|  |  |
| --- | --- |
| ETAPE-CCECQA-Logo_ok-V2 | **Cellule Régionale ETAPE**  **Education thérapeutique Amélioration des Pratiques & Evaluation en Aquitaine** |

**Exemple de Trame d’atelier ETP**

|  |
| --- |
| **Public cible**  *Nombre maximum de patients pour la séance*  *Préciser s’il s’agit de patients et/ou de proches. Eventuellement, si cela s’avère nécessaire, préciser les critères d’inclusion* |
| **Compétence (s)** |
| **Objectifs éducatifs**  *(ce que le groupe de patients doit savoir, savoir faire pour développer la ou les compétences visées)*  *« le patient sera capable de…. » verbe actif + contenu +/- critère d’évaluation*  *Ex : A l’issue de la séance, le patient sera capable de réaliser une injection d’insuline en respectant la posologie et les règles d’asepsie* |
| **Moyens matériel**  *Préciser la liste de matériel nécessaire et les caractéristiques du lieu*  *Ex : 2 petites salles, flips-charts, marqueurs, photocopies…* |
| **Educateurs**  *Nombre et compétences nécessaires  Si plusieurs éducateurs sont nécessaires, précisez le rôle de chacun* |
| **Durée de l’atelier**  *Précisez le temps total et si possible le temps recommandé par activité* |

*Références*

*HAS-INPES juin 2007 : Structuration d’un programme d’éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques*

*J-F d’Ivernois, R.Gagnayre : Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique*

*A. Communier : travail de DESS éducation thérapeutique, 2003 « Conducteur d’une séance éducative »*

**Déroulement**

|  |
| --- |
| **Introduction**  *Ce que l’éducateur présente au début de l’atelier, accueillir*  *Ex : Objectifs, déroulement et règles de fonctionnement de la séance, lien avec les séances précédentes, suivantes (où en est t’on ? d’où vient t’on, où va-t-on ? )* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectif éducatif | Ce que fait l’éducateur | Ce que font les participants | Messages-clés | Technique/outil éducatif | Durée  Qui ? |
| Objectif 1  *Ex : Exprimer ses représentations de la vie avec la maladie* | ***Décrire la ou les activités à mener pour chacun des objectifs : ce que fait l’éducateur*** | ***Décrire ce que font les participants dans chaque activité*** | ***Faire une liste des messages-clés***  ***Si nécessaire, joindre un document plus détaillé sur le contenu*** | ***Technique : Ex : Travail en sous-groupe classique avec modérateur et rapporteur, Brain-storming, métaplan, trois p’tits tours, jeu de rôle….***  ***La description de la technique d’animation est jointe en annexe***  ***Outil éducatif : nom, lien vers la fiche descriptive de l’outil*** |  |
| Objectif 2 |  |  |  |  |  |
| Objectif 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluation**  *Décrire le type d’évaluation, outil, déroulement, le moment de l’évaluation*  *Elle peut être réalisée à l’issue de la séance (compréhension, satisfaction) ou à distance (acquis, perception de l’utilité….)* |