

Fiche programme ETP

| | |
|--|--|
| Nom du programme | Education thérapeutique du patient présentant des troubles neuro-périnéaux |
| Date d'autorisation ARS | 24/06/2015 |
| Population cible | Au moins une des ALD : Affections médullaires traumatiques et non traumatiques, Syndrome de la queue de cheval, Sclérose en Plaque avec rétention urinaire chronique, complète ou incomplète, quelle qu'en soit la cause, neurologique ou non, spontanée ou indirecte Et/ou sur indication médicale en cas de troubles vésico-sphinctériens invalidants Et/ou présentant un dysfonctionnement intestinal d'origine neurologique (incontinence fécale, constipation chronique sévère). |
| Objectif général du programme | Améliorer la qualité de vie et le confort du patient en lui permettant d'acquérir des compétences d'auto soins et d'adaptation afin de soulager les symptômes neuro-périnéaux et prévenir les complications secondaires. |
| Coordinateur du programme | Dr Hachemi Meklat |
| Equipe intervenante (noms, fonctions) | Dr Hachemi Meklat, Dr. Anne Tuloup : Médecins MPR Hélène Danna, Maliszkiewicz Sylvie, Sylvie Pasquay, Céline Caquineau, Maïlys Donis, Deborah Valette, Cindy Nunes : IDE Caroline Regnault, Cécile Kaufmann : Ergothérapeutes |
| Lieu de mise en oeuvre du programme | Centre Richelieu 37, rue Philippe VINCENT- 17028 La Rochelle Cedex 01 |
| Déroulement du programme (orientation des patients, réalisation du DE, intitulé des ateliers) | <p>Orientation par urologue, médecin traitant ou suite à un Bilan urodynamique. Le patient est vu en consultation par un des médecins MPR qui lui donne le premier niveau d'information sur le programme ETP et propose la semaine éducative.</p> <p>Au centre : Le patient va bénéficier d'un bilan éducatif partagé initial, des ateliers selon le programme personnalisé du patient et un bilan éducatif final, une consultation médicale à 1 mois pour le maintien des acquis et du geste technique.</p> <p>Pour l'auto sondage : *Ma vessie et moi : rappel anatomique, physiologique, intérêt du sondage en protégeant le haut et bas appareil urinaire, Améliorer la qualité de vie par apprentissage Auto sondage *Hygiène : Hygiène des mains et Hygiène intime *Ma Préparation : Présentation DVD, guide d'utilisation Manipulation du matériel/patient Choix de la 1ère sonde Explication position pour effectuer le sondage Présentation différents aides techniques *L'auto-soin : Récapitulation orale du geste/ pratique du geste *Moi je gère face aux infections urinaires : Reconnaître les signes d'une infection urinaire/conduite à tenir *Mon quotidien et l'auto soin : utilisation catalogue mictionnel Rappel sur l'hygiène de vie (boisson etc.) Constipation, voyage, sexualité, gestion de l'imprévu en cours de sondage *Les ressources pour la suite : Présentation des prestataires de service/Caisse/ remboursement *Les médicaments : utilisation et indication traitements médicamenteux et non médicamenteux dans le cadre des problèmes urinaires (électrostimulation SPI, anti cholinergique, alphabloquant, toxine botulinique)</p> <p>Pour l'irrigation trans anale : *L'appareil Digestif : rappel anatomique, physiologique, intérêt de l'irrigation trans anale, Améliorer la qualité de vie *Hygiène : Hygiène des mains *Ma préparation au soin : Présentation DVD, guide d'utilisation Manipulation du matériel/patient Explication position pour effectuer le soin *Le soin : Récapitulation orale du geste/ pratique du geste *Gestion de l'imprévu : Gestion des événements indésirables au cours du soin et entre 2 soins *Bien Gérer un transit : hygiène alimentaire/ apports hydriques, activité physique, traitements laxatifs et non médicamenteux *Les ressources pour la suite : Présentation des prestataires de service/Caisse/ remboursement</p> |
| Contact (mail, tel) | consult.richelieu@croix-rouge.fr / hachemi.meklat@croix-rouge.fr Tel : 05 46 43 12 05 |