



Recherche documentaire

...
...

L'E-etp

Mars 2022



Contexte de la recherche documentaire

Demande de recherche documentaire sur l'E-etp émise par l'association Ethna dans le cadre d'une réunion de travail partenariale.

Pour connaître la disponibilité des références dans le centre de ressources de votre antenne, vous pouvez soit consulter son portail documentaire, soit contacter son documentaliste.

Antenne Charente (16)
Angoulême
Tel. 05 45 25 30 36
antenne16@irepsna.org
Antenne Charente-Maritime (17)
La Rochelle
Tel. 05 46 42 24 44
antenne17@irepsna.org
Antenne Corrèze (19)
Brive-la-Gaillarde
Tel. 05 55 17 15 50
antenne19@irepsna.org
Antenne Creuse (23)
Guéret
Tel. 05 55 52 36 82
antenne23@irepsna.org
Antenne Dordogne (24)
Périgueux
Tel. 05 53 07 68 57
antenne24@irepsna.org
Antenne Gironde (33)
Bordeaux
Tel. 05 56 33 34 10
antenne33@irepsna.org
Antenne Landes (40)
Mont-de-Marsan
Tel. 05 58 06 29 67
antenne40@irepsna.org
Antenne Lot-et-Garonne (47)
Agen (Pont-du-Casse)
Tel. 05 53 66 58 59
antenne47@irepsna.org



Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)
Pau
Tel. 05 59 62 41 01
antenne64@irepsna.org
Antenne Deux-Sèvres (79)
Niort
Tel. 05 49 28 30 25
antenne79@irepsna.org
Antenne Vienne (86)
Poitiers
Tel. 05 49 41 37 49
antenne86@irepsna.org
Antenne Haute-Vienne (87)
Limoges
Tel. 05 55 37 19 57
antenne87@irepsna.org

[PORTAIL DOCUMENTAIRE](http://www.bib-bop.org/)

<http://www.bib-bop.org/>

SOMMAIRE

1) Définition de l'e-ETP	3
2) Articles, enquêtes	3
3) Guides, fiches actions	5
4) Retours d'expériences	7
5) Vidéos, ressources en ligne	8

1) Définition de l'e-ETP

Etp Grand Est, mars 2021

L'e-ETP est complémentaire et enrichit l'offre ETP « initiale ou standard » en permettant de faire comme avant mais autrement en touchant un public plus large qu'actuellement. Cela est possible en utilisant des méthodes pédagogiques interactives et des temps d'ateliers adaptés tenant compte du niveau de concentration des patients et des possibilités de chacun.

L'e-ETP doit permettre d'accompagner les patients et les aidants pour soutenir leur proches vers l'autonomie. Elle peut être déclinée à toutes les étapes de la démarche, du BEP (Bilan Educatif Partagé) à l'évaluation, à la condition de panacher le présentiel et le distanciel. Cette modalité est nécessaire afin de ne pas renforcer les inégalités et dans un souci de maintien du lien social. Le module complémentaire de l'e-learning est possible mais ne peut être rattaché à l'Education Thérapeutique du Patient.

L'e-ETP nécessite une réflexion anticipée permettant son élaboration conjointe (patient, association d'usagers, professionnel) et tenant compte des évaluations, des besoins et attentes des bénéficiaires. Ceci afin de construire et de déployer un projet de façon progressive et continue qui devra être évalué et réajusté. L'e-ETP favorise également l'intégration des patients partenaires.

Les freins techniques à l'e-ETP (connexion, matériel, logiciel) sont gérables à terme. Il sera charge aux acteurs de faire preuve d'enthousiasme et de créativité, pour que l'e-ETP et l'ETP d'aujourd'hui et de demain soit ce que nous en ferons. Il est primordial qu'elle repose sur une construction collaborative à long terme en gardant l'humanité nécessaire à l'accompagnement des patients chroniques et de leur entourage.

2) Articles, enquêtes

Maintien des activités d'ETP à distance en médecine de ville pendant le premier confinement 2020. Quels enseignements pour l'évolution de l'offre d'ETP en ville ?

Pôle ETP Ambulatoire Nouvelle Aquitaine, juin 2021, 20 p.

Le Pôle ETP, structure de ville, a adapté ses activités aux contraintes liées au contexte sanitaire, en développant des ateliers ETP de groupe en visioconférence, dès le 19 mars 2020. Il répond ainsi aux recommandations de la HAS concernant la continuité de la prise en charge, en ville, des personnes atteintes de maladies chroniques, pendant le premier confinement.

À la fin de cette période liée à la Covid 19, le Pôle ETP a réalisé une enquête auprès des patients ayant bénéficié de cette prise en charge éducative, afin de mettre en évidence les bénéfices et les limites des ateliers ETP de groupe en visioconférence.

Ce travail a permis de s'interroger sur l'offre d'ETP en ville, hors période de crise sanitaire : quelle pertinence, quelle faisabilité et quelles conditions pour sa mise en œuvre ?

<http://www.poletpna.fr/sites/default/files/2021-10/Po%CC%82le%20ETP%20NA-Article%20Covid.pdf>

L'e-ETP : vers une nouvelle pratique ?

COHEN JD, CHAMBOULEYRON M, GUILLAUME A, TROPE S, GAGNAYRE R, 2020

En gagnant tous les secteurs de la vie, le numérique est devenu incontournable. Selon l'angle d'analyse, certains considèrent le numérique comme un moyen de substituer les activités humaines et d'autres comme l'opportunité pour les faciliter. Des interrogations, des critiques puis des résistances constituent alors les réactions suscitées par l'arrivée et l'utilisation du numérique. Le domaine de la santé est particulièrement sujet à ces réactions et l'éducation thérapeutique du patient (ETP) n'y échappe pas. Aussi, ce court texte vise à lancer un débat sur les potentialités et les craintes qui peuvent être associées à cette innovation en évitant toute concession sans critiques comme tout rejet de principe.

https://www.etp-journal.org/articles/tpe/full_html/2020/02/tpe210004s/tpe210004s.html

Enquête sur les adaptations dématérialisées des programmes d'ETP dans la période de crise sanitaire

CRES PACA, février 2021, 24 p.

Ce rapport est le résultat d'une enquête menée en 2020, par le CRES PACA et l'ARS PACA, sur les adaptations dématérialisées des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) dans la période de crise sanitaire. L'objectif de l'enquête est de décrire les adaptations dématérialisées des séances réalisées pendant la période de crise sanitaire, d'évaluer la satisfaction des soignants et des patients vis-à-vis de la mise en place de ces séances, de mesurer la pertinence de celles-ci et de proposer des recommandations aux intervenants.

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/2913/enquete-etp-a-distance_doc.pdf

Le numérique au service de l'ETP : à propos d'un programme polypathologies

Pascale Lafitte, Karine Lince-Barrere, Martial Marchand, Jean David Cohen

Etp Sete, 2020, 8 p.

En France, les programmes d'ETP mono-affection se développent, en même temps qu'augmente le nombre de patients atteints de polypathologies nécessitant une polymédication.

L'ETP doit alors s'orienter vers l'apprentissage de compétences transversales en plus des compétences spécifiques à chaque pathologie. Objectif : Pour répondre aux besoins éducatifs croissant des patients polypathologiques, une UTEP a collaboré avec des étudiantes de Master Création numérique de l'ESPE de Toulouse pour la création d'outils pédagogiques numériques dans le cadre d'un programme « ETP Polypathologie et Polymédication ». Description : Une partie des ressources a été confiée au groupe d'étudiantes dans le cadre d'un module « projet collectif ». Quant à l'autre partie, elle a été confiée à une étudiante dans le cadre de son stage individuel. Elles ont choisi des logiciels et des applications gratuites et faciles d'utilisation pour que l'équipe d'ETP puisse par la suite se les approprier afin d'apporter des modifications ou créer de nouvelles ressources. Résultats: À partir de certains objectifs pédagogiques préalablement identifiés comme pouvant être conduits à l'aide d'outils numériques, plusieurs activités interactives ont été conçues. Conclusion : Les outils numériques ainsi créés sont utilisés en collectif ou en individuel avec les patients, toujours animés par des professionnels de santé.

<https://www.pearltrees.com/s/file/preview/223751442/Le%20numerique%20au%20service%20de%20l'ETP%20a%20propos%20dun%20programme%20polypathologies%20LAFITTE>

[E%20P%20LINCE-
BARRERE%20K%20MARCHAND%20M%20et%20al.%20avril%202020.pdf?pearlId=312844277](https://www.infirmiers.com/profession-infirmiere/competences-infirmiere/e-etp-accompagner-malades-chroniques-periode-covid-19.html)

L'e-ETP : accompagner les malades chroniques en période de Covid-19

Infirmier.com, juillet 2020

Maintenir un accompagnement des patients et une continuité des activités éducatives au sein d'un programme ETP en période d'épidémie Covid-19", tel est le titre d'un guide élaboré par les coordinations départementales et régionale d'ETP de la région Centre-Val de Loire. Une initiative qui fait la part belle à l'e-ETP et qui se révèle fort bienvenue quand on sait que les patients chroniques sont, pour une grande majorité d'entre eux, susceptibles de développer une forme grave d'infection à SARS-CoV-2 et, en même temps, à risque d'une décompensation physique et psychologique pendant cette période de distanciation sociale.

<https://www.infirmiers.com/profession-infirmiere/competences-infirmiere/e-etp-accompagner-malades-chroniques-periode-covid-19.html>

3) Guides, fiches actions

Filtre TAMI. Adaptabilité des outils pédagogiques du présentiel au virtuel.

UTEP DE SAINTONGE, janvier 2022, 35 p.

Ce document "Filtre TAMI" a été élaboré par l'UTEP de Saintonge afin d'aider les équipes des programmes d'éducation thérapeutique dans le choix de leurs outils pédagogiques, en vue de la transformation de leurs ateliers en mode distanciel.

<https://utep-saintonge.fr/2022/02/04/filtre-tami-adaptabilite-des-outils-pedagogiques-du-presentiel-au-virtuel/>

L'ETP à distance. Guide d'aide à la mise en œuvre de séances d'éducation thérapeutique à distance

COLLECTIF ETP EN REGION AUVERGNE-RHONE-ALPES, juin 2021, 33 p.

Elaboré par le collectif ETP en région ARA, le guide d'aide à la mise en œuvre de séances d'éducation thérapeutique à distance, propose aux professionnels de l'ETP, une aide pour savoir comment réaliser des séances ETP à distance, synchrone ou asynchrone.

<http://www.ehora.fr/upl/dl.asp?c=331&n=001996>

L'ETP sous toutes ses formes : la diversité des pratiques et leurs évolutions. Séminaire régional des coordonnateurs de programmes d'éducation thérapeutique en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

CRES PACA, octobre 2020, 12 p.

Le dernier séminaire des coordonnateurs de programmes d'ETP, organisé par le CRES PACA en partenariat avec l'ARS PACA, s'est déroulé sur le thème « L'ETP sous toutes ses formes, la diversité des pratiques et leurs évolutions ». Il s'agissait de favoriser les échanges entre les coordonnateurs des programmes ETP de la région.

Les ateliers portaient sur les thèmes suivants :

- Animation, outils et techniques dans la relation de soins
- Place des émotions du patient dans la relation de soins
- Le partenariat patient soignant dans les programmes d'ETP
- Pratique de l'évaluation

- L'accompagnement spécifique des publics précaires
- Maladies chroniques : maintien et retour à l'emploi
- Vie affective et sexuelle en ETP
- Activité physique et ETP
- Les spécificités de l'ETP en libéral
- L'ETP hors programme
- L'e-ETP et l'ETP à distance

<http://www.cres->

[paca.org/arkotheque/client/crespaca/thematiques/detail_document_etp.php?ref=37614&titre=seminaires-des-coordonnateurs-l-etp-sous-toutes-ses-formes&from=themes](http://www.cres-paca.org/arkotheque/client/crespaca/thematiques/detail_document_etp.php?ref=37614&titre=seminaires-des-coordonnateurs-l-etp-sous-toutes-ses-formes&from=themes)

Maintenir un accompagnement des patients et une continuité des activités éducatives au sein d'un programme ETP en période d'épidémie de Covid-19. Version 2

POLE RESSOURCES, DE COMPETENCES ET D'EXPERTISE EN ETP CENTRE VAL DE LOIRE, janvier 2021, 38 p.

Dans le contexte d'épidémie de Covid 19, les mesures de confinement et/ou de distanciation physique limitent la mise en œuvre des programmes d'ETP en présentiel. Néanmoins la Haute Autorité de Santé (HAS) préconise un maintien des séances d'ETP. Ce guide propose, en fonction des capacités et des possibilités de chaque équipe soignante de la région Val de Centre, des recommandations pour maintenir un accompagnement des patients et une continuité des activités éducatives au sein d'un programme ETP en période d'épidémie Covid 19. Il est enrichi pour cette nouvelle version par des expériences de terrain.

https://etpcvl.univ-tours.fr/medias/fichier/maintenir-l-etp-en-pe-riode-covid-19-version-2_1614594698356-pdf?ID_FICHE=375893&INLINE=FALSE

Transformer un atelier présentiel en atelier virtuel. Fiche action 21-02

UTEP DE SAINTONGE, 2021, 12 p.

Cette fiche action vise à aider les professionnels à adapter un atelier d'éducation thérapeutique sur un format distancié, modalité mise en lumière par l'épidémie de Covid-19. Conçue comme un outil d'accompagnement, elle présente les questions préalables à se poser, l'outil essentiel de la démarche qu'est le conducteur de séance, les types de supports indispensables qu'il va falloir penser numérique et donne enfin quelques exemples pratiques pour illustrer l'ensemble.

<https://utep-saintonge.fr/2021/03/08/fiche-action-transformer-un-atelier-presentiel-en-atelier-virtuel/>

ETP à distance Grand Est. Guidances, Pédagogies et Sécurités (GPS) de mise en œuvre

ESPACE RESSOURCES ETP GRAND EST, décembre 2020

Suite aux difficultés et disparités de maintien ou non des activités d'éducation thérapeutique lors de la crise sanitaire et plus spécifiquement au moment du premier confinement, l'Espace ressources ETP Grand Est a constitué un groupe de travail composé de professionnels de santé et représentants d'associations d'usagers afin de réfléchir aux éléments indispensables pour une construction et une mise en œuvre sécurisée des activités d'ETP à distance. Ce document présente le fruit de leur réflexion.

<https://www.etp-grandest.org/guidances-pedagogies-et-securites-gps-de-mise-en-oeuvre-de-letp-a-distance/>

4) Retours d'expériences

Education Thérapeutique à distance. Retour d'expérience de l'équipe du programme SCArabée à Grenoble

INSTANCE REGIONALE D'EDUCATION ET DE PROMOTION DE LA SANTE AUVERGNE RHONE-ALPES, mars 2021, 2 p.

Le Programme SCArabée d'éducation thérapeutique est proposé depuis 2014 aux patients présentant une maladie coronarienne ancienne ou récente, à la clinique mutualiste de Grenoble.

Comment l'équipe de SCArabée a-t-elle procédé pour maintenir ses séances d'ETP en proposant une alternative à distance ? Les méthodes, constats et regards de l'équipe sur cette expérience.

<http://www.ephora.fr/upl/dl.asp?c=331&n=001994>

L'ETP à Distance : synthèse de réflexions et trames d'ateliers proposés en Val d'Oise

COORETP 95, 2021, 62 p.

A la suite des témoignages des équipes d'ETP collectés dans le contexte de la pandémie à COVID-19, Coordetp95 a élaboré 2 cycles de formations.

Pour chaque cycle, 2 journées de formation à distance (2x5heures) ont été dispensées par un formateur expérimenté en ETP et en pédagogie.

Le jour 1 était dédié aux apprentissages et aux expériences de nouveaux outils pédagogiques et de méthodes d'animation spécifiques au distanciel.

Le jour 2 était dédié à l'animation de deux ateliers sous forme de jeux de rôle avec les promoteurs des programmes d'ETP.

Au total, 13 ateliers ont ainsi pu être élaborés au cours des 2 cycles de formation. 10 d'entre eux ont été synthétisés dans un même et seul document : 6 dans le diabète, 1 dans les maladies coronariennes, 3 dans le cadre d'ateliers transversaux (la fatigue chronique, le médico-social et la prévention en santé sexuelle). Chaque trame d'atelier se compose d'une partie générale (public concerné, objectifs, messages clefs, coordonnées), et d'une partie dédiée à la description détaillée des séances et des outils utilisés. Le document décrit également les éléments à prendre en compte pour l'ETP à distance et une liste d'outils pédagogiques en ligne.

<http://www.coordetp95.fr/document-de-synthese-des-actions-detp-a-distance-en-val-doise/>

Education thérapeutique – Assemblée Générale

E-ETP et mallette des outils numériques

CHU de Bordeaux, octobre 2021

<https://www.chu-bordeaux.fr/Professionnels-recherche/Education-th%C3%A9rapeutique/Actualit%C3%A9s-%C3%A9ducation-th%C3%A9rapeutique/Assembl%C3%A9e-G%C3%A9n%C3%A9rale-ETP-2021-du-CHU-de-Bordeaux/AG-ETP-CHU-2021-Diaporama-ML.pdf>

5) Vidéos, ressources en ligne

L'ETP par le prisme des serious games

Le laboratoire Ethique, Education, Santé de l'Université de Tours et le Pôle Régional de ressources, de compétences et d'expertise en Education Thérapeutique du Patient en région Centre Val de Loire, janvier 2022

Dans le contexte de crise sanitaire qui a contraint patient et soignant à repenser les programmes d'Education Thérapeutique (ETP), la digitalisation des activités éducatives en santé a connu un essor sans précédent. Suite à une revue de littérature menée dans le cadre d'une recherche doctorale en Santé Publique sur la place des Serious Games en ETP, nous proposons une série de webinaires gratuits faisant écho à différents questionnements soulevés lors de la problématisation. Cette série se veut progressive, adossée à une forme de continuum réflexif fruit de la démarche du chercheur.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLK5cCG5KobMg9MLuxgqg-3LG7kZ8Vfxqd>

E-ETP: pratiquer à distance

Ethna, juillet 2021

<https://ethna.net/ressources/13/e-etp-pratiquer-a-distance>

2° Journée nationale interfilière de santé maladies rares dédiée à l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) du 18 juin 2021 [vidéos en ligne]

L'ETP numérique : sujet d'une controverse ! Par Stéphane JACQUEMET (Psychologie et sciences de l'éducation – Université de Genève)

<https://www.youtube.com/watch?v=ecMa3Euiv24&feature=youtu.be>

De la formation à distance à la pédagogie de l'e-ETP par Caroline IMMESOETE (Filière DéfiScience)

<https://www.youtube.com/watch?v=h6ZAlbRtAl4&feature=youtu.be>

Implication et valeur ajoutée des patients intervenants en e-ETP par Marc JOURDAIN (patient ressource Association AFH) et Emilie COTTA (Filière MHEMO)

<https://www.youtube.com/watch?v=RVdSGdjk920>

Retour d'expérience d'ateliers avec l'outil Klaxoon et évaluation post-ateliers par Aline CAZENAVE-GIVELET (Diététicienne et co-coordinatrice du programme d'ETP - Centre MAREP, Filière NeuroSphinx)

<https://www.youtube.com/watch?v=y4K17J3UdYo>

e-ETP dans le maintien de l'Activité Physique Adaptée à domicile par Sandrine BIADOS (Éducatrice) et Virginie LAURIER (Attachée de Recherche Clinique CRM PRADORT, Hôpital Marin Hendaye)

<https://www.youtube.com/watch?v=kpRHBWw3Sfw&feature=youtu.be>

e-ETP : tutoriel interactif sur les outils numériques

Recherche documentaire – « L'E-etp »

UNITE TRANSVERSALE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU CHU D'ANGERS, SORIN A, septembre 2021

Afin d'accompagner les intervenant-e-s en éducation thérapeutique du patient (ETP) dans la digitalisation de leurs programmes, l'Unité transversale d'éducation thérapeutique (Utet) du CHU d'Angers propose une carte mentale interactive présentant des outils et ressources pédagogiques numériques. L'objectif est d'aider à adapter les conducteurs de séances d'ETP menées à distance. La navigation dans le tutoriel se fait en cliquant ou survolant les différents éléments de la carte mentale

<https://www.chu-angers.fr/offre-de-soins/etp-education-therapeutique-du-patient/e-etp-tutoriel-interactif-sur-les-outils-numeriques/>

Replay de la Web TV du 11 mars 2021

Espace ressources ETP Grand Est, mars 2021

Le replay de la Web TV "L'avenir e-ETP !" qui s'est déroulé le 11 mars 2021 est disponible. Vous pourrez y voir les échanges avec les participants ainsi que des exemples d'expériences de l'ETP à distance des professionnels et des patients, ainsi que d'applications et plateformes dédiées aux maladies chroniques.

<https://www.etp-grandest.org/le-replay-de-la-web-tv-du-11-mars-2021-est-disponible/>

E-santé. 4 jeux au service de l'éducation thérapeutique du patient

Kiplin, octobre 2020

Des histoires à étapes, des points à cumuler, des quiz, des vidéos, des défis ludiques individuels ou collectifs... Les jeux de santé gagnent du terrain dans le domaine de l'éducation thérapeutique des patients. Zoom sur 4 solutions digitales destinées à favoriser l'autonomisation des participants

<https://www.kiplin.com/education-therapeutique-patient-jeux/>