
- Anne-Sophie FOUGEYROLLAS, infirmière
- Maëva LARROQUE, enseignante en Activités Physiques Adaptées
- Sandrine MALLET-GUY, médecin
- Charlotte PEYRE, psychomotricienne
- Laura SIMON, éducatrice spécialisée

### Lieu :

Centre Hospitalier BRIVE  
Service de médecine physique et de réadaptation  
3, boulevard du Docteur Verlhac  
19100 BRIVE



05 55 92 60 05



MPR@ch-brive.fr



## Objectif principal

Permettre aux personnes souffrant de troubles vésico sphinctériens d'acquérir des compétences pour mieux gérer leur quotidien et améliorer leur qualité de vie.

## Population concernée

Toute personne adulte souffrant de troubles vésico-sphinctériens urinaires et/ou stercoraux quelle qu'en soit l'origine (y compris cancéreuse).



## Ateliers et compétences attendues

Les ateliers sur les auto sondages, le Peristeen et l'urostim sont réalisés en séances individuelles.

- ① « Le voyage de la nourriture »
  - Comprendre et expliquer mes troubles
  
- ② « Bien manger, c'est bien vivre »
  - Adapter et réajuster mon alimentation
  - Elaborer un menu favorable à mon état de santé
  
- ③ « Les auto sondages »
  - Comprendre le lien entre mes troubles et le soin
  - Réaliser le sondage vésical de façon autonome
  
- ④ « Peristeen »
  - Se familiariser avec le système d'irrigation transanale
  - Repérer et prévenir les éventuelles complications
  
- ⑤ « L'urostim »
  - S'approprier la technique de la stimulation du nerf tibial postérieur

## Ateliers et compétences attendues

- ⑥ « Je m'adapte, je vais bien »
  - Identifier les répercussions des auto soins dans ma vie quotidienne
  - Utiliser des stratégies d'adaptation face à une situation problématique.
  
- ⑦ « Le regard des autres dans ma vie quotidienne »
  - Identifier ma perception du regard des autres
  - Verbaliser sur mon vécu, et mes représentations sur le regard des autres
  - Mettre en place des stratégies d'adaptation face aux situations problématiques
  
- ⑧ « Activité physique, pourquoi pas moi ? »
  - Favoriser une mise en mouvement du corps
  - Repérer les bénéfices de l'activité physique
  - Identifier les différents type d'activités physiques
  
- ⑨ « Une question ? Je me renseigne »
  - Identifier les personnes et les structures ressources qui me sont nécessaires
  - Accepter l'aide d'autrui
  - Faire valoir mes droits au moment opportun