## PROGRAMME DISPONIBLE EN SUD GIRONDE

PARIZENTI I.E. Classifier the constitute of the latest of the latest of the constitute of the constitu	
Intitulé du programme	PARKENVILLE, éducation thérapeutique du patient atteint de la maladie de Parkinson et leurs proches
	2 typologies de patients ayant une maladie de Parkinson :
Public cible	- Les patients entrants dans la maladie, dits débutants.
	<ul> <li>Les patients parkinsoniens au stade des fluctuations motrices (période de blocage et de dyskinésies).</li> </ul>
Diagnostic éducatif	Entretien individuel d'1 h afin de faire émerger les problématiques vécues par la personne et son entourage dans le quotidien de sa maladie et ses attentes par rapport au programme.  Entretien réalisé par l'infirmière référente.  Remise du questionnaire sur la PDQ-39.  Sur un des sites du programme ou à domicile.
Nombre d'ateliers	5 ateliers de 3h avec une pause de 20mn entre les 2 parties.
Nombre a ateners	•
Intitulés des ateliers	- Atelier 1 : « Mieux comprendre ma maladie » pour les débutants ou les fluctuants et leurs aidants. Animé par le neurologue et l'infirmière.  ⇒ Comprendre les mécanismes de la maladie. ⇒ Connaitre les symptômes et leur relation avec la maladie ou le traitement. ⇒ Exprimer ses représentations de la vie avec la maladie.  - Atelier 2 : « Les traitements de la maladie de Parkinson » pour les débutants ou les fluctuants et leurs aidants. Animé par le neurologue et l'infirmière. ⇒ Connaitre le mode d'action de mon traitement. ⇒ Identifier les effets bénéfiques et les effets indésirables de mon traitement Atelier 3 : « Activité physique » pour les débutants ou les fluctuants et leurs aidants. Animé par un enseignant en APA (Activité Physique Adaptée) et l'infirmière. ⇒ Décrire et quantifier son activité physique quotidienne. ⇒ Maintenir ou développer sa pratique d'une activité physique. ⇒ Développer des compétences non médicamenteuses pour améliorer son état moteur Atelier 4 : « Gestion du stress » pour les débutants et les fluctuants et leurs aidants. Animé par le neuropsychologue et l'infirmière (intervenants formés à la méditation). ⇒ Gérer son stress causé par la maladie. ⇒ Identifier des situations stressantes de la vie quotidienne avec la maladie. ⇒ Connaitre ce qui pause et ce qu'implique la stress Atelier 5 : « Freezing et prévention des chutes » pour les fluctuants et leurs aidants. Animé par Ergothérapeute ou enseignant APA et l'infirmière. ⇒ Identifier les activités de la vie quotidienne à réaliser. ⇒ Repérer et gérer les facteurs générant des chutes.
Bilan de synthèse	<ul> <li>➡ Bilan des ateliers : Entretien individuel réalisé après le dernier atelier pour recueillir les objectifs opérationnels du patient, les leviers et les freins à la mise en place des objectifs.</li> <li>➡ 3 à 6 mois après la fin des ateliers : Entretien téléphonique pour faire le point sur la mise en place des objectifs ou les difficultés rencontrées, pour renforcer la motivation et répondre aux questions.</li> </ul>
Coordonnées du	
coordonnateur	⇒ Infirmière: Christine SOULÉ, PARKENVILLE Escale Santé, 05 57 31 01 29, parkenville@escale-sante.fr
Support d'inclusion	Feuille d'orientation unique Sud Gironde
Coordonnées d'inscription	Mme Christine SOULÉ, Escale Santé, 05 57 31 01 29, parkenville@escale-sante.fr
	Decompose delicalizable on function du nombre de national d'un même continue de grandique qui conheitent u nontinien (2 à 6 national a laure
Lieu de réalisation des ateliers	Programme délocalisable en fonction du nombre de patients d'un même secteur géographique qui souhaitent y participer (3 à 6 patients et leurs aidants).

DAC ETP Sud Gironde (Dispositif d'Appui et de Coordination en Education Thérapeutique du Patient)

dacetpsudgironde@escale-sante.fr

Tel.: 06 79 03 86 11