

# ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

---

## CATALOGUE DES OUTILS DE PRÉVENTION



IREPS Pays de la Loire  
Nouvelle édition 2017

# ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

---

CATALOGUE  
DES OUTILS  
DE PRÉVENTION

IREPS Pays de la Loire  
Nouvelle édition 2017



La première édition de ce catalogue en 2009, présentait 140 outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient (ETP). Cette nouvelle édition en présente plus de 300, identifiés sur un panel très large de maladies et de thématiques. Une évolution qui traduit bien le développement important de la pratique d'éducation thérapeutique qui, depuis sa reconnaissance réglementaire, s'est imposée comme un modèle incontournable d'accompagnement et de suivi des personnes porteuses de maladie chronique, prenant aussi davantage en compte la dimension psychosociale du patient.

Près de 20 millions de français sont aujourd'hui atteints de maladies chroniques. Comme dans l'ensemble des pays, y compris désormais ceux à revenu faible ou intermédiaire<sup>1</sup>, les maladies chroniques représentent un véritable défi pour le système de santé et plus largement pour la société. Elles induisent en premier lieu un réaménagement de la vie pour celui ou celle qui va devoir l'intégrer, l'accepter dans son existence<sup>2</sup>. Défi aussi pour les soignants dont le paradigme de prise en charge se retrouve bousculé voire renversé. Comment faire face à la non observance, renoncer à sa toute puissance et à la maîtrise de la situation thérapeutique ou encore appréhender la complexité du



vécu du patient et plus largement de la maladie chronique ? Défi enfin pour notre système de santé qui s'est développé sur un modèle biomédical fondé sur le « tout-curatif », peu adapté à ces enjeux et accusant encore aujourd'hui un très net retard en matière de prévention et de réduction des inégalités sociales de santé.

En près de 30 ans, l'ETP est passée d'une pratique quasi artisanale, portée par quelques soignants avant tout militants, à une démarche réglementée, encadrée et institutionnalisée. Cette évolution a permis à l'ETP de progressivement s'intégrer au système médico-économique lui donnant une certaine légitimité auprès d'acteurs, de professionnels qui en étaient éloignés. Elle a pu conduire également à certaines dérives, comme le soulignent certains pionniers dénonçant une « ETP Canada Dry »<sup>3</sup> qui en aurait le goût et la couleur mais qui au final serait davantage centrée sur l'activité du professionnel, laissant peu de place à la subjectivité et à la liberté accordées au sujet<sup>4</sup>. La nécessaire technicité inhérente à une pratique de qualité ne doit pas nous faire perdre de vue la dimension relationnelle et les valeurs éthiques permettant à l'ETP d'être avant tout « promotrice de santé ».

Contrairement à ce qui peut encore parfois prévaloir, il n'existe pas une bonne méthode pour éduquer<sup>5</sup>. L'apprentissage est une démarche complexe. La singularité du patient nous amène à adapter nos approches, nos méthodes et nos outils. Une démarche éducative véritablement centrée sur la personne va davantage s'inscrire dans une logique émancipatrice qui privilégie l'attitude empathique et le développement de l'empowerment chez le patient. Dès lors, difficile de définir une seule méthode, un seul outil pour permettre au patient de progresser sur le chemin de l'acceptation et de l'autonomie.

C'est tout le sens de ce catalogue qui offre volontairement un large panel d'outils, d'expériences et de savoir-faire pour permettre aux acteurs de diversifier leurs approches et leurs interventions auprès des patients. L'occasion d'éviter aussi parfois l'écueil de démarches intuitives souvent pleines de bonne volonté mais dont les dérives sont aujourd'hui bien connues. Face aux différentes situations qu'impliquent la maladie chronique et la pratique d'ETP, il est indispensable que le professionnel et les équipes acquièrent et mettent

en pratique un « savoir-faire » induisant une pédagogie active, centrée sur la personne et nourrissant la motivation. Les outils ici sélectionnés sont autant de pistes pour travailler avec le patient dans toutes ses dimensions, inviter les professionnels à travailler en pluridisciplinarité, se former à l'éducation du patient. Enfin, ce catalogue complète l'offre d'accompagnement<sup>6</sup> proposée aux acteurs dans leur parcours de professionnalisation afin de faciliter, dans leurs pratiques, l'intégration de ces outils et plus largement de ces démarches prometteuses et probantes.

**Arnaud Goulliart**  
 Directeur de l'IREPS Pays de la Loire  
 (jusqu'en février 2018)

- 
1. *Prévention des maladies chroniques. Un investissement vital* - OMS (Organisation mondiale de la santé), 30 p. - En ligne : [who.int/chp/chronic\\_disease\\_report/overview\\_fr.pdf](http://who.int/chp/chronic_disease_report/overview_fr.pdf)
  2. *L'Autonomie brisée. Bioéthique et philosophie* - C. Pelluchon., Éditions PUF, 2014 - 328 p.
  3. *Éducation thérapeutique et promotion de la santé : quelle démarche éducative ?* - B. Sandrin, Santé Publique, vol. 25, n° 2 suppl. 2013
  4. *Théories contemporaines de l'éducation* - Y. Bertrand, Éditions Chronique Sociale, 1993 - 234 p.
  5. A. Giordan : in « *Les Maladies chroniques. Vers la troisième médecine* » A. Grimaldi, Y. Caillé, F. Pierru, D. Tabuteau. Éditions Odile Jacob, 2017 - 304 p.
  6. Ressources disponibles auprès des structures régionales en éducation thérapeutique du patient et en particulier la Structure régionale en éducation thérapeutique du patient des Pays de la Loire (SRETP) rassemblant les acteurs ressources en Pays de la Loire - Dossier de presse de la SRETP en ligne : [irepsdl.org/\\_docs/Fichier/2017/5-171212094859.pdf](http://irepsdl.org/_docs/Fichier/2017/5-171212094859.pdf)

Ce catalogue a été réalisé par les documentalistes de l'IREPS Pays de la Loire :

**Cathy Barot** (coordination du catalogue), Pôle Loire-Atlantique

**Laurie Callejon**, Pôle Maine-et-Loire

**Stéphanie Guéry**, Pôle Vendée

**Nathalie Leray**, Pôle Sarthe

**Camille Tronet, Tatiana Robin Cortyl**, Pôle Mayenne

Avec la participation de Catherine Greffier, ingénieur Éducation thérapeutique,  
UTET – PHU 11 CHU de Nantes

Et le soutien financier du Conseil régional des Pays de la Loire

Nouvelle édition – décembre 2017

Il est disponible en ligne : [irepspd.org](http://irepspd.org) → Documenter

ISBN : 978-2-9547339-4-4



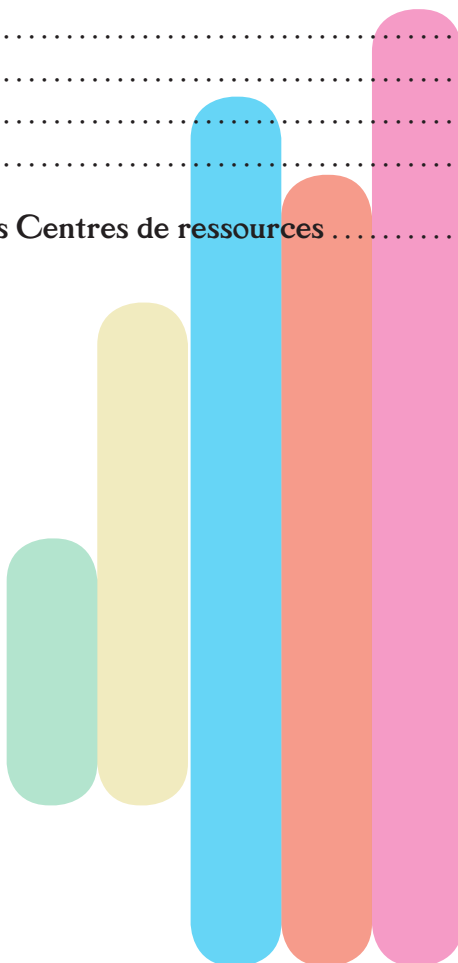
---

graphisme\_guillaume.gombert@06 17 07 19 87

Typographie titrage : zigzag not rounded® ; Benoit Baudhuin, typographe

Introduction .....	9
Mettre en œuvre l'éducation thérapeutique du patient .....	15
Mobiliser et développer les compétences d'adaptation .....	45
Compétences psychosociales .....	47
Représentations, besoins .....	59
Émotions .....	70
Communication .....	82
Stress .....	95
Améliorer l'environnement de vie et de santé .....	107
Parcours du patient .....	109
Alimentation .....	114
Activité physique .....	123
Connaissance du corps, hygiène .....	128
Acquérir des compétences d'autosoins .....	141
Addictions .....	143
Allergies, atopie, maladies de la peau .....	151
Alzheimer .....	161
Asthme, BCPO .....	180
Cancers .....	187
Diabète .....	201
Douleur .....	220
Epilepsie, migraine .....	227
Hémophilie .....	234
Maladies cardiovasculaires .....	238

Maladies neurologiques .....	246
Maladies ostéoarticulaires .....	249
Maladies rares et génétiques .....	255
Maladies rénales .....	262
Santé mentale .....	270
Surcharge pondérale .....	292
Troubles de la déglutition, dénutrition .....	298
VIH/Sida, hépatites .....	306
<b>Index des outils .....</b>	<b>321</b>
par titre .....	323
par support .....	327
par public .....	332
par localisation .....	344
expertisés .....	362
<b>Pour contacter les Centres de ressources .....</b>	<b>363</b>
Loire-Atlantique	
Maine-et-Loire	
Mayenne	
Sarthe	
Vendée	



Ce catalogue a été réalisé par les Centres de ressources documentaires de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé des Pays de la Loire / IREPS.

Il a été conçu pour accompagner le travail des professionnels qui mettent en œuvre et animent des programmes, des séances d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

L'objectif est de faire connaître les outils pédagogiques utiles pour la pratique de l'éducation thérapeutique du patient, de faciliter leur recherche au niveau local et de permettre leur sélection sur des critères précis.

## Les outils sélectionnés

*Ce catalogue recense plus de 300 outils sélectionnés selon :*

### *la thématique*

Les outils retenus n'ont pas tous été spécifiquement conçus pour la pratique de l'ETP. La sélection englobe aussi des outils qui ont une approche plus large en éducation pour la santé mais qui pourront utilement venir s'inscrire dans les différentes étapes de la démarche d'ETP.

- Certains de ces outils, plus généraux, sont destinés à apporter les repères théoriques, pratiques et méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre et à la pratique de l'ETP.

- D'autres plus spécifiques vont permettre :

- de mobiliser et développer les compétences psychosociales et d'adaptation du patient : expression des représentations, des besoins, des émotions, communication, prévention et gestion du stress...

- de prendre en compte et d'adapter l'environnement de vie et de santé du patient pour améliorer sa qualité de vie : parcours du patient, alimentation, activité physique, connaissance du corps, hygiène...










- d'acquérir des compétences d'autosoins pour mieux connaître, comprendre et gérer la maladie et son traitement. Les outils sont ici classés par pathologies : asthme, cancers, diabète, maladies cardiovasculaires, santé mentale, surcharge pondérale...

### *la date de réalisation*

La majorité des outils présentés a été réalisée entre les années 2000 et 2017, pour offrir aux intervenants les supports les plus actuels en termes de contenu et de présentation.

### *le type de support*

Parmi les très nombreux outils de prévention proposés dans le champ de l'éducation pour la santé, ont été retenus pour ce catalogue :

-  des documents multimédia (Dvdrom, sites internet)
-  des expositions
-  des guides
-  des jeux pédagogiques
-  des ouvrages jeunesse, bandes dessinées
-  des photoexpressions, cartes photo/dessin, imagiers...
-  des programmes, kits pédagogiques, matériel de démonstration
-  des répertoires d'activités, des catalogues
-  des vidéos

Ce catalogue ne se veut donc pas exhaustif.

D'autres outils existent, qui peuvent être proposés aux promoteurs d'actions dans chacun des Centres ressources de l'IREPS.

Par ailleurs, le catalogue décrit les outils sélectionnés en termes de contenu et d'objectifs pédagogiques, sans en proposer d'analyse critique, ni de conseils d'utilisation, ce qui constituerait une autre approche.

Dans chacun des Centres de ressources, des professionnels sont en mesure d'orienter plus précisément les acteurs sur les caractéristiques et spécificités concernant l'utilisation de chacun des outils. Ils seront conseillés et orientés en fonction de leur demande.

# Pour lire la fiche de présentation des outils

CATÉGORIE ~ 11

## Titre de l'outil

**Date de réalisation**

**Type d'outil** [support, pagination...]

Le(s) **Public(s)** au(x)quel(s) s'adresse(nt) prioritairement l'outil  
Adolescents - Adultes - Enfants - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes -  
Jeunes enfants - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Les Concepteurs / Éditeurs de l'outil

**Le résumé descriptif de l'outil (présentation, contenu, objectifs...)**

Cummodip suscipis nonsectem ing esequatie ver in hent wis nibh ero elessi bla  
accum eu faccum dolore modignis enim ilisit nis nullaortin vullum doluptatis nullan  
henit praestrud tat, quamcommy nostinci tem nonulla facilis, sequis augiam vul-  
lummod tie conullum iureratem il etue volum zzrit euis alis nos aliquis alis nisis non  
ulla atiscil ero od mod eu faci tincilit adigniam zzrit iuscil dit nulla ad diate dolortisl  
ullamconsed deleniam dunt autpatum eugiam nulla aut autpat, consed dolore et,  
quatiscipit luptat wis am ipsumsan ex etum velesequi blam nonseniamcor si.

Outil expertisé 

signale les outils expertisés par le réseau régional  
d'expertise d'outils des Pays de la Loire

picto type d'outil



### Diffusion:

les coordonnées du diffuseur de l'outil  
[le prix d'achat de l'outil]

En ligne: pour consulter l'outil quand il est en ligne

la localisation des Centres de ressources de l'IREPS  
Pays de la Loire où l'outil peut être consulté et/ou emprunté

### CONSULTATION / PRÊT

44 pour le pôle Loire-Atlantique  
49 pour le pôle Maine-et-Loire  
53 pour le pôle Mayenne  
72 pour le pôle Sarthe  
85 pour le pôle Vendée

44 - 49 - 53 - 72 - 85



---

## Expertise de l'outil

Parmi les outils sélectionnés, le catalogue signale ceux qui ont bénéficié d'une expertise par le **Réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire**.

Ces expertises ne sont pas des validations ou des labellisations des outils. Ce sont des avis destinés à aider les acteurs à choisir les outils les plus appropriés à leur action et à fournir des conseils pour l'utilisation optimale des outils.

Les avis d'expertises sont consultables en ligne sur :

[irepsdl.org](http://irepsdl.org) → Documenter → Expertises d'outils

---

## Pour rechercher un outil dans le catalogue

La recherche d'un outil dans le catalogue peut se faire selon plusieurs critères :

### **par titre**

Un index des titres permet d'aller directement à l'outil dont on connaît la référence.

### **par support**

Un index des outils selon le support permet de rechercher directement un guide, une vidéo, un photoexpression, un jeu...

### **par public**

Un index des publics permet de rechercher un outil selon le public concerné prioritairement : adultes, enfants, adolescents, professionnels...

### **par localisation géographique**

Un index géographique permet de rechercher un outil en fonction du Centre de ressources de la région qui le propose en consultation et/ou en prêt.

### **par expertise**

Un index des outils expertisés permet de rechercher les outils qui ont bénéficié d'une expertise.

## Pour contacter les Centres de ressources

Toutes les informations utiles pour prendre contact avec les Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire sont présentées en fin de catalogue.

### Les autres catalogues disponibles

Parentalité positive (2016)

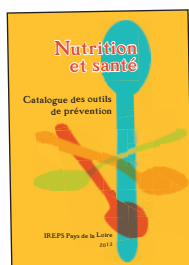
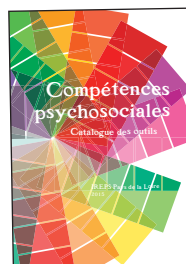
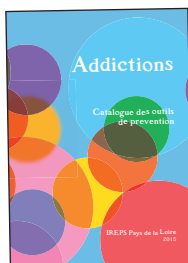
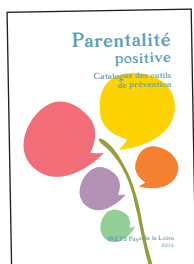
Addictions (2015)

Compétences psychosociales (2014)

Nutrition et santé (2013)

Santé et Sexualité (2012)

Santé environnement et développement durable (2012)



Tous les catalogues sont en ligne sur [irepspdl.org](http://irepspdl.org) → Documenter



# METTRE EN ŒUVRE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

---

**RESSOURCES MÉTHODOLOGIQUES**



# APPRENDRE À ÉDUIQUER LE PATIENT

Approche pédagogique : l'École de Bobigny

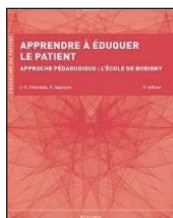
2016 (5ème éd.)

Guide [154 p.]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : J.F. d'Ivernois, R. Gagnayre, Éditions Maloine

Cet ouvrage explore la dimension pédagogique de l'éducation thérapeutique. Il constitue un véritable guide méthodologique de référence pour les professionnels de santé qui souhaitent développer et structurer l'éducation thérapeutique des patients atteints de maladies de longue durée. Il analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient et présente un ensemble de méthodes pédagogiques. Cette nouvelle édition a pris en compte l'ensemble des expériences et des pratiques qui se sont développées de façon très importante au cours des dernières années dans les diverses structures de santé et les recommandations publiées par la Haute autorité de santé. Elle intègre également de nouveaux apports théoriques, en particulier un modèle de planification basé sur les compétences d'autosoins et d'adaptation à la maladie du patient. Elle envisage par ailleurs de nouveaux enjeux comme la place des patients intervenants, le rôle des coordonnateurs de programme, et l'accessibilité géographique et culturelle de l'éducation du patient. L'ensemble est très concret, illustré d'exemples, pour permettre, étape par étape, de mettre en place, de réaliser et d'évaluer, une éducation efficiente du patient.



**Diffusion :**  
En librairie  
[27 euros]

**CONSULTATION / PRÊT**  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# BOÎTE À OUTILS

pour les formateurs en éducation du patient

2009

Document multimédia [Dvdrom]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Cette boîte à outils a été conçue pour les enseignants et les formateurs déjà formés en éducation du patient. Elle constitue un support technique à la préparation et à l'animation de séances d'initiation ou de formation à l'éducation du patient, en formation initiale ou continue, auprès de tous types de professionnels de santé ou de membres d'associations de patients. L'ensemble s'articule autour de 9 chapitres - Finalité et définition, Pratiques éducatives, Ethique, Patient, Relation soignant/soigné, Pédagogie, Accompagnement, Evaluation, Textes officiels. Pour chacune de ces rubriques l'intervenant trouvera : des activités de formation (accessibles sous 3 entrées : questions, objectifs pédagogiques, techniques d'animation), des apports théoriques (définitions, articles en intégralité), des ressources vidéos, des références bibliographiques et des liens utiles.



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex  
☎01 49 33 23 71  
✉[edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)  
🌐[inpes.santepubliquefrance.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr)  
[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[ofep.inpes.fr](http://ofep.inpes.fr)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CART'EP EN PAYS DE LA LOIRE

## Répertoire de l'offre en éducation thérapeutique

2014

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : ARS (Agence régionale de santé) Pays de la Loire, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire

Destiné aux médecins et aux professionnels de santé mais aussi aux patients et leur entourage, le site *CART'EP* a pour objectifs de recenser les acteurs et les programmes en éducation thérapeutique du patient en région des Pays de la Loire, de faciliter les échanges entre acteurs, de valoriser les ressources effectives sur le territoire. Il donne notamment accès à une base de données permettant des recherches sur les programmes d'éducation thérapeutique conduits dans les Pays de la Loire selon divers critères : géographique, par pathologie...



En ligne :

[educationtherapeutique-pdl.fr/\\_front/Pages/page.php](http://educationtherapeutique-pdl.fr/_front/Pages/page.php)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# COMMENT CRÉER UN OUTIL PÉDAGOGIQUE EN SANTÉ

Guide méthodologique

2004

Guide [177 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : C. Spiece, M. Frerotte, S. Grignard, C. Vandoorne, PIPSa, APES-ULg (Belgique)

- Réalisé pour les professionnels de la promotion et de l'éducation pour la santé qui ont en projet la création d'un outil pédagogique, ce guide propose un ensemble de réflexions théoriques mais aussi de pistes méthodologiques très concrètes. L'objectif est de promouvoir une démarche-qualité pour la création d'outils. Les 5 temps forts de la conception d'un outil y sont développés : l'idée (Pourquoi ? Pour qui ? Quel support ? Quelles ressources, quels freins ?), le projet (analyser la situation, analyser la pertinence, formuler les objectifs, budgétiser), le prototype (construction du contenu, construction des procédés psychopédagogiques, conception, de la forme, conception de l'évaluation), la production de l'outil (cahier des charges, sélection des devis), le suivi de l'outil (suivi de la production, promotion de l'outil, suivi de l'outil).



## Diffusion :

[L'édition papier du guide n'est plus diffusée]

Le contenu du guide a été adapté et mis en ligne sur un site dédié : [creerunoutil.be](http://creerunoutil.be)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# COMMENT MOTIVER LE PATIENT À CHANGER ?

2010

Guide [247 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : A. Golay, G. Lagger, A. Giordan, Éditions Maloine

Dans les maladies chroniques, le rôle du patient est déterminant. C'est en effet de lui que dépend la plus ou moins bonne observance du traitement et de l'hygiène de vie. La motivation à se soigner et la compréhension de la maladie déterminent conjointement la décision du patient à changer ses comportements dans un sens plus favorable à sa santé. Comment faire mieux apprendre sa maladie au patient ? Comment le motiver à appliquer ce qu'il a appris ? Telles sont les principales questions sur lesquelles porte cet ouvrage, à la fois théorique et pratique. Centré sur la problématique de la motivation, il propose une panoplie de nouvelles stratégies pédagogiques conduisant à la création d'un véritable environnement motivationnel pour le patient. La dernière partie de l'ouvrage propose des ateliers pratiques qui sont décrits selon cette nouvelle approche de l'éducation thérapeutique en 5 dimensions et qui peuvent servir de trame pour permettre aux soignants d'élaborer leurs propres projets de formation.



## Diffusion :

En librairie  
[26 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# ÉDUCATION DU PATIENT EN KINÉSITHÉRAPIE

2007

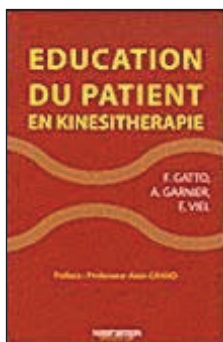
Guide [197 p.]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : F. Gatto, A. Garnier, E. Viel, Éditions Sauramps Médical



Conçu comme un guide pratique à destination des kinésithérapeutes, cet ouvrage décrit dans une première partie, le contexte sociétal, législatif et réglementaire dans lequel s'inscrit la démarche d'éducation du patient, tout en apportant des éléments conceptuels susceptibles d'éclairer la problématique. La deuxième partie se veut résolument plus pratique : elle développe la méthodologie et débouche sur la proposition de fiches synthétiques destinées à être remises aux patients.



## Diffusion :

En librairie  
[20 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

**Comment ça marche ?**

2016

Vidéo

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: Action Traitements

Cette vidéo de sensibilisation à l'éducation thérapeutique du patient pour les professionnels de santé a été réalisée par l'association Actions Traitements, association de personnes vivant avec le VIH. Elle est construite autour d'un petit film, qui à l'aide de dessins et de textes simplifiés, décrit ce qu'est l'éducation thérapeutique, comment cela fonctionne (les séances, le parcours éducatif, les ateliers...), son intérêt et ses bénéfices...



**En ligne :**

[youtube.com/watch?v=BLd5ztIXSUA](https://www.youtube.com/watch?v=BLd5ztIXSUA)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

**La maladie comme occasion d'apprentissage**

2015

Guide [167 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : C. Tourette-Turgis, Éditions de Boeck Supérieur



En s'attachant à analyser et caractériser les activités que tout sujet porteur d'une maladie chronique déploie au service de son maintien en santé et en vie, l'auteure conduit un plaidoyer pour la reconnaissance de l'expérience des malades. La première partie décrit les enjeux sociaux et théoriques de la reconnaissance de l'expérience des malades et interroge les constructions théoriques ayant pour objet la catégorisation de l'expérience de la maladie. La seconde décrit la complexité du travail conduit quotidiennement par les sujets en soin en mobilisant les théories de l'analyse du travail pour en rendre compte. Dans la troisième partie, l'auteure, en s'appuyant sur sa pratique d'accompagnement et de formation des sujets en soin, montre comment la maladie est l'occasion d'un redéploiement du sujet qui se trouve transformé par l'expérience qu'il vit et qu'il transforme à son tour. La quatrième partie s'attache à illustrer les implications des énoncés théoriques de l'ensemble de l'ouvrage en termes de propositions innovantes pour une pratique de l'éducation thérapeutique.



## Diffusion:

En librairie  
[20 euros]

**CONSULTATION / PRÊT:**

44 - 49 - 72

# ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT PAYS DE LA LOIRE

Des ressources pour les acteurs

2010

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire

Ce site du Pôle de ressources en éducation thérapeutique du patient en Pays de la Loire, vise à favoriser et à accompagner le développement de l'éducation thérapeutique dans les territoires des Pays de la Loire. Il donne accès aux informations relatives aux différents services, prestations et productions offerts par ce pôle: conseil méthodologique, accompagnement de projet, journées d'échanges, Rendez-vous de l'éducation thérapeutique, formations, diplôme universitaire, journées d'études, répertoires, outils pédagogiques...



**En ligne :**  
[irepsdl.org/etp](http://irepsdl.org/etp)

**CONSULTATION / PRÊT :**  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

**Aider la personne à engager le changement - Avec les adolescents et les jeunes adultes - Pratique de l'entretien motivationnel**

2013 - 2011 - 2009

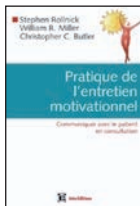
Guide [434 p. - 303 p. et 247 p.]

**Public(s):** Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : C.C. Butler, D. Lecallier, W.R. Miller, P. Michaud, S. Naar-King, S. Rollnick, M. Suarez, Éditions InterÉditions



L'Entretien Motivationnel (EM) est une méthode de communication dont l'intérêt est maintenant bien démontré dans les situations où ambivalence et motivation sont au coeur des processus de changement. Évolution radicale de la relation d'aide et du travail thérapeutique, il concerne particulièrement les addictions, l'éducation thérapeutique, l'intervention sociale à chaque fois qu'il est à la fois utile et difficile de modifier un comportement problématique, voire tout simplement de faire un choix. Ces 3 ouvrages permettent d'appréhender le sujet. Le premier, « *Aider la personnes à engager le changement* », présente la philosophie et les principes de l'EM et détaille ses techniques. Le second, « *Aider les adolescents et les jeunes adultes* », décline de façon très pratique les utilisations et l'adaptation de l'approche au contexte spécifique de jeunes patients. Le troisième, « *Pratique de l'entretien motivationnel* », invite à la pratique à l'aide de nombreux exemples concrets.



## Diffusion :

En librairie

[34 euros - 27 euros - 27 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# L'ETP AU FIL DES MOTS

Glossaire en éducation thérapeutique du patient

2017

Guide [34 p. et 7 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : L. Baumann, P. Bohme et al, Pôle Lorrain en éducation thérapeutique du patient, INIST-CNRS

« *L'ETP au fil des mots* » est un projet lorrain visant à constituer une ressource terminologique en éducation thérapeutique du patient à destination des professionnels de l'ETP et des usagers concernés. Les objectifs sont de servir au partage des savoirs disciplinaires et des compétences au sein de la communauté des professionnels de l'ETP, de contribuer au suivi des recommandations des grandes instances de santé, de faciliter la prise de décisions au sein des équipes multidisciplinaires, de permettre les échanges entre professionnels et personnes atteintes de maladies chroniques. Cette ressource terminologique est conçue comme un outil de travail évolutif qui ne se veut aucunement prescriptif ou normatif. Elle est enrichie chaque mois de plusieurs concepts « cœur » avec des définitions issues des grandes instances de santé et/ou de publications scientifiques en ETP. Un formulaire de contact permet également de s'en emparer et de participer à son enrichissement en commentant les définitions ou en proposant d'autres termes à définir. Un guide décrit le contexte du travail de recherche, ainsi que l'approche méthodologique de traitement et d'enrichissement de la ressource.



En ligne :

[etp-lorraine.fr/actualites/leducation-therapeutique-du-patient-au-fil-des-mots](http://etp-lorraine.fr/actualites/leducation-therapeutique-du-patient-au-fil-des-mots)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# ÉVALUATION ANNUELLE D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT :

Guide méthodologique pour les coordonnateurs et les équipes

2014

Guide [38 p.]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : HAS (Haute autorité de santé)



Destiné à faciliter la réalisation de l'évaluation quadriennale, ce guide prépare à l'évaluation annuelle de chaque programme d'éducation thérapeutique du patient. Il est destiné aux coordonnateurs et aux équipes qui mettent en œuvre un programme d'ETP. Ils y trouveront une démarche par étapes, des outils et des exemples concrets qu'ils seront libres d'adapter pour réaliser une analyse qualitative et quantitative de la mise en œuvre du programme et en améliorer la qualité. Le guide comprend 2 parties : « *La démarche d'auto-évaluation annuelle en 10 questions-réponses* » et « *La conduite de l'auto-évaluation en 4 étapes* » qui précise le déroulement de cette démarche. Des exemples concrets viennent illustrer les différentes étapes de la démarche.



En ligne :

[has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1234324/  
auto-evaluation-annuelle-dun-programme-  
deducation-therapeutique-du-patient-etp](http://has-sante.fr/portail/jcms/c_1234324/auto-evaluation-annuelle-dun-programme-deducation-therapeutique-du-patient-etp)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# EVALUATION QUADRIENNALE D'UN PROGRAMME D'ETP

Une démarche d'auto-évaluation

2014

Guide [39 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: HAS (Haute autorité de santé)

Ce guide pour l'évaluation quadriennale d'un programme d'éducation thérapeutique du patient, est destiné à aider les coordonnateurs et les équipes à mettre en oeuvre une démarche d'auto-évaluation indispensable à la préparation de la demande de renouvellement de l'autorisation de mise en oeuvre d'un programme d'ETP. Il propose des étapes, un questionnement et un plan pour le rapport d'évaluation quadriennale. Il comprend des indicateurs pouvant être utilisés spécifiquement pour suivre l'activité, la qualité du processus et les effets attendus d'une ETP. Il est complété par un document plus généraliste sur les modalités d'élaboration des indicateurs dans le champ de l'ETP qui signale les indicateurs disponibles et ouvre des perspectives sur ceux à développer.



**En ligne :**

[has-sante.fr/portail/jcms/c\\_1748115/fr/evaluation-quadiennale-d-un-programme-d-education-therapeutique-du-patient-une-demarche-d-auto-evaluation](http://has-sante.fr/portail/jcms/c_1748115/fr/evaluation-quadiennale-d-un-programme-d-education-therapeutique-du-patient-une-demarche-d-auto-evaluation)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# GUIDE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

L'école de Genève

2016

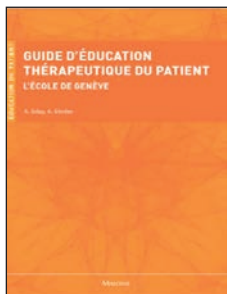
Guide [192 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : A. Giordan, A. Golay, Éditions Maloine



L'éducation thérapeutique du patient ne se limite plus à la seule observance ou à la pratique des auto-soins. Elle cherche à améliorer la qualité de vie du patient, à reconstruire un parcours de vie et une identité en santé malgré sa maladie. Ce guide propose des grilles de lecture pour comprendre l'univers de son patient. Il précise, entre autres, comment réaliser un diagnostic éducatif partagé ou encore comment susciter et accompagner le changement chez le patient à travers un environnement motivationnel. Très utile et très pratique, cet ouvrage s'adresse à tous les soignants qui souhaitent développer des activités d'éducation thérapeutique en cabinet ou dans des institutions de soins.



**Diffusion :**

En librairie  
[26 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72

# GUIDE D'ENGAGEMENT DES INTERVENANTS DANS LES PROGRAMMES D'ÉTP

2014

Guide [23 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : Ministère chargé de la santé, DGS (Direction générale de la santé)

Ce guide vise à proposer des outils de formalisation et de précision du rôle des différentes parties prenantes (patients-intervenants, associations, structure porteuse ou équipe pluri professionnelle de santé partenaire) au sein d'un programme d'éducation thérapeutique du patient ainsi que de clarification des relations entre ces différents acteurs. Il présente 2 modèles de convention. La première formalise la relation et l'engagement entre le patient-intervenant bénévole et l'association. La seconde clarifie les relations entre l'association et l'équipe d'un programme ETP intégrant des patients-intervenants. L'objectif de ces outils, liant l'aspect formel (signature des 2 parties requises) et une certaine flexibilité (ces conventions ne sont pas des contrats de travail), est d'assurer la compréhension mutuelle des devoirs et responsabilités de chaque partie ainsi que de garantir leur plein engagement tout au long du programme.



**En ligne :**

[sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide\\_d\\_engagement\\_intervenants\\_programmes\\_ETP.pdf](http://sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_d_engagement_intervenants_programmes_ETP.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# GUIDE D'É RECRUTEMENT DE PATIENTS-INTERVENANTS

2014

Guide [23 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : Ministère chargé de la santé, DGS (Direction générale de la santé)



Ce guide vise à définir une démarche (ou protocole) de recrutement de patients-intervenants pour des programmes d'éducation thérapeutique. Sa visée est avant tout opérationnelle. Il s'agit de faciliter cette étape clé de la mise en oeuvre d'un programme d'ETP en proposant des outils et des pistes d'actions concrètes permettant une mobilisation de patients la plus large possible et un recrutement, voire si les candidatures sont nombreuses, une sélection des candidats. Parmi les outils proposés : l'appel à candidature, l'organisation d'une réunion d'information et de sensibilisation, la brochure en direction de l'équipe d'un programme d'ETP, un questionnaire d'auto-évaluation, un guide d'entretien individuel, une grille d'analyse des candidatures...

**En ligne :**

[sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide\\_de\\_recrutement\\_de\\_patients\\_intervenants\\_2014.pdf](http://sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_de_recrutement_de_patients_intervenants_2014.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# INDICATEURS DANS LE CHAMP DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

2014

Guide [12 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: HAS (Haute autorité de santé)

Ce document est un bilan des indicateurs de qualité et de sécurité des soins (IQSS) disponibles et ouvre des perspectives sur ceux à développer. Il rappelle les indicateurs spécifiques à l'éducation thérapeutique du patient qui concernent son fonctionnement, sa mise en oeuvre et sa coordination. Il apporte des éléments de réflexion utiles à l'élaboration d'IQSS destinés à l'analyse des effets spécifiques de l'ETP qui concernent les compétences acquises et la mise en oeuvre de changements par les bénéficiaires d'une ETP. Il propose également des éléments de réflexion utiles à l'élaboration d'IQSS mesurant les résultats d'une stratégie de prise en charge intégrant une ETP. Il expose enfin des modalités de construction des IQSS pour répondre aux questions qu'une équipe est amenée à se poser à propos de ses pratiques ou de leurs effets.



**En ligne :**

[has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-06/indicateurs\\_etc\\_v2.pdf](http://has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-06/indicateurs_etc_v2.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# INTRODUCTION À LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

2004

Vidéo [Dvd - 90 mn]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : Cemcav-Chuv (Centre Hospitalier Universitaire Vaudois) (Suisse)



L'entretien motivationnel s'est développé à partir du constat qu'un thérapeute influence beaucoup l'attitude d'une personne dans sa capacité à sortir d'une dépendance ou à modifier toute habitude de vie influençant sa santé, telle que sédentarité, régime alimentaire ou adhérence thérapeutique. Les enregistrements rassemblés dans cette vidéo, réalisés dans le cadre de la consultation au Centre de Traitement en Alcoologie du Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (Suisse), présentent les principes de l'entretien motivationnel sous forme d'interviews de soignants familiers de cette pratique, accompagnés d'exemples issus d'entretiens avec des patients. Ils montrent comment un climat empathique, dénué de jugement et de confrontation génère une alliance favorable à un changement de comportement et révèlent quelques techniques pour faire ressortir la motivation propre à chaque personne pour lui permettre de s'engager dans un nouveau mode de vie.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# MANUEL D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Modèles, méthodes, pratiques

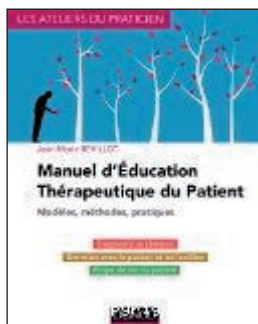
2016

Guide [184 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : J.M. Revillot, Éditions Dunod

Cet ouvrage vise à aider les professionnels à intégrer l'éducation thérapeutique dans les pratiques de soins. Il vise plusieurs objectifs : faire un état des lieux du cadre de référence en ETP et le formaliser, identifier les étapes de cheminement du sujet atteint de maladie chronique pour adapter l'éducation et les soins, élargir la réflexion à l'éducation thérapeutique développementale avec le projet de vie du patient. Structuré en 11 séquences, il présente les principes fondateurs de l'ETP avant d'aborder le contenu du programme et ses méthodes d'application. Didactique et très pédagogique (Quiz auto formatifs, tableaux de synthèse...), il s'appuie sur de nombreux cas cliniques, et constitue un véritable outil de formation.



**Diffusion :**  
En librairie  
[24 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**  
44 - 49 - 53 - 72 - 85



# PASSEPORT DE COMPÉTENCES EN ETP

du professionnel de santé

2016

Guide [31 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : UTEP (Unité transversale d'éducation thérapeutique) CHU de Montpellier



Basé sur le principe de l'auto-évaluation et conçu comme un outil personnel, ce document permet à chaque personne impliquée dans l'éducation thérapeutique du patient de faire le point sur ses compétences à titre individuel. Il a pour objectifs de permettre à chacun de faire le point sur ses connaissances, de recenser ses formations, de valoriser ses expériences, de faire le bilan de ses compétences, de contribuer à l'élaboration de son projet professionnel dans le domaine de l'ETP, d'enrichir l'auto-évaluation collective de l'équipe en ETP.



**En ligne :**

[chu-montpellier.fr/fileadmin/user\\_upload/ETP/passeport-ETP\\_9.04.14.pdf](http://chu-montpellier.fr/fileadmin/user_upload/ETP/passeport-ETP_9.04.14.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

L'équipe et les patients

2016

Guide [301 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : S. Gateau, X. de la Tribonnière, C. Zaffran, Éditions Elsevier Masson

Ce livre est destiné à guider les soignants dans la mise en oeuvre et la pratique de l'éducation thérapeutique. Il est issu de l'expérience et de la réflexion de l'unité transversale d'éducation du patient (UTEP) et de professionnels de santé du CHU de Montpellier. Il constitue un guide de référence et offre un panorama complet de l'éducation thérapeutique. Une réflexion de fond issue de différentes disciplines y est également présentée, permettant de renforcer le sens du soin éducatif. La place centrale du patient en tant que personne à part entière, acteur de sa santé et acteur social, y est soulignée. Grâce à ses nombreux exemples et fiches pratiques, cet ouvrage est un outil indispensable aux équipes soignantes afin de mettre en place une éducation thérapeutique et de s'inscrire dans cette culture.



## Diffusion :

En librairie  
[37 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PRÉVENCLIC

La prévention facile pour les professionnels de santé

2015

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Ce site a été spécialement conçu pour les professionnels de santé. Il propose une sélection d'outils de prévention validés et facilement accessibles : questionnaires, fiches info, dépliants, brochures et affiches... Ces outils peuvent être utilisés en consultation médicale ou lors d'actions d'information et de prévention individuelles ou collectives. L'accès aux outils se fait par une entrée populationnelle qui concerne 4 publics : enfant, adolescent, adulte et senior. Pour chacun des publics, il est ensuite possible de rechercher les outils par les grandes thématiques de santé qui les concernent : prévention des épidémies virales, nutrition, asthme, mal de dos, mal être, souffrance au travail, chute et moire, risque cardiovasculaire, contraception et IST, tabac, alcool, cannabis... Les outils présentés sont tous consultables en ligne.



En ligne :  
[prevenclic.fr](http://prevenclic.fr)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ?

2016

Vidéo

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : Édusanté

Cette animation présente de façon simple et concrète aux patients ce qu'est l'éducation thérapeutique, à quoi elle sert, son déroulement. Participation à un programme, diagnostic éducatif, connaissance et gestion de la maladie, apprendre à prendre soin de soi... sont autant de sujets abordés dans ce petit film.



**En ligne :**  
[youtube.com/watch?v=K7sYhLe6aro](https://www.youtube.com/watch?v=K7sYhLe6aro)

**CONSULTATION / PRÊT :**  
 44 - 49 - 53 - 72 - 85

# RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES

Pour coordonner un programme d'ETP

Pour dispenser l'ETP dans le cadre d'un programme

2013

Guide [33 p. et 33 p.]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Ces 2 référentiels de compétences sont destinés à accompagner le décret et l'arrêté du 31 mai 2013 relatifs aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique du patient. L'un décrit les situations clés, les buts, les activités et les compétences (individuelles et collectives) pour la coordination d'un programme d'éducation thérapeutique du patient. L'autre concerne les situations clés, les buts, les activités et les compétences (individuelles et collectives) pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.



## En ligne :

Pour coordonner un programme d'ETP

[inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1461.pdf](http://inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1461.pdf)

Pour dispenser l'ETP dans le cadre d'un programme

[inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1459.pdf](http://inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1459.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# STRUCTURATION D'UN PROGRAMME D'ÉTP DANS LE CHAMP DES MALADIES CHRONIQUES

Guide méthodologique et recommandations

2007

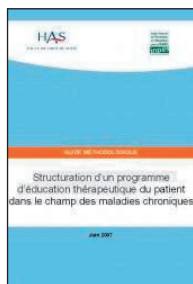
Guide [133 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: HAS (Haute autorité de santé), INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Ce guide a pour objectif de proposer un cadre méthodologique aux professionnels de santé, aux organisations professionnelles médicales et paramédicales et aux associations de patients, pour favoriser le développement de l'éducation thérapeutique du patient et la mise en place de programmes structurés d'ÉTP pour les personnes atteintes d'une maladie chronique. Pragmatique, le guide est suffisamment précis pour aider le professionnel à construire une démarche d'ÉTP et à soutenir le patient. Souple, il doit permettre de s'adapter à la personne, à la maladie, au moment où intervient la prise en charge et au contexte de soins. La première partie du guide est centrée sur la définition et les étapes de l'ÉTP. La seconde décrit le contenu de chacune des étapes et la mise en oeuvre d'un programme personnalisé. La troisième partie précise enfin comment élaborer de manière rigoureuse un programme structuré spécifique d'une maladie chronique et l'évaluer pour l'améliorer.



**En ligne :**

[has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp\\_-\\_guide\\_version\\_finale\\_2\\_pdf.pdf](http://has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp_-_guide_version_finale_2_pdf.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# 25 TECHNIQUES D'ANIMATION

pour promouvoir la santé

2015 (2ème éd.)

Guide [175 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : P. Coupat, E. Demond, A. Douiller, Éditions Le Coudrier



Cet ouvrage est destiné à tous les professionnels qui interviennent auprès de groupes sur des sujets de santé. C'est un outil indispensable pour acquérir ou se remémorer les bases de l'animation en promotion de la santé et disposer d'une palette de techniques pour mener ses actions. Comment se préparer à l'animation ? Quelle technique utiliser pour rendre les participants actifs, les aider à s'exprimer, favoriser le débat et les accompagner dans leurs propres chemins vers la santé ? Ce guide éclaire ces questions à partir de l'expérience des auteurs. Après un rappel des fondements de la promotion de la santé, il amène le lecteur à s'interroger sur ses intentions et ses valeurs, présente la démarche projet et expose les notions utiles de dynamique de groupe. Il détaille ensuite 25 techniques d'animation de façon pratique, propose un tableau pour choisir une technique adaptée à son projet et donne des conseils pour l'évaluation.



## Diffusion :

En librairie  
[29,50 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85







# MOBILISER ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'ADAPTATION DU PATIENT

---

**COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ÷ 47**

**REPRÉSENTATIONS, BESOINS ÷ 59**

**ÉMOTIONS ÷ 70**

**COMMUNICATION ÷ 82**

**STRESS ÷ 95**



## COMETE

## Compétences psychosociales en éducation du patient

2015

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Famille/Aidants/  
Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : B. Saugeron, S. Marchais, P. Sonnier, CRES (Comité Régional d'Éducation pour la Santé) Provence-Alpes-Côte-d'Azur

Cette mallette pédagogique très complète et au contenu remarquable, vise à aider les équipes soignantes à mieux prendre en compte et à développer les compétences psychosociales des patients adultes en éducation thérapeutique, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. Elle contient des activités, des fiches méthodologiques et des jeux de cartes pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. 8 thématiques ont été retenues : l'appropriation de la maladie ; l'identification et la résolution de problèmes ; l'image de soi ; les projets de vie, l'avenir ; les émotions (sujet particulièrement développé) ; le rapport aux autres ; l'entourage et les ressources, la confiance en soi.




---

 OUTIL EXPERTISÉ 
**Diffusion :**

CRES Provence-Alpes-Côte-d'Azur  
178 Cours Lieutaud  
13006 Marseille  
☎04 91 36 56 95  
✉cres-paca@cres-paca.org  
🌐cres-paca.org  
[310 euros]

**En ligne :**

[cres-paca.org/article.php?laref=288&titre=comete-pour-developper-les-competenances-psychosociales-en-education-du-patient](http://cres-paca.org/article.php?laref=288&titre=comete-pour-developper-les-competenances-psychosociales-en-education-du-patient)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

## Catalogue des outils de prévention

2015

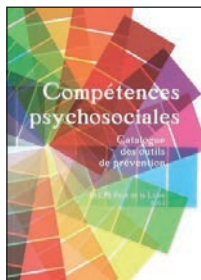
Catalogue [237 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
 - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels  
 - Tout public

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)  
 Pays de la Loire



Ce catalogue d'outils de prévention est destiné aux professionnels de la région des Pays de la Loire qui souhaitent favoriser le développement des compétences psychosociales dans leurs actions et projets d'éducation à la santé. Il présente plus de 170 outils pédagogiques disponibles en consultation et/ou en prêt dans les centres de documentation de l'IREPS Pays de la Loire. Certains de ces outils sont des programmes complets qui permettent une approche globale des compétences psychosociales. D'autres sont plus spécifiquement consacrés à une compétence : estime et conscience de soi, gestion et expression des émotions, gestion du stress, communication et relations, résolution des conflits, coopération. Chaque outil fait l'objet d'une présentation détaillée selon une fiche descriptive type. La recherche des outils dans le catalogue peut par ailleurs se faire selon différents critères : par titre, type de supports, publics visés, localisation...



**En ligne :**

[irepspd.lor/\\_docs/Fichier/2015/4-150409102204.pdf](http://irepspd.lor/_docs/Fichier/2015/4-150409102204.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# DIS-NOUS! JUNIOR

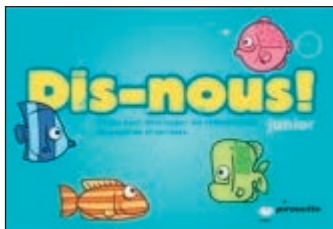
2012

Jeu

Public(s): Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition: Baert NV (Belgique)

Ce jeu s'adresse aux enfants à partir de 4 ans. Il a pour but de développer et d'exercer de façon concrète et ludique les premières compétences interpersonnelles et sociales dès la maternelle. Il permet de travailler avec des enfants la prise de parole en groupe, l'écoute et l'expression des émotions. Les compétences sont réparties en 4 rubriques: s'exprimer à partir d'une image (l'enfant s'exprime spontanément à partir d'une image représentant une situation précise), parler de soi (à partir d'une question, l'enfant est invité à parler de lui-même), faire comme si (le joueur mime quelque chose seul ou avec d'autres, mais cette fois sans parler), s'exprimer à partir d'une consigne verbale (le joueur s'exprime à partir d'une consigne verbale ou d'une question).



## Diffusion:

Pirouette Éditions

7b rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[69 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# DIS-NOUS MAJOR

2015

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Baert NV (Belgique)



Ce jeu s'adresse aux enfants et aux adolescents de 8 à 15 ans. Il invite les joueurs à exercer un certain nombre d'aptitudes sociales de manière ludique sur la base de défis quotidiens. Il favorise ainsi le développement personnel, la connaissance de soi et de ses émotions, la communication positive, le respect des autres, la coopération, la faculté d'adaptation... Il est basé sur le principe du jeu de l'oie, où chaque joueur ou équipe doit collecter des anneaux de couleur correspondant à 6 catégories de défis : s'exprimer à partir d'une photo (décrire ce qu'on voit et ressent), parler de soi (apprendre à se connaître mutuellement), exercer la communication non verbale (mimer...), participer à des jeux de rôle (trouver des solutions à une situation), comprendre les aptitudes (élargir ses connaissances générales), donner son opinion (traduire ses pensées et ses sentiments en paroles). Les cartes sont classées selon 3 degrés de difficulté.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[69 euros]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ETP EN SCÈNE

9 films supports pour intervenir en ETP

2017

Vidéo [9 films de 3 à 4 mn chacun]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : CRES (Comité régional d'éducation pour la santé) Provence-Alpes-Côte-d'Azur

Cet outil d'éducation thérapeutique du patient, est destiné à tout professionnel du champ sanitaire et/ou médico-social souhaitant mettre en oeuvre des activités permettant de participer au renforcement des compétences psychosociales des patients atteints de maladie(s) chronique(s). Il propose 9 petites vidéos supports pour intervenir en séances d'éducation thérapeutique du patient, ainsi qu'un guide de l'utilisateur. Les films s'inspirent de situations déjà rencontrées par des équipes soignantes et des associations de patients. Ils ont une vocation pédagogique et se basent sur la technique de l'étude cas. Ils permettent de travailler les compétences suivantes avec les patients: Poser des questions en consultation - La place des médicaments dans le traitement - Ce qui influence l'évolution de la maladie - Faire face à la pression de l'entourage - Mettre en place une activité physique - Faire face au regard des autres - Se positionner face à la maladie - Parler de sa maladie - Résister à la tentation alimentaire.



## En ligne :

[cres-paca.org/a/489/etp-en-scene-9-films-supports-pour-intervenir-en-education-du-patient](http://cres-paca.org/a/489/etp-en-scene-9-films-supports-pour-intervenir-en-education-du-patient)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# 8ÈME DIMENSION

Y'a du jeu dans les pensées

2006

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : D. Marcelli, N. Catheline, Éditions Valorémis



Conçu par une équipe de soignants, ce jeu de plateau est destiné à favoriser l'expression, la communication, la réflexion, les représentations des adolescents. Il s'adresse aux jeunes de 14 à 20 ans, dont des jeunes en difficulté ou déscolarisés. A l'aide de questions qui portent sur des sujets de la vie quotidienne qui les touchent tout particulièrement, il invite les jeunes à communiquer en groupe, à prendre la parole, à faire des choix, à les argumenter, les justifier, les défendre. Le but du jeu est de développer une argumentation susceptible de convaincre les autres joueurs et d'emporter leur adhésion par un vote oui. En éducation pour la santé, ce jeu est particulièrement adapté pour mener des actions visant le renforcement des compétences personnelles et relationnelles



## Diffusion :

Éditions Valorémis

26 rue des Rigoles

75020 Paris

☎ 09 75 97 69 63

✉ [editions@valoremis.fr](mailto:editions@valoremis.fr)

🌐 [editions-valoremis.com](http://editions-valoremis.com)

[70 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# JOUEZ AVEC ENTRAIN<sup>©</sup>

Non daté

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : UMEO

Ce jeu de plateau de psychologie positive, s'adresse notamment aux thérapeutes pour accompagner le suivi thérapeutique du patient. Il permet, en consultation médicale ou en animation de groupe, de faire découvrir au patient de nombreuses activités positives et de faire réaliser quotidiennement des exercices pour être heureux. Parmi les situations rencontrées sur les différentes cases du plateau de jeu : Faites une liste de 10 bonnes choses qui vous sont arrivées le mois dernier, Faîtes la liste de 5 pensées qui vous empêchent encore de voir la vie toujours du bon côté, Demandez à 5 personnes de vous trouver une qualité, Prenez un moment pour faire quelque chose d'inhabituel pour vous occuper de vous... L'occasion d'échanger, de s'interroger, d'exprimer son ressenti, d'interroger ses représentations, ses besoins, son vécu, de trouver et de mettre en place des solutions positives...



## Diffusion :

UMEO

51, rue Edouard Plachez

62220 Carvin

☎ 07 82 18 81 37

✉ [contact@umeo-store.com](mailto:contact@umeo-store.com)

🌐 [umeo-store.com](http://umeo-store.com)

[44,99 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 85

# MALLETTE LIKE YOU

2016

Programme pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -  
Professionnels

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire et Aquitaine



Ce programme éducatif sur les questions liées au poids et à l'image corporelle conçu pour des jeunes de 13 à 17 ans, est adapté de l'outil québécois « *Bien dans sa tête, bien dans sa peau* ». Il peut être mis en place par des professionnels qui accompagnent des adolescents et des jeunes au quotidien, mais sa mise en œuvre nécessite une formation spécifique. Les objectifs sont de prendre conscience de l'irréalisme du modèle unique de beauté véhiculé dans les médias et la société, et de son influence omniprésente, de développer les habiletés de résistance à la pression des pairs ainsi que de tolérance et de respect à l'égard d'autrui, d'améliorer l'estime de soi et la perception de l'image corporelle, de modifier les croyances sur les déterminants du poids et de la physiologie, d'acquérir des connaissances sur les méthodes appropriées et non appropriées de contrôle du poids. La mallette propose 2 pochettes déclinant le programme : une pour les 13-15 ans et une pour les 15-17 ans. Chaque pochette comporte un livret de présentation du programme, 6 séances accompagnées des outils associés, une fiche de la progression des séances, le débriefing de fin de séance...



### Diffusion :

Cette mallette est diffusée uniquement dans le cadre des formations au programme Like You

Pour en savoir plus : [moncorpsavivre.fr](http://moncorpsavivre.fr)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE PARCOURS DE LA PETITE REINE

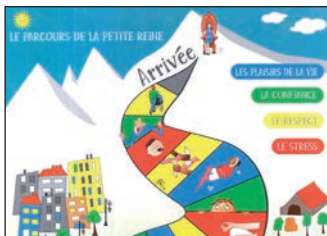
2017 (Nouvelle version)

Jeu

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Tout public

Conception / Édition : R. Anger, D. Battin, M. Bouillet, N. Castiglione, P. Eustache, IREPS  
(Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire, Espace Formation

Né d'un projet collectif et réalisé par un groupe au cours d'un stage de remobilisation pour l'emploi effectué à Espace Formation (1, rue de la Petite Reine à Nantes), ce jeu de plateau est destiné à faciliter, au sein d'un groupe d'adultes, tout particulièrement en recherche d'emploi, la connaissance de soi, l'échange d'expériences et la réflexion collective sur des thèmes liés à la santé psychosociale. Construit à partir de cartes questions/réponses, il a pour objectifs de prendre connaissance de situations concrètes qui font intervenir les notions de respect, de confiance, de stress ou de plaisir, de faire réfléchir à ses propres comportements dans ces situations et de prendre position, d'exprimer son point de vue, ses arguments, ses valeurs, ses émotions, ses besoins, ses représentations. Ce jeu permet ainsi de créer une dynamique au sein du groupe, favorable à la prise de parole individuelle et aux échanges collectifs.



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire  
Hôpital Saint-Jacques  
85 rue Saint-Jacques  
44093 Nantes Cedex 1  
☎ 02 40 31 16 90  
✉ ireps@irepspdl.org  
🌐 irepspdl.org

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85


# PHOTO-EXPRESSION ESTIME DE SOI

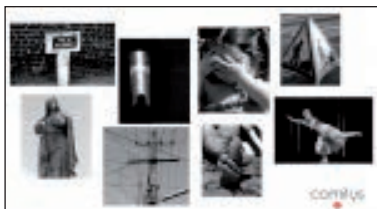
Non daté

Photoexpression [40 photographies noir et blanc - 13 × 17 cm]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : M. Challan-Belval, Comitys

 Destiné aux adolescents à partir de 15 ans et aux adultes, ce photo-expression a pour objectif de favoriser et faciliter l'expression émotionnelle. Il peut servir de support d'animation pour des ateliers sur l'estime de soi, mais également être utilisé lors de séances individuelles, en couple ou en famille. Composé de 40 photographies en noir et blanc, il vise à faciliter la connaissance de soi, l'expression personnelle et l'écoute des autres. Un guide d'utilisation succinct explique les règles du groupe à mettre en place, la démarche, le choix des photos, l'expression sur les photos.



## Diffusion :

Comitys  
239 rue du Général de Gaulle  
60700 Pont-Sainte-Maxence  
☎ 06 45 42 32 78  
✉ [mcb@comitys.com](mailto:mcb@comitys.com)  
🌐 [comitys.com](http://comitys.com)  
[39 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PUZZLE DE SANTÉ

Santé globale

2006

Jeu

Public(s): Adultes - Tout public

Conception / Édition : CREDEPS (Comité régional d'éducation et de promotion de la santé) Nantes

Destiné aux adultes, ce jeu-puzzle de questions/réponses vise à faciliter l'expression des comportements et représentations de santé. L'objectif pour l'animateur est de réaliser un diagnostic collectif d'un groupe sur des thèmes aussi divers que la solidarité, le travail, la maladie, la douleur, l'estime de soi, la violence, l'alimentation, l'alcool, la sexualité, le stress, les conflits... A chacune des thématiques proposées correspond une question précise à laquelle le joueur interrogé doit répondre. L'outil vise ainsi à créer une dynamique de groupe favorable à la prise de parole et à l'expression des besoins, désirs, émotions, représentations, valeurs et comportements de santé des participants invités à réagir et à prendre position. Basé avant tout sur la communication et le respect, ce jeu contribue à une prise de conscience personnelle de ses habitudes de santé propre à induire chez le participant une meilleure compréhension et gestion de sa vie quotidienne. Volontairement ouvert, cet outil peut facilement être adapté au niveau des thématiques et des cartes questions pour toucher un public diversifié.



## Diffusion :

[Cet outil n'est pas diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# SOCIAB'QUIZZ

Les habiletés sociales en questions

2013 [avec cartes extension]

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : E. Aubert, F. Pourre, Éditions Valorémis



Ce jeu de plateau pour animer un atelier d'entraînement aux habiletés sociales, s'adresse à des adolescents de 11 à 17 ans qui présentent des difficultés dans le domaine des relations sociales (adolescents présentant un diagnostic de Trouble du Spectre Autistique/Trouble Envahissant du Développement ou une anxiété/Phobie sociale). Initialement conçu pour un usage thérapeutique, il peut cependant parfaitement être utilisé dans un contexte plus large d'éducation pour la santé auprès d'adolescents ne présentant pas de troubles spécifiques. L'objectif principal est l'acquisition et le renforcement de ses habiletés sociales dans leur dimension cognitive, émotionnelle et comportementale. Le parcours proposé met les participants en situation de manière individuelle, à partir de 4 types de cartes (action, remue-méninges, interview ou mystères). Les sollicitations soulevées par les cartes, proches du vécu des adolescents, sont diversifiées et complémentaires. Elles permettent d'aborder la communication, la résolution de problème, la reconnaissance des émotions, la connaissance de soi, et invitent à faire preuve de créativité et d'imagination.

OUTIL EXPERTISÉ 



## Diffusion :

Éditions Valorémis

26 rue des Rigoles

75020 Paris

☎09 75 97 69 63

✉editions@valoremis.fr

🌐editions-valoremis.com

[95 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ART-LANGAGE BIEN-ÊTRE, MAL-ÊTRE

2008

Photoexpression [41 reproductions d'oeuvre d'art - 30 x 21 cm]

Public(s): Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : V. Hédouin, C. Olivo, CRES (Comité régional d'éducation pour la santé)  
Languedoc-Roussillon

Ce photoexpression utilise l'art-langage pour permettre, à partir de reproductions d'oeuvres d'art, l'expression des représentations du bien-être et du mal-être. Il s'adresse principalement aux jeunes et aux adultes dans le cadre d'actions de prévention, mais peut aussi s'utiliser avec d'autres publics : des enfants, des patients dans le cadre de séances d'éducation thérapeutique, des personnes âgées... Les objectifs de l'outil sont de permettre aux participants de s'exprimer, d'échanger sur le bien-être et le mal-être, de prendre conscience de ses représentations, de ses ressources (ce qui nous fait du bien) et d'initier une réflexion sur les pistes que chacun peut développer pour son bien-être.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# L'EXPRESSION DES BESOINS

2015

Cartes Photo/Dessin

Public(s) : Adultes - Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)  
 - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : FCPPF (Fédération des centres pluralistes de planification familiale) (Belgique)



Destiné à un large public, (enfants, adolescents, adultes, personnes en situation de handicap mental...), cet outil permet de partir à la découverte du panel de nos besoins. Il est construit autour de 70 cartes qui représentent au travers d'un petit personnage, chacun des besoins : besoin de mouvement, de sommeil, d'évacuer, de soin, de partage, d'intimité, de solitude, de rêver, de rire, de sécurité, d'autonomie, d'affection, de reconnaissance... L'outil permet ainsi aux participants de réfléchir aux besoins fondamentaux, d'apprendre à être à leur écoute, de savoir les identifier, les nommer, les distinguer, les exprimer, de découvrir les émotions qui y sont associées, d'explorer les moyens de les satisfaire... L'outil est complété par des cartes qui fournissent à l'intervenant des repères théoriques sur la thématique des besoins ainsi que des cartes apportant des conseils et des propositions d'utilisation.

Outil associé : « *Le langage des émotions* » (p. 77 du catalogue)



## Diffusion :

Fédération des centres pluralistes de planning familial

Av. Emile de Béco, 109

1050 Bruxelles (Belgique)

✉ info@fcppf.be

🌐 fcppf.be

[10 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# IMAGÉMOI

Animaux - Chemins

2016

Photoexpression [54 et 57 photographies couleur - 18 x 13 cm]

Public(s): Adultes - Tout public

Conception / Édition: Édusanté

Ces 2 photoexpressions permettent de favoriser la prise de parole des membres d'un groupe au cours d'un atelier ou d'une formation en éducation thérapeutique du patient. *Les animaux* peuvent évoquer différentes qualités, postures, caractères, émotions qui permettent d'exprimer notre ressenti du moment ou vis-à-vis d'une situation, favorisant ainsi le travail sur les problématiques identitaires ou d'expression des émotions. *Le chemin* a quant à lui une grande force symbolique et d'évocation, représentant à la fois le passé, le présent et la vision du futur. En introduction de séance, ces outils permettent de favoriser la mise en place d'un climat de confiance, la prise de parole et la cohésion du groupe. En cours de séance, ils permettent de rechercher des représentations ou de faire un bilan intermédiaire sur les apprentissages. En conclusion de séance, ils peuvent être utiles pour réaliser un feed-back sur le ressenti ou encore permettre une prise de position sur l'avenir.



## Diffusion:

Édusanté

2 rue de la République

92170 Vanves

☎01 41 46 08 44

✉[edusante@edusante.fr](mailto:edusante@edusante.fr)

🌐[edusante.fr](http://edusante.fr)

[96 euros chaque photoexpression]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# JE ME SENS BIEN QUAND...

Photoexpression sur le thème de la santé et du bien-être

2014

Photoexpression [50 photographies couleur - 15 x 10 cm]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : CLPS-CT (Centre local de promotion de la santé) Charleroi-Thuin (Belgique)



Ce photoexpression est un support d'animation destiné à un public d'adultes ou d'adolescents à partir de 14 ans. Il a pour but de faire émerger les représentations liées à la santé et au bien-être et de permettre à chacun de les penser et de les exprimer. Ces représentations sont ensuite partagées et confrontées. Il est construit autour de 50 photographies couleur qui illustrent les principaux déterminants de la santé : facteurs liés au style de vie personnel, les milieux de vie, les conditions de vie et de travail, les conditions socio-économiques, culturelles et environnementales. Elles vont permettre au groupe de s'interroger, de s'exprimer, d'échanger sur ce qui participe au bien-être et au sentiment « d'être bien », à la qualité de vie, à la santé.



## Diffusion :

Pour obtenir les photos :

✉ [coordination@clpsct.org](mailto:coordination@clpsct.org)

## En ligne :

[clpsct.org/files/DP\\_je\\_me\\_sens\\_bien\\_quand1012.pdf](http://clpsct.org/files/DP_je_me_sens_bien_quand1012.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MES SENTIMENTS, MES BESOINS

2016

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : E. Marichal, Item Évolution (Belgique)

Destiné à un large public à partir de 12 ans, ce jeu de cartes est un outil pour permettre de mettre des mots justes sur ce que l'on vit et sur ce que l'on ressent, mais aussi pour exprimer ce dont on a peut-être réellement besoin. Le recto de chaque carte représente une émotion, un ressenti : Je me sens... (enthousiaste, nerveux, déçu, déprimé, impuissant, isolé, fier...). Le verso permet quant à lui de découvrir l'expression et l'existence d'un ou plusieurs besoins (satisfaits ou non satisfaits) associés à l'émotion : J'ai peut-être besoin de... Conçu prioritairement pour les soignants, ce jeu constitue un outil de précision au centre de la communication dans la relation soignant-soigné. Il peut en effet permettre de cerner, au plus près de la réalité, ce que le patient vit, ressent et d'identifier son éventuel besoin.



## Diffusion :

Item Évolution

Liège (Belgique)

+32 494 39 84 24

✉ [edithmarichal@item-evolution.com](mailto:edithmarichal@item-evolution.com)

🌐 [item-evolution.com](http://item-evolution.com)

[20 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PAROLE ET ART

Un photoexpression Santé

2011

Photoexpression [51 reproductions de tableaux et peintures -  
21 x 29,7 cm]

Public(s) : Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : P. Lamour, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)  
Pays de la Loire



Ce photoexpression rassemble 51 photographies de tableaux et peintures. L'objectif est de faciliter au sein d'un groupe : l'expression des besoins, des demandes, des représentations de la santé et de la maladie des personnes atteintes de maladie chronique, au cours d'une séance d'éducation thérapeutique. L'outil permet aussi d'aborder l'expression des représentations de l'éducation thérapeutique du patient des professionnels de santé, au cours d'une formation en éducation thérapeutique. L'outil favorise ainsi l'expression et l'écoute collective, puis l'échange et la discussion.



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire

Hôpital Saint-Jacques

85 rue Saint-Jacques

44093 Nantes Cedex 1

☎ 02 40 31 16 90

✉ [ireps@irepspdl.org](mailto:ireps@irepspdl.org)

🌐 [irepspdl.org/page-16-0-0.html#menu](http://irepspdl.org/page-16-0-0.html#menu)

[Version imprimée : 380 euros -

Version à imprimer : 45 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PHOTO EXPRESSION ADULTE

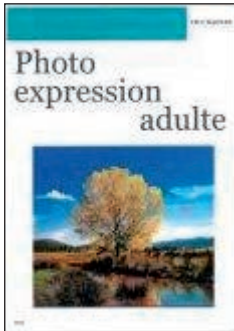
2012

Photoexpression [39 photographies couleur - 16 x 12 cm]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : CHU Nantes, DECAS (Département d'enseignement et de communication audiovisuels santé) de l'Université de Nantes

Ce photo-expression s'adresse à des parents d'enfants patients ou à des adultes atteints d'une même maladie chronique. Il s'utilise en séance collective de 3 à 10 patients. Les accompagnants/soignants peuvent être 2 ou 3 (dont une personne spécialisée dans la relation d'aide : psychologue...). Pour les patients, les objectifs sont de se rencontrer, d'apprendre à se connaître, d'exprimer leur vécu et de partager avec le groupe. Pour les soignants, les objectifs sont de comprendre comment chaque patient vit avec sa maladie et de favoriser l'expression de chacun dans un climat chaleureux et respectueux.



## En ligne :

[www.decas.univ-nantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil\\_photoexpression\\_files/Planche%20Exp%20Adulte%20V2.pdf](http://www.decas.univ-nantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil_photoexpression_files/Planche%20Exp%20Adulte%20V2.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PHOTO LANGAGE

Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie

Non daté

Photoexpression [3 séries de photographies couleur - 10 x 16 cm]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : E. Devilliers, D. Devilliers



Cet outil comprend 3 séries de photos « *Ressources* », « *Situations problèmes* » et « *Chemin de vie* », conçues dans une approche thérapeutique (entretiens individuels, groupes de parole...) auprès d'un large public. Les séries peuvent s'utiliser de manière indépendante mais elles constituent aussi un ensemble complémentaire. Les photographies vont permettre de mieux connaître les personnes dans un groupe, de faire exprimer une situation difficile, ce que l'on ressent, un besoin, une émotion..., de définir un objectif, de faire s'approprier des ressources, de travailler sur les scénarios et événements de vie, la façon d'y faire face... Une notice propose des pistes d'utilisation et précise les différents symboles véhiculés par les photographies.



**Diffusion :**

[evedevilliers.com](http://www.evedevilliers.com)

[25 euros chaque série de photographies]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PHOTO SANTÉ

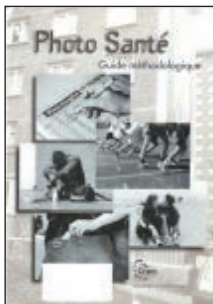
2000

Photoexpression [49 photos noir et blanc - 21 x 30 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : CRAM (Caisse régionale d'assurance maladie) Nord-Picardie

Ce support d'animation en groupe destiné à un large public (jeunes et adultes), permet de réaliser un travail sur les représentations des participants vis-à-vis de la santé. Il se compose de photographies noir et blanc abordant différents types de situations : plaisir, dépendance, approche de la sexualité, environnement, pouvoir et violence, risque, exclusion, relations sociales et familiales... Les objectifs sont : d'exprimer les représentations que l'on a d'une situation (liée à la santé) par la parole, au sein d'un groupe - d'identifier et expliquer ses choix et ses comportements (se positionner) - de relativiser par rapport aux positions des autres membres du groupe - d'être à l'écoute des choix et attitudes des autres - d'échanger, non pas pour aboutir à une réponse stéréotype, mais pour communiquer son propre positionnement, avec le respect de la différence.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85



# LA SANTÉ C'EST AUSSI...

2012

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Cultures et Santé (Belgique)



Cet outil permet, en collectif ou en individuel, de lancer la réflexion, les échanges, la discussion sur la santé de façon globale, les facteurs qui influencent la santé et la qualité de vie, les représentations de la santé. L'objectif est de faire adopter une vision globale de la santé, de s'interroger sur les facteurs déterminants qui influencent la santé, à travers les domaines de la vie quotidienne, de créer un espace de dialogue autour des représentations de la santé, favorisant le partage d'expériences et de vécus, de faire émerger des actions et des projets collectifs visant l'amélioration de la qualité de vie. L'élément central de l'outil est une affiche qui illustre de façon très visuelle les principaux déterminants de la santé (emploi, logement, modes de vie, enseignement, loisirs, environnement). Un guide d'accompagnement propose des repères pour s'appropriier le sens de l'affiche et se familiariser avec certains concepts de la promotion de la santé, mais aussi des suggestions de pistes d'utilisation à réaliser, à adapter, à recréer.

---

**OUTIL EXPERTISÉ** 
**Diffusion :**

Cultures et Santé  
Rue d'Anderlecht 148 1000  
Bruxelles (Belgique)  
✉ [cdoc@cultures-sante.be](mailto:cdoc@cultures-sante.be)  
🌐 [cultures-sante.be](http://cultures-sante.be)

**En ligne :**

[cultures-sante.be/nos-outils/promotion-de-la-sante/la-sante-c-est-aussi.html](http://cultures-sante.be/nos-outils/promotion-de-la-sante/la-sante-c-est-aussi.html)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE VARIATOR

Quelle part attribuer dans l'origine ou l'évolution de la maladie

2009

Jeu

Public(s): Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : J.P. Piétance, IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale)

Cet outil permet au patient d'identifier les facteurs qui, selon lui, influent sur son état de santé, de réaliser l'importance qu'il accorde à chaque facteur, et de discuter avec le soignant des facteurs sur lesquels il pense pouvoir agir pour maintenir ou améliorer son état de santé. Il est composé de plusieurs disques concentriques, superposables et pouvant pivoter indépendamment. Chaque disque gradué représente un facteur de risque intervenant dans la maladie du patient : Héritéité, Infection, Tabac, Ce que je mange, Hypertension artérielle, Comment je mange, Dépression, Sédentarité, Traitement, Surpoids, Cholestérol, Alcool, Pollution générale, Stress, Facteurs professionnels. Le patient sélectionne jusqu'à 6 risques influençant, selon lui, l'origine ou l'évolution de son état de santé. L'occasion d'instaurer un dialogue avec le soignant sur les changements à apporter en vue d'une amélioration de l'état de santé.



## Diffusion :

IPCEM

8/14 Passage Sainte Anne Popincourt

75011 Paris

☎ 01 43 14 74 60

✉ info@ipcem.org

🌐 ipcem.org

[19,80 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# BALLES ÉMOTIONS

Non daté

Kit pédagogique

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : Vinco Educational



Ce lot de balles émotions est composé de 6 balles de couleurs différentes. Sur chacune d'elles est représentée une expression faciale explicite : la joie, la tristesse, l'excitation, la peur, la colère et la surprise. Elles permettent d'aborder la compréhension des émotions sur un support original apportant une dimension ludique : le ballon. Ces émotions peuvent aussi être intégrées dans des jeux moteurs comme le lancer, toujours en relation avec les expressions faciales. Elles conviennent notamment aux enfants présentant des troubles autistiques ou rencontrant des difficultés pour l'interprétation ou l'expression des émotions.



## Diffusion :

Hoptoys  
ZAC de Garosud  
381 Rue Raymond Recouly  
CS 10042  
34078 Montpellier Cedex 3  
☎ 04 67 13 81 10  
🌐 [hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)  
[22,90 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# BLOB CARDS

Emotions - Sentiments - Comportements - Colère

Date selon série

Cartes Photo/Dessin

Public(s): Adultes - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : P. Wilson, I. Long, Speechmark Publishing Ltd

Ces cartes explorent les émotions et sentiments à travers des groupes de blobs en interaction. Des expressions faciales simplifiées mais puissantes et un langage corporel très bien codifié permettent des interprétations poussées des scènes. Celles-ci apparaissent très simples de prime abord mais sont en fait extrêmement riches en sens. Ces cartes peuvent servir de base à des discussions sur les habiletés sociales et des constructions de scénarios pour la gestion des relations avec autrui. Cet excellent matériel propose une manière extrêmement juste et personnelle de discuter des sentiments, des émotions, des comportements, aussi bien pour des enfants que pour des adultes, jeunes ou âgés.



## Diffusion :

[hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)

[speechmark.net](http://speechmark.net)

[Prix selon série et édition]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CALENDRIER DES HUMEURS

2003

Cartes/Photos dessin

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : Atout Jeune, Éditions Pro Juventute (Suisse)



Ce calendrier est destiné à mettre des mots sur ses émotions et ses sentiments. Entre bien et mal, il existe une foule de nuances, qu'il est souvent difficile de traduire. A l'aide de 2 petits personnages (Giovanna et Giovanni), le calendrier illustre de manière gaie 41 humeurs qui font partie de la vie quotidienne : Je suis heureux/se, Je me sens angoissé/e, Je me sens bagarreur/se, Je me sens sous pression, Je me sens différent/e, Je suis enthousiaste... L'objectif est d'aider à mieux se percevoir, à développer la compréhension de ses propres sentiments et à exprimer les besoins que l'on éprouve en rapport avec ces sentiments. L'outil peut s'utiliser auprès d'un large public, enfants, jeunes ou adultes.



## Diffusion :

Pro Juventute  
Stiftung  
Thurgauerstrasse 39  
8050 Zurich (Suisse)  
☎ 044 256 77 77  
✉ info@projuventute.ch  
🌐 [projuventute.ch](http://projuventute.ch)  
[25 CHF]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# CARTES ET IMAGIERS

## ÉMOTIONS / SENTIMENTS

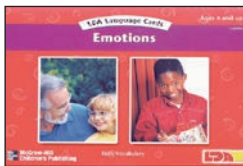
Date selon série

Cartes Photo/Dessin

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Personnes  
âgées - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : Speechmark Publishing, Wesco...

Ces outils sont constitués de photographies ou de dessins en couleur de visages, expressions, humeurs, sentiments... Ils sont particulièrement adaptés pour apprendre à reconnaître et nommer toute une palette d'émotions agréables ou difficiles : peur, joie, tristesse, colère, dégoût, surprise... Ils permettent d'aider à réfléchir, à partager et à exprimer ses sentiments et ses émotions, tout en suscitant échanges et discussions. Certaines séries conviennent plus particulièrement à un public d'enfants, d'autres pourront être adaptées à un public plus large : adolescents, adultes, personnes âgées, personnes porteuses d'un handicap...



### Diffusion :

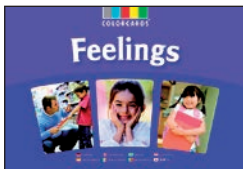
🌐 [mot-a-mot.com](http://mot-a-mot.com)

🌐 [hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)

🌐 [espace-orthophonie.fr](http://espace-orthophonie.fr)

🌐 [wesco-group.com](http://wesco-group.com)

[Prix selon série et édition]



CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# FEELINGS

## Le jeu des émotions

2017 (Nouvelle version)

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : V. Bidault, J.L. Roubira, F. Chalard, Feelings



Initialement conçu par des soignants travaillant auprès d'adolescents en souffrance psychique, ce jeu autour des émotions, qui s'utilise en petits groupes, peut avoir une visée thérapeutique. Il s'agit à la fois de partager son ressenti par rapport à une situation proposée mais aussi de deviner celle de son partenaire de jeu. Chacun doit identifier et exprimer son propre ressenti dans une situation donnée, puis deviner l'émotion éprouvée par un joueur partenaire dans la même situation. Ce double processus, introspection d'abord, puis nécessité de se décentrer de soi, pour envisager l'autre dans sa différence invite à l'empathie et est propice au débat, aux échanges. Les cartes situations, dont les illustrations sont particulièrement travaillées et colorées, sont déclinées dans la nouvelle version en 3 catégories : en famille, entre amis, à l'école, autant de lieux où les émotions ont leur place. Les situations s'adaptent à différents publics avec des cartes pour les enfants, les adolescents ou les adultes.

Un site dédié au jeu, [feelings.fr](http://feelings.fr), propose la possibilité de créer ses propres cartes situations et de les personnaliser. L'outil peut ainsi convenir à tous.

OUTIL EXPERTISÉ 



### Diffusion :

En boutiques de jeux  
Coordonnées disponibles  
sur [blackrockgames.fr/jeux/FEELINGS](http://blackrockgames.fr/jeux/FEELINGS)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# FICHES VISAGES

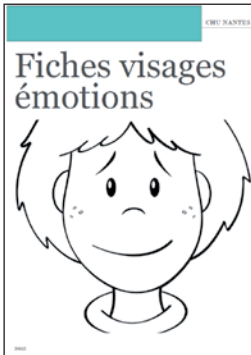
2012

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : CHU (Centre Hospitalier Universitaire) de Nantes

Cet outil sur les émotions s'adresse à des enfants de 8 à 12 ans atteints d'une même maladie chronique. Il se pratique en session d'éducation thérapeutique collective avec 2 soignants, dont si possible un psychologue (ou un soignant spécialisé dans la relation d'aide). Une utilisation en séance individuelle est également possible. Cet outil permet aux enfants de travailler sur leur ressenti et aux soignants de faire émerger les problématiques de chaque enfant.



**En ligne :**

[www.decas.univ-nantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil\\_visage\\_emotion\\_files/Fiches%20Visages%20Emotions.pdf](http://www.decas.univ-nantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil_visage_emotion_files/Fiches%20Visages%20Emotions.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# JOUONS AVEC LES ÉMOTIONS

2010

Cartes Photo/Dessin

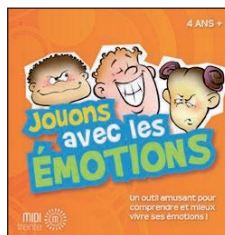
Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : N. Berghella, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



Cet outil pour les enfants de 4 à 12 ans, propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente, au recto, le visage et le nom de l'émotion, au verso, une brève définition de l'émotion, formulée avec des mots d'enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants de mieux comprendre et reconnaître les émotions.

Cet outil peut utilement compléter l'affiche psychopédagogique des émotions « *Je me sens* » qui présente de façon attrayante et colorée 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants, qu'elles soient simples ou complexes, positives ou négatives et propose un vocabulaire précis pour aider les enfants à exprimer ce qu'ils vivent.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse  
☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[Le jeu de cartes: 15 euros - L'affiche: 9 euros]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE LANGAGE DES ÉMOTIONS

2013

Cartes Photo/Dessin

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Personnes en  
situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : FCPPF (Fédération des centres pluralistes de planification familiale) Bruxelles  
(Belgique)

Destiné à un large public, cet outil permet de partir à la découverte des émotions. Il est construit autour de 60 cartes qui représentent, au travers d'un petit personnage, chacune des émotions. Chaque carte est imprimée recto-verso (féminin / masculin), pour souligner l'égalité dans le vécu des émotions. A travers diverses mises en situation (dire les émotions, choisir une émotion et la décrire, mimer l'émotion...), le jeu va permettre de découvrir tout le panel des émotions et les mots pour les nommer, de mieux les comprendre dans toutes leurs nuances, de les accepter sans porter de jugement, de développer sa capacité à entendre et comprendre les émotions et besoins de l'autre... Quelques cartes fournissent à l'intervenant des informations sur les émotions et des pistes d'utilisation de l'outil.



Outil associé: « *L'expression des besoins* » (p. 60 du catalogue)



## Diffusion :

Fédération des centres pluralistes de planning familial  
Av. Emile de Béco, 109  
1050 Bruxelles (Belgique)  
✉ info@fcppf.be  
🌐 fcppf.be  
[10 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# POUPÉE ÉMOTIONS

2015

Jeu

Public(s): Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Edushape



Cette peluche est un jeu ayant pour objectif de permettre le développement de la compréhension socio-affective des jeunes enfants en leur permettant de mieux comprendre le lien entre émotions humaines et expressions faciales. Chaque élément expressif de son visage (sourcils, bouche...) existe en plusieurs versions, équipées d'un scratch, afin de transformer l'expression faciale de la peluche. Des cartes situations et des cartes émotions sont présentes pour aider l'enfant à découvrir les différentes émotions et les circonstances dans lesquelles elles peuvent être ressenties.



## Diffusion :

Hoptoys  
 ZAC de Garosud  
 381 Rue Raymond Recouly, CS 10042  
 34078 Montpellier Cedex 3  
 ☎ 04 67 13 81 10  
 🌐 [hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)  
 [35,90 euros]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE PUPITRE MAGNÉTIQUE

## EXPRESSIONS FACIALES

2012

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : DISSET

Cet outil permet d'aborder les expressions faciales, les émotions et les parties du corps avec des enfants à partir de 3 ans. A l'aide d'un pupitre magnétique double face (filles/garçon), les enfants peuvent créer des visages à chaque fois différents en variant soit les attributs physiques (couleurs des cheveux, coiffures, couleurs de yeux...) soit les expressions faciales (bouches souriantes, yeux endormis...). Les enfants pourront alors débattre autour du personnage créé. Quelle est son histoire ? Est-il triste ? Étonné ? Apeuré ? Pourquoi ? Quelles expressions du visage nous incitent à penser cela ?...



### Diffusion :

Hop'toys  
 ZAC de Garosud  
 381 Rue Raymond Recouly, CS 10042  
 34078 Montpellier Cedex 3  
 ☎ 04 67 13 81 10  
 🌐 [hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)  
 [12,90 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ROUES DES ÉMOTIONS

Date selon série

Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Idéo, Impact Éditions, L'Autrement dit



Ces roues pivotantes constituent des outils simples de mise en œuvre pour faciliter, notamment en consultation individuelle, la prise de conscience, l'expression, la gestion des émotions courantes (tristesse, colère, peurs, inquiétudes, honte, timidité), mais aussi de certaines attitudes positives (courage, gentillesse, calme, indulgence, reconnaissance, enthousiasme, confiance en soi, compréhension). Elles permettent aussi d'identifier les mécanismes habituels face à une émotion, leurs conséquences, les besoins et les comportements qui peuvent être associés à chaque émotion et d'aider à trouver les meilleures stratégies d'adaptation. Selon les modèles, ces roues s'adressent plus particulièrement aux enfants, aux adolescents ou aux adultes.



## Diffusion :

🌐 [lautrementdit.net](http://lautrementdit.net)

🌐 [hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)

🌐 [satas.com](http://satas.com)

[Prix selon modèle]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# VOLCAN DES ÉMOTIONS

2011

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : Éditions Milmo

Ce kit contient 2 affiches : la première représente « le volcan des émotions », la seconde, « la valise de solutions » incluant 15 pictogrammes. Elles aideront l'enfant à prendre conscience de ses émotions et des solutions qui s'offrent à lui pour éviter « l'explosion du volcan » qui progresse en 4 phases (tout va bien - un problème se présente - la pression monte - l'explosion a lieu). À chacune de ces étapes, une solution est proposée afin de lui permettre de retrouver son calme. À l'aide de l'affiche « Ma valise de solutions » l'adulte peut proposer des choix d'actions sous forme de pictogrammes détachables. Cet outil s'adresse à tous ceux qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions, que ce soit la colère, l'anxiété, la peur ou la peine.



## Diffusion :

Hop'toys  
ZAC de Garosud  
381 Rue Raymond Recouly, CS 10042  
34078 Montpellier Cedex 3  
☎ 04 67 13 81 10  
🌐 [hop toys.fr](http://hop toys.fr)  
[22,90 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# COMPRÉHENSION DE L'ÉTAT PSYCHIQUE DU PATIENT

ne pouvant s'exprimer oralement

Non daté

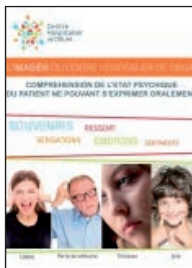
Kit pédagogique [80 p.]

Public(s): Adultes - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : G. Douay, Centre hospitalier de Douai



Ce support de communication vise à améliorer la prise en charge de patients ne pouvant pas s'exprimer oralement (patient atteint de surdité, ne parlant pas français ou ayant des séquelles cons cutes à un AVC...). L'outil est conçu sous la forme d'un livret qui rassemble 80 illustrations permettant d'aborder : le personnel soignant et le règlement du service - le recueil de données et les soins - les aspects somatiques - les aspects psychologiques ( tat émotionnel, ressentis, sentiments, hallucinations ) - les antécédents psychologiques ou psychiatriques, les facteurs de risques. Une échelle de temps figure également en fin de livret afin d'évaluer la durée des symptômes. Pour une bonne utilisation de cet imagier, il est recommandé de présenter une seule illustration à la fois en masquant les autres, d'accompagner les illustrations avec des gestes simples et compréhensibles de tout le monde. Pour un entretien plus complet, il sera nécessaire de faire appel à un interprète (langue étrangère ou langue des signes).



En ligne :

[infirmiers.com/pdf/imagier-ch-douai.pdf](http://infirmiers.com/pdf/imagier-ch-douai.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE DÉ DES PREMIERS MOTS

Non daté

Jeu

Public(s) : Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Tout public

Conception / Édition : M.E. Bergeron-Gaudin, S. Tobin, Éditions Passe-Temps (Québec, Canada)

*Le Dé des premiers mots* permet d'échanger sur différentes thématiques : corps/hygiène, expression/vocabulaire, alimentation, animaux, objets usuels... Le dé a pour particularité d'avoir des pochettes transparentes sur chacune de ses faces. Il est accompagné de 60 photographies qui peuvent être insérées dans les pochettes situées sur les faces. Initialement conçu pour une utilisation avec de jeunes enfants, ce dé pourra facilement être détourné de son usage premier et s'utiliser avec des patients afin d'échanger sur les représentations de la maladie, son vécu... L'intervenant pourra ajouter des images ou des mots spécifiques pour travailler sur une problématique particulière. Cet outil est accessible pour tout public, et notamment des personnes ayant des difficultés avec la lecture.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
 7b rue des Artisans  
 67920 Sundhouse  
 ☎ 03 88 57 09 04  
 ✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)  
 🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)  
 [29 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85



**DIXILUDO®****Jeu de conversation**

2007

Jeu

**Public(s): Adultes - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels**

Conception / Édition : M. Dellestable, B. Schmitt



Ce jeu a pour objectifs de stimuler et recréer des échanges en groupe sous forme de conversation. Il s'agit de remettre en jeu les principes de base de conversation : comprendre et poser une question, formuler une réponse sur des sujets publics, exprimer son opinion, parler de soi lors d'échanges verbaux au sein d'un groupe... Il permet d'évaluer les capacités d'expression et les difficultés relationnelles. Composé de 22 séries cartes-questions avec 3 niveaux de dévoilement de soi (superficiel, intermédiaire, profond), cet outil laisse une grande liberté à l'animateur quant à la sélection des thèmes. Il pourra les choisir selon l'attente des joueurs, les centres d'intérêt par exemple : vacances et loisirs, santé, politique et économique... Il favorise, entre autres, l'affirmation de soi. Destiné dans un premier temps aux patients de service psychiatrique, ce jeu peut être également utilisé chez les personnes souffrant d'isolement, de retrait, de perte de faculté d'expression.

OUTIL EXPERTISÉ **Diffusion :**

Schmitt Bruno - JEU DIXILUDO®

108 rue Michaud

54230 Neuves-Maisons

☎ 09 54 54 47 19

✉ [contact@dixiludo.fr](mailto:contact@dixiludo.fr)🌐 [dixiludo.fr](http://dixiludo.fr)

[154 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# ÉLABORATION D'UN DOCUMENT ÉCRIT D'INFORMATION

à l'intention des patients et des usagers du système de santé

2008

Guide [45 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: HAS (Haute autorité de santé)

Ce guide vise à permettre aux professionnels de santé d'élaborer selon une méthode explicite et rigoureuse, des documents écrits d'information afin de pouvoir apporter des réponses aux patients, aux usagers et à leur entourage, au public en général dont le souhait est d'être informé sur leurs soins. Il explique les étapes clés de la préparation d'un document écrit d'information et propose des exemples de plan de brochure, des conseils pour la rédaction et la présentation des informations, un exemple de guide d'entretien pour tester la compréhension et la présentation de la brochure avant sa finalisation, des questions pour évaluer la qualité de la construction de la brochure et la qualité de son contenu.



**En ligne :**

[has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/elaboration\\_doc\\_info\\_patients\\_rap.pdf](https://has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/elaboration_doc_info_patients_rap.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# GERMES DE PAROLE - IMAGIER

Communication et relation avec le patient ne pouvant s'exprimer oralement

2009

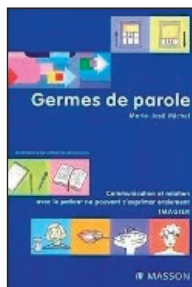
Répertoire d'activités [26 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : M.J. Michel, C. Mondoloni, Éditions Masson



Sous la forme d'un imagier, ce livret rassemble 100 images, conçues pour suppléer à la perte de l'expression orale, et parfois écrite, de certains patients et favoriser la communication entre soignant et soigné. Les dessins sont sous-titrés et classés selon les différentes situations de la vie courante rencontrées par le patient : Toilette et confort personnel (se laver, s'habiller...), Besoins quotidiens (nourriture, confort de la chambre, déplacements, notion du temps...), Détente et distractions (écrire, lire, téléphone, télévision, argent...), Sentiments et sensations (sentiments et état du patient, douleur...), Visites et communication (famille, amis, personnel soignant...). Pratique et adapté à une utilisation fréquente (plastifié, à spirale), l'imagier constitue un support de communication particulièrement adapté aussi bien aux soignants qu'aux patients et leur famille. Il pourra aussi être très utile pour entrer en communication avec des personnes étrangères ne parlant pas le français.



## Diffusion :

En librairie  
[29 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# KIT DE COMMUNICATION

Pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients

2010

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : AP-HP (Assistance publique des Hôpitaux de Paris)

Ce kit de communication a pour objectif d'améliorer la communication et donc la prise en charge, des personnes ayant des difficultés d'expression et /ou de compréhension, de manière définitive ou transitoire. Pratique et simple d'utilisation, il se présente sous la forme d'un classeur plastifié qui regroupe plusieurs outils. Grâce à une série de pictogrammes représentant diverses situations (je suis fatigué, j'ai froid...), des personnes (infirmière, docteur) et des objets (appareil dentaire, lunettes...), il permet aux équipes soignantes de recueillir des données essentielles à la prise en charge des patients. Des fiches de dialogue regroupées selon les différents moments de prise en charge sont traduites en chinois, anglais, tamoul, russe et arabe. Il comporte également un alphabet et divers outils dont une échelle de douleur. Il fournit également une fiche Stratégie pour une meilleure communication avec une personne qui ne parle pas.



Cet outil a été décliné en version numérique « *MediPicto* » (p. 88 du catalogue).



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

# MEDIPICTO AP-HP

2015

Document multimédia [Site internet]

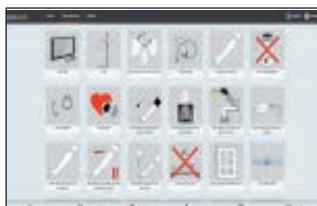
Public(s) : Adultes - Personnes en situation de handicap -  
Professionnels - Tout public

Conception / Édition : AP-HP (Assistance publique des hôpitaux de Paris)



Cette application web est destinée à favoriser la communication et la prise en charge des patients ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension. L'identification du patient paramètre l'entretien et propose des pictogrammes adaptés (adulte/ enfant masculin/féminin), sous titrés en français et dans la langue sélectionnée (16 choix à ce jour). Les pictogrammes facilitent l'interrogatoire du patient et permettent aussi d'expliquer un soin ou un examen, d'établir un diagnostic, de préciser une posologie. L'accès à des outils complémentaires (échelle de douleur, anatomie, évaluation du temps, type de douleur...) affine les questions et les réponses. À chaque étape, le patient peut répondre s'il a compris la question ou le message à l'aide de 3 pictogrammes : OUI / NON / JE NE COMPRENDS PAS, et peut également avoir accès à un clavier de saisie. A tout moment il peut interagir avec le soignant en accédant à une banque de pictogrammes lui permettant d'exprimer un état ou besoin (j'ai mal, j'ai froid, j'ai faim, je veux aller aux toilettes...).

Cet outil correspond à la déclinaison numérique du « *Kit de communication. Pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients* » (p.87 du catalogue).



**En ligne :**  
[medipicto.aphp.fr](http://medipicto.aphp.fr)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MIEUX COMMUNIQUER AVEC L'ENFANT ET SA FAMILLE À L'HÔPITAL

2009

Document multimédia [Dvdrom]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrap



Cette formation destinée aux étudiants et aux professionnels de santé, est consacrée au thème de la communication avec l'enfant et sa famille à l'hôpital. Les notions abordées permettent de travailler sur l'ensemble de la communication : verbale, non verbale, les attitudes, le rapport à l'autre, l'écoute. La formation, dont le support est un diaporama, est découpée en 7 séquences : repérer les émotions des enfants et des parents, savoir communiquer, adapter son langage, prendre en compte l'histoire de l'enfant et de sa famille, l'hôpital lieu exceptionnel pour l'enfant et sa famille, aider les familles à s'y retrouver, soigner des enfants est un pouvoir qui donne des devoirs. L'entrée dans ces séquences peut se faire à l'aide d'un jeu de l'oie et des animations variées sont proposées : voter sur différentes propositions, écrire, écouter le témoignage audio d'un enfant, visionner des extraits de film, s'exprimer oralement... Un livret d'accompagnement donne des pistes et des suggestions d'animation pour chacune des séquences.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 72

# MOTUS

Des images pour le dire

2003

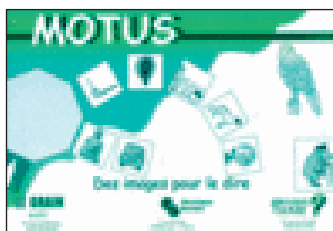
Jeu

Public(s): Tout public

Conception / Édition : Le Grain (Belgique), Éditions Chronique Sociale



Outil de langage symbolique, Motus est un jeu de communication basé sur la confection de messages, à partir d'un stock de 280 dessins représentant des objets ou des symboles divers. Il permet de travailler avec les participants d'un groupe sur leurs imaginaires, leurs opinions, leurs centres d'intérêts... Le thème proposé au groupe est amorcé par une question de départ (Pour vous l'amitié, c'est quoi ?, Pour vous un travail, c'est quoi?... ) sur laquelle chacun est invité à s'exprimer au moyen de dessins. Puis les dessins sont interprétés par les autres joueurs. Ils deviennent ainsi un support pour une projection des points de vue de tous, les points de vue pouvant être classés en 3 rubriques : les faits, les jugements, les sentiments. Le groupe a ainsi devant lui ce qu'il sait, ce qu'il pense, ce qu'il ressent d'un sujet, d'un thème. Cet outil est facilement utilisable auprès de différents publics.



## Diffusion :

Chronique Sociale

1, rue Vaubecour

69002 Lyon

☎ 04 78 37 22 12

✉ [secretariat@chroniquesociale.com](mailto:secretariat@chroniquesociale.com)

🌐 [chroniquesociale.com](http://chroniquesociale.com)

[21,50 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PARLER, ÉCOUTER, ÉCRIRE

L'art de communiquer en santé

2015

Guide [80 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : M. Tétreault, OPIQ (Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec)

Ce guide propose des méthodes, des outils pour permettre une communication plus efficace des soignants vers les patients. Il traite des éléments suivants : les bonnes pratiques en communication et en conversation dans le cadre médical, la communication verbale et non-verbale, l'écoute active, mais aussi la littératie en santé, internet en santé, l'éducation thérapeutique du patient et l'entretien motivationnel.



**En ligne :**

[opiq.qc.ca/wp-content/uploads/2015/05/e\\_opiq\\_guidecomm2014\\_VF.pdf](http://opiq.qc.ca/wp-content/uploads/2015/05/e_opiq_guidecomm2014_VF.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ

2 outils en écriture simplifiée

2014

Guide [42 p. et 58 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : Trisomie 21 France



Cet outil rassemble un « *Guide santé* » et un « *Carnet de suivi médical* » rédigés en écriture simplifiée avec pictogrammes et illustrations, pour être accessibles aux personnes déficientes intellectuelles et plus particulièrement avec une trisomie 21. Le « *Guide santé* » vise à permettre aux adultes de mieux connaître leur corps, les aider à surveiller leur santé et les informer sur les professionnels de santé. « *Le carnet de suivi médical* » est un outil plus personnalisable, constitué de fiches détachables, que la personne pourra s'approprier en écrivant directement dessus. Tenu à jour, ce carnet lui permettra de suivre l'évolution de sa santé et ses différents rendez-vous médicaux.

Un site dédié [santetresfacile.fr](http://santetresfacile.fr) est également proposé.



## Diffusion :

Trisomie 21 France  
4 square François Margand  
BP 90249  
42006 Saint-Etienne Cedex 1  
☎ 04 77 37 87 29  
✉ [trisomie21-france@orange.fr](mailto:trisomie21-france@orange.fr)  
🌐 [trisomie21-france.org](http://trisomie21-france.org)  
[10 euros chaque fascicule]

## En ligne :

[santetresfacile.fr/telechargements](http://santetresfacile.fr/telechargements)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SANTÉ BD

2016

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Adultes - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/  
Association de patients - Personnes en situation de handicap -  
Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Co-Actis Santé

Cet outil de communication référentiel décrit les consultations médicales, dentaires, paramédicales et hospitalières. Il s'adresse principalement aux personnes en situation de handicap mental et d'autisme, à leurs aidants et aux professionnels de santé. L'objectif est de faciliter la préparation de ces consultations et de créer un véritable dialogue patient/professionnel au cours du rendez-vous permettant ainsi un meilleur suivi médical dans le temps. Cet outil est personnalisable pour s'adapter aux différents types de handicap et est gratuit pour être accessible à tous. Les consultations sont décrites par des illustrations et du texte en français facile et sont personnalisables grâce à une application tablette et un site web. Parmi les nombreuses fiches disponibles : le docteur, l'ophtalmo, mes dents, ma plaie, points de suture, la douleur, un plâtre, le scanner, une radio, l'anesthésie générale, la prise de sang, le cancer...



**En ligne :**  
[santebd.org/projet-santebd](http://santebd.org/projet-santebd)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SPEECH

2010

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
 - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) -  
 Tout public

Conception / Édition : Y. Hirschfeld, F. Bleuze, H. Goudet, Cocktail Games



Ce jeu a pour objectif de découvrir des images et de les intégrer dans une histoire. Il peut ainsi favoriser l'expression des patients sur la maladie, le parcours de soin, les difficultés rencontrées... Ces dessins constituent un support de communication adapté aussi bien en individuel qu'en collectif, aux soignants qu'aux patients et leur famille. Il pourra aussi être très utile pour entrer en communication avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit.



### Diffusion :

Cocktail Games  
 2 rue du Hazard  
 78000 Versailles  
 ✉info@cocktailgames.com  
 ☎01 30 83 21 21  
 [11 euros]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# APPRIVOISER SON STRESS

Le cahier d'exercices qui vous veut du bien

2016

Répertoire d'activités [50 p.]

Public(s): Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition: E. Couzon, F. Dorn, Éditions Esf

Ce cahier d'exercices propose des activités, tests et conseils pratiques pour mieux appréhender le stress au quotidien : le comprendre, savoir en reconnaître les signes, repérer ses propres injonctions et sources de stress, apprendre à se fixer des objectifs réalistes, travailler sa motivation, trouver un mode d'organisation personnel pour prévenir et évacuer le stress afin de retrouver une certaine sérénité. Les activités proposées permettent de se libérer des tensions quotidiennes, en apprenant notamment à respirer ou à améliorer son hygiène de vie.



## Diffusion :

En librairie  
[7,95 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LA BOÎTE À OUTILS DE LA GESTION DU STRESS

2016

Programme pédagogique [192 p.]

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : G. du Penhoat, Éditions Dunod



Qu'est-ce que le stress ? Quelles techniques utiliser pour gérer ses émotions et prendre du recul ? Comment se détendre rapidement, même au travail ? Comment développer notre confiance en soi et surmonter les situations difficiles ? Comment transformer le stress en énergie positive ? Cet ouvrage rassemble 56 outils simples et faciles à intégrer dans son quotidien pour répondre à toutes ces questions et gérer le stress en toutes circonstances et gagner en sérénité. Chaque outil est traité de façon visuelle sur 2 ou 4 pages par un schéma de synthèse, les objectifs, le contexte d'utilisation, des conseils méthodologiques, les avantages et les précautions à prendre. Différents exercices pour se détendre, des tests d'auto-évaluation, des cas issus de situations réelles sont proposés, ainsi qu'un cahier final d'exercices complémentaires pour aider à s'approprier certains outils.



## Diffusion :

En librairie  
[26,50 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CARTONS DES SENSATIONS PHYSIQUES

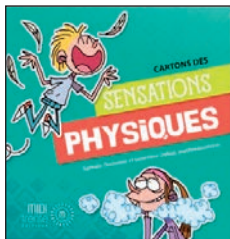
2015

Cartes Photo/Dessin

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : N. Duchemin, G. Dufour, J.P. Morin, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)

Être attentif à ses sensations physiques. Qu'est-ce que cela signifie pour les enfants ? Bien que leur corps leur envoie toutes sortes de signes, ils éprouvent souvent des difficultés à les décoder. Pourtant, plus l'enfant sera capable « d'écouter son corps » mieux il comprendra ses pensées, ses émotions et ses comportements. Cet outil aidera les enfants, à partir de 6 ans, à se familiariser avec leur corps et avec les signaux qu'il envoie, les inciter « à s'écouter » et à prendre soin d'eux-mêmes. L'outil est composé de 27 cartons illustrés proposant des explications simples et des activités amusantes pour explorer, apprivoiser et mieux comprendre les sensations physiques. Chaque carton présente, au recto, l'illustration de la sensation physique et au verso une explication et un ou plusieurs exemples d'activités.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse  
☎ 03 88 57 09 04  
✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)  
🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)  
[15 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CARTONS DES STRATÉGIES D'ADAPTATION

Apprendre à mieux réagir au stress et aux situations difficiles

2016

Cartes Photo/Dessin

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : G. Dufour, S. Morin, F. Laflamme, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



Les sources de stress sont bien présentes dans le monde des jeunes, qui réagissent alors en adoptant divers comportements visant à retrouver l'équilibre. Ces comportements sont des stratégies d'adaptation. Disposer d'un vaste répertoire de stratégies d'adaptation permet de vivre moins d'expériences négatives, de mieux gérer son stress, d'enrichir son estime de soi, son sentiment de compétence et son bien-être général. Composé de 27 cartons psychoéducatifs illustrés proposant des explications simples, cet outil vise à permettre aux jeunes à partir de 12 ans : de comprendre le concept d'adaptation, de repérer leurs sources de stress potentiel, de reconnaître et d'évaluer les stratégies qu'ils emploient, de développer la capacité de choisir les meilleures stratégies pour une adaptation réussie aux changements de la vie. Chaque carton présente, au recto, l'illustration d'une situation stressante et au verso une explication et un ou plusieurs exemples d'activités.



## Diffusion :

Pirouette Éditions

7b rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[15 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CARTONS DU RETOUR AU CALME

Activités psychoéducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère

2013

Cartes Photo/Dessin

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : I. Lapointe, Franfou, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)

Retrouver son calme lorsque l'on est stressé, agité ou en colère n'est pas toujours facile! Cet outil pour les enfants de 6 à 12 ans, rassemble 27 cartons colorés et originaux avec des suggestions d'activités visant à outiller et responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles. Il pourra s'utiliser pour leur enseigner des techniques de relaxation et de détente, les aider à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress, à se concentrer et à mieux canaliser leurs énergies, à prévenir le stress et l'anxiété. Chaque carton présente, au recto, l'illustration de l'activité ainsi qu'une brève consigne. Au verso se trouve une explication plus complète, formulée dans les mots des enfants.

Cet outil peut utilement compléter l'affiche psychopédagogique « *Retour au calme* » qui invite à découvrir 21 stratégies éprouvées pour s'apaiser et retrouver son calme dans des situations qui génèrent du stress, de l'agitation, de la colère.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse  
☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[Jeu de cartes: 15 euros - L'affiche: 9 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# COMMENT VAINCRE MES MONSTRES INTÉRIEURS

La gestion du stress pour les adolescents

2011

Répertoire d'activités [127 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : E. Hipp, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)



Ce livre propose des techniques éprouvées pour que l'adolescent puisse faire face aux diverses situations stressantes qui surviennent à l'école, à la maison ou avec les amis. Il offre des informations sur la façon dont le stress affecte la santé à plusieurs niveaux, des activités et exercices qui visent à acquérir des compétences telles que l'affirmation de soi, avoir un discours intérieur positif, une gestion efficace du temps ainsi que des exercices de relaxation. Basé sur des faits vécus, des citations de jeunes et des activités amusantes, ce livre est une excellente ressource pour tout adolescent qui se dit stressé.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[15 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ET SI ON PARLAIT D'AUTRE CHOSE

2010

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes  
(16 à 20 ans)

Conception / Édition : L. Le Hélias, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire

Ce jeu est un outil pédagogique médiateur de parole entre les patients et les soignants. Il permet aux participants d'explorer les stratégies possibles pour faire face aux événements de vie stressants, de comprendre le processus du stress, d'analyser une situation stressante. Le jeu propose 11 personnages auxquels sont attribués des événements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel). Après avoir choisi un personnage, les participants proposent des stratégies pour l'aider à y faire face et s'y adapter. Les stratégies proposées sont l'occasion d'échanger, de s'exprimer sur le vécu du stress et sur les ressources pour s'y adapter. Il est préférable d'utiliser cet outil avec des personnes ayant déjà partagé plusieurs rencontres, afin de faciliter la participation de chacune. L'outil s'utilise avec un groupe de 6 à 12 personnes en binôme.



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique  
Hôpital Saint-Jacques  
85 rue Saint-Jacques  
44093 Nantes Cedex 1  
☎ 02 40 31 16 90  
✉ [ireps44@irepspdl.org](mailto:ireps44@irepspdl.org)  
🌐 [irepspdl.org](http://irepspdl.org)  
[200 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# JOURNAL POUR GÉRER MON STRESS

Mieux vivre dans le moment présent

2011

Répertoire d'activités [118 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : G.M. Biegel, Éditions La Boîte à Livres (Québec, Canada)



Ce guide d'activités donne aux adolescents des outils qui leur permettront d'aborder plus sereinement la vie quotidienne et de dédramatiser les situations stressantes, qu'ils soient à la maison, au travail, à l'école ou avec leurs entourages. Les 37 activités et exercices visent à les aider à : Identifier les sources de stress les plus fréquentes - Reconnaître les signes physiques et émotionnels du stress - Savoir différencier les bons et les mauvais stress - Apprendre à profiter de l'instant présent – Savoir diminuer les impacts du stress et favoriser le retour sur soi – Savoir s'aménager des moments de calme - Abandonner les jugements négatifs.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse  
☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[19 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PARCOURS D-STRESS

2002

Jeu

Public(s): Adultes

Conception / Édition: Question Santé, Union nationale des mutualités socialistes (Belgique)

L'objectif de ce jeu de société est de sensibiliser à la problématique du stress, de permettre d'ouvrir la discussion sur les causes et conséquences du stress et d'éclairer sur la manière dont chacun vit son stress, y fait face et trouve ses solutions. Tout au long du parcours, les participants rencontrent des événements agréables et désagréables qui influencent leur stress (cases situation), s'adaptent à leur environnement en réussissant des défis (cases défi), témoignent de leurs connaissances relatives au stress (cases info), diversifient leurs possibilités de détente (cases détente) et expérimentent le changement de point de vue (cases point de vue).



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SAVOIR GÉRER SON STRESS EN TOUTES CIRCONSTANCES

2010

Guide [311 p.]

Public(s) : Adultes - Tout public

Conception / Édition : C. Cungi, Éditions Retz



Ce guide donne des clés pour mener une vie moins stressante, c'est-à-dire parvenir à adopter une meilleure hygiène de vie et savoir prendre du recul pour se fixer des priorités de vie. Le stress est souvent considéré, à tort, comme un problème uniquement lié au mode de vie actuel. En fait, il est une réaction normale de l'organisme dans les contextes perçus comme dangereux. Mais vivre en permanence dans le stress et se laisser dominer par lui entraînent des conséquences néfastes (agressivité, angoisse, dépression, dépendances à certains dopants, atteintes à la santé...). Ce guide pratique entraîne à gérer son stress en analysant le phénomène sous toutes ses composantes pour que chacun puisse mesurer son stress réel et apprenne à le dominer grâce aux nombreux conseils, exemples et exercices proposés.



## Diffusion :

En librairie  
[7,40 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# STRESS

## Approches et techniques psychocorporelles

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Différents outils basés sur des approches et techniques psychocorporelles (relaxation, méditation, pleine conscience, yoga) proposent des activités, exercices... notamment pour prévenir et gérer le stress.

→ Parmi les titres disponibles:



### Pour les enfants et les adolescents

100 activités apaisantes  
pour les enfants de  
3 à 10 ans  
(2013, Fleurus)



Comptines de relaxation  
(2008, Nathan)



Respirez. La méditation  
pour les parents et les ados  
(2015, Les Arènes)



Temps calme ! Quand  
la méditation aide les petits  
à se concentrer  
(2015, Larousse)



### Pour les adultes



La méditation de pleine  
conscience: le cahier  
d'exercices  
(2012, ESF)



Relaxation minute:  
se détendre à tout moment  
(2016, Chronique sociale)



Savoir se relaxer  
en choisissant sa méthode  
(2013, Retz)



Yogi-Mouv  
(Jeu, 2015, Yogimouv)

CONSULTATION / PRÊT :  
44 - 49 - 53 - 72 - 85



# AMÉLIORER L'ENVIRONNEMENT DE VIE ET DE SANTÉ

---

**PARCOURS DU PATIENT ~ 109**

**ALIMENTATION ~ 114**

**ACTIVITÉ PHYSIQUE ~ 123**

**CONNAISSANCE DU CORPS, HYGIÈNE ~ 128**





# GUIDE PARCOURS DE SANTÉ

des personnes malades chroniques

2016

Guide [128 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : [im]Patients, Chroniques et Associés

Ce guide est conçu comme une véritable boîte à outils pour les personnes vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques et leurs aidants. Il propose toutes les informations utiles concernant leur parcours de santé: parcours de soins mais aussi tout ce qui leur permettra de prendre soin d'eux-mêmes et de les aider dans leurs difficultés de vie, comme une éventuelle prise en charge sanitaire et sociale, un accompagnement virtuel, une activité physique adaptée, un soutien associatif et une meilleure connaissance de leurs droits.



En ligne :

[chronicite.org/publications/leguideparcoursdesante](http://chronicite.org/publications/leguideparcoursdesante)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# HOSTOQUIZ

2010

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Association des insuffisants rénaux FNAIR Pays de la Loire



Ce jeu de 30 cartes Questions a pour objectif de favoriser l'information et de développer les connaissances relatives aux droits des usagers du système de santé en milieu hospitalier. Il s'adresse aux patients, à leur entourage, aux associations de patients mais aussi aux personnels soignants. Les droits illustrés dans le jeu sont regroupés en 5 catégories comprenant 6 cartes chacune. À l'aide de questions simples, le jeu permet ainsi de revisiter de façon originale les droits des malades qui figurent dans les textes officiels, la Charte de la personne hospitalisée affichée dans chaque établissement et incluse dans le livret d'accueil, mais d'une lecture souvent difficile pour le patient.

OUTIL EXPERTISÉ 



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALADIES CHRONIQUES ET EMPLOI

dans la fonction publique

2015

Guide [128 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition: [im]patients chroniques & associés, MNT (Mutuelle nationale territoriale)



Spécifiquement consacré à la fonction publique territoriale, ce guide aborde tous les problèmes pour les personnes concernées, du diagnostic à la fin de carrière en passant par le soutien, l'orientation, l'attitude au travail ou encore la poursuite de la carrière. Fruit de la parole d'agents territoriaux concernés par une maladie chronique, des témoignages viennent illustrer chacune des situations. Le guide se veut un outil pratique expliquant où et auprès de qui trouver des appuis, recensant les clefs suggérées par les personnes pour mettre en place des stratégies individuelles dans son parcours professionnel, tentant d'éclairer sur les possibles difficultés, mais également mettant en lumière les dispositifs particuliers et parfois complexes liés au statut des agents territoriaux.



**En ligne :**

[mnt.fr/wp-content/uploads/2016/02/Guide\\_maladies\\_chroniques\\_emploi\\_FPT\\_pap\\_BD.pdf](http://mnt.fr/wp-content/uploads/2016/02/Guide_maladies_chroniques_emploi_FPT_pap_BD.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALADIES CHRONIQUES ET EMPLOI

Témoignages et expériences

2014

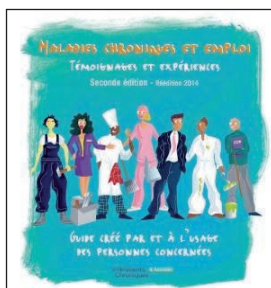
Guide [119 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Aides Fédération Nationale



Destiné aux personnes atteintes d'une maladie chronique, ce guide vise à apporter des clés pour parvenir à concilier la maladie et une vie professionnelle. Il a été réalisé à partir de témoignages de personnes ayant vécu, à des âges différents, dans des horizons professionnels différents, la réalité d'un parcours d'insertion et/ou de maintien dans l'emploi. L'objectif est, sans cacher les difficultés qu'une personne malade peut rencontrer pour concilier santé et travail, d'apporter des clés pour mettre en place des stratégies individuelles face à l'employeur et aux différents organismes du secteur de l'emploi et de l'insertion professionnelle. Différents thèmes sont abordés : les premiers temps de la maladie, l'accompagnement, le système administratif (les différents interlocuteurs, les catégories d'invalidité, le jargon des remboursements et allocations diverses), la maladie et le travail, la recherche d'un emploi ou le maintien dans l'emploi.



**En ligne :**

[chronicite.org/wp-content/uploads/Guide-maladie-chronique-et-emploi2ndedition\\_2014.pdf](http://chronicite.org/wp-content/uploads/Guide-maladie-chronique-et-emploi2ndedition_2014.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# USAGERS : VOTRE SANTÉ, VOS DROITS

2014

Guide [146 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Le Défenseur des droits, Ministère chargé de la santé

Ce guide offre aux usagers un outil pratique pour mieux comprendre ses droits en matière de santé, qui vise à répondre, de façon claire et accessible, aux questions les plus fréquemment posées par les usagers. Le guide est structuré autour de 5 thèmes : l'accès aux soins, le patient acteur de sa santé, l'information sur la qualité des soins, l'information sur la fin de vie, l'exercice des droits. Ces thématiques sont présentées à l'aide de 26 fiches pratiques et pédagogiques, qui résument les points clés à retenir.



**En ligne :**

[defenseurdesdroits.fr/fr/outils/usagers-votre-sante-vos-droits](http://defenseurdesdroits.fr/fr/outils/usagers-votre-sante-vos-droits)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ALIMENTATION C'EST AUSSI...

2015

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Cultures et Santé (Belgique)



Cet outil permet d'aborder l'alimentation sous ses multiples dimensions dans une approche globale de promotion de la santé. Il s'adresse à un public jeune adulte / adulte, et ne nécessite pas de maîtriser l'écrit ou la langue française à l'oral. L'outil est composé d'une affiche mosaïque, d'un imagier et d'un guide. L'affiche et l'imagerie illustrent une multitude de facteurs influençant l'alimentation : budget, équipement, offre alimentaire à disposition, plaisir, habitudes, rythmes de vie, traditions, etc. L'objectif est de favoriser l'échange entre les participants, la réflexion autour de l'alimentation et ses représentations et les facteurs qui l'influencent. Le guide d'accompagnement fournit au professionnel des repères théoriques concernant l'approche de promotion de la santé et les différents facteurs qui influencent l'alimentation ainsi que des pistes d'animation à partir de l'affiche et de l'imagerie. Cet outil pourrait trouver sa place notamment comme première étape dans toute action d'éducation pour une alimentation favorable à la santé.



## Diffusion :

Cultures et Santé  
Rue d'Anderlecht 148  
1000 Bruxelles (Belgique)  
✉ [cdoc@cultures-sante.be](mailto:cdoc@cultures-sante.be)  
🌐 [cultures-sante.be](http://cultures-sante.be)

## En ligne :

[cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/44-lalimentation.html](http://cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/44-lalimentation.html)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ALIMENTS FACTICES

Non daté

Matériel de démonstration

Public(s) : Adultes - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : Miniland S.A.

Destinés à accompagner des séances et des animations d'éducation nutritionnelle, ces aliments factices peuvent s'utiliser auprès d'un large public, notamment les enfants. Les personnes en difficulté d'apprentissage, en situation de précarité ou les personnes handicapées mentales pourront en bénéficier avantageusement. Ils pourront aussi s'utiliser lors de séances d'éducation thérapeutique. Ces aliments factices favorisent en effet la mise en place d'ateliers pratiques et des mises en situation autour de nombreuses problématiques de l'éducation nutritionnelle. Ils permettent de découvrir la diversité alimentaire, d'identifier, de nommer les aliments, de classer les aliments selon les grands groupes, de composer un plateau-repas, de constituer concrètement les 4 repas d'une journée alimentaire équilibrée, de savoir équilibrer son alimentation...



## Diffusion :

- 🌐 [wesco.fr](http://wesco.fr)
  - 🌐 [hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)
  - 🌐 [mot-a-mot.com](http://mot-a-mot.com)
- [Prix selon série]

CONSULTATION / PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# L'AVENTURE SENSORIELLE DANS L'ALIMENTATION

2013

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -  
Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Tout  
public

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)  
Pays de la Loire



Constituée à partir des éléments disponibles en ligne de l'outil, cette maquette pédagogique comprend de nombreuses pistes pour travailler l'éveil sensoriel auprès du tout public, chaque sens distinctement, en lien avec l'acte alimentaire. Cette autre façon d'aborder l'alimentation offre la possibilité de découvrir ou redécouvrir nos 5 sens, s'ouvrir à l'écoute des stimulations corporelles et environnementales, savoir décrire ses ressentis ; en d'autres termes, envisager les plaisirs alimentaires autrement. Le kit met à disposition, entre autres, un livret par sens comprenant un apport théorique ainsi qu'un apport technique d'atelier à réaliser (temps et matériel nécessaires, public visé, les objectifs et la méthodologie), un livret « La dégustation complète » pour mettre en avant les 5 sens dans un seul et même atelier.



En ligne :

[irepspdl.org/aventuresensorielle](http://irepspdl.org/aventuresensorielle)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CARTES ET IMAGIERS ALIMENTS

Date selon série

Cartes photo, dessin

Public(s): Adultes - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : Éditions Nathan, Wesco, Speechmark Publishing

Constitués de cartes illustrées de photographies en couleur d'aliments et de produits alimentaires, ces outils sont particulièrement utiles lors de séances d'éducation nutritionnelle. Simples de mise en oeuvre, ils permettent l'organisation d'activités et d'animations variées : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories, faire nommer les aliments que l'on préfère ou que l'on déteste, ceux que l'on consomme ou ne consomme pas..., composer un repas ou un menu, poser des devinettes, travailler sur l'origine des aliments, leur saison, leur conservation..., apprendre à faire ses courses... Ces outils conviennent à un très large public : enfants, adolescents, adultes... Uniquement visuels, ils sont particulièrement adaptés aux publics en situation de précarité, aux personnes porteuses d'un handicap, aux personnes âgées...



## Diffusion :

[wesco.fr](http://wesco.fr)

[hoptoys.fr](http://hoptoys.fr)

[mot-a-mot.com](http://mot-a-mot.com)

[Prix selon série et édition]

CONSULTATION / PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# FOURCHETTES ET BASKETS

2006

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans)

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Cet outil multisupport est destiné à mettre en oeuvre des actions d'éducation pour la santé sur l'alimentation et l'activité physique avec des collégiens de 11 à 16 ans. Les activités proposées ont pour objectifs de permettre aux adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition, de les sensibiliser et de les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique, de renforcer et de développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie, de les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique. Il rassemble un cédérom, des fiches d'activités, des transparents, des cartes situation, des cartes journées alimentaires, des dessins d'aliments et un guide d'accompagnement.



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex  
☎ 01 49 33 23 71

✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)

🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/fourchettes\\_baskets/index.asp](http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/fourchettes_baskets/index.asp)

CONSULTATION / PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# JEUNES ET ALIMENTATION

Un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire

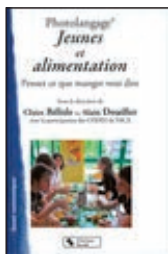
2012

Photoexpression [48 photos couleur - 24 x 16 cm]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition: C. Bélisle, A. Douiller, CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) Vaucluse, Éditions Chronique Sociale

Cet outil d'éducation pour la santé s'utilise avec des groupes de jeunes de 13 à 25 ans pour les aider à penser et à maîtriser leurs pratiques alimentaires. Il organise une expression personnelle à partir d'un choix de photographie. Il comprend 48 photographies couleur et un livret technique et méthodologique. Il permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux: Penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres: explorer, à partir de leurs problématiques, les différents repères qu'ils ont à construire et à approfondir pour comprendre leurs pratiques alimentaires. Apprivoiser son corps à l'adolescence: au moment où les adolescents font l'expérience de la transformation de leur corps, il s'agit de mieux comprendre en quoi cette transformation modifie leur rapport à l'alimentation. Devenir acteur de sa pratique alimentaire: aider les jeunes à identifier les éléments les plus structurants de leur rapport à l'alimentation.



**Diffusion:**  
En librairie  
[35 euros]

**CONSULTATION / PRÊT:**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# NUTRITION ET SANTÉ

Catalogue des outils de prévention

2013

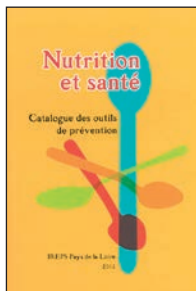
Catalogue [234 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels  
- Tout public

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Ce catalogue d'outils de prévention est destiné aux professionnels de la région des Pays de la Loire qui mettent en place et/ou animent des séances d'éducation nutritionnelle. Il présente une sélection d'outils pédagogiques (guides, jeux, kits...) disponibles en consultation et/ou en prêt dans chacun des Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire. Ces outils permettent une approche globale de la nutrition mais aussi une approche plus spécifique pour aborder notamment l'éveil sensoriel, la mobilité et l'activité physique, la consommation de fruits et de légumes, l'alimentation durable et responsable, l'alimentation et les petits budgets, le poids et l'image corporelle, l'alimentation en lien avec certains problèmes santé. Chaque outil fait l'objet d'une présentation détaillée selon une fiche descriptive type. La recherche des outils dans le catalogue peut par ailleurs se faire selon différents critères : par titre, type de supports, publics visés, localisation géographique.



En ligne :

[irepspdl.org/\\_docs/Fichier/2015/2-150330081418.pdf](http://irepspdl.org/_docs/Fichier/2015/2-150330081418.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PHOTO-ALIMENTATION

Outil d'intervention en éducation pour la santé

2005

Photoexpression [55 photos couleur - 30 x 21 cm]

Public(s): Adultes - Tout public

Conception / Édition: CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) Charente-Maritime

L'outil *Photo-Alimentation* est un support d'animation destiné à des actions de prévention en éducation nutritionnelle. Il permet l'expression individuelle ou collective autour du thème de l'alimentation et s'adresse à un large public. Il comporte 55 photographies couleur présentant des individus, des scènes de la vie quotidienne, des lieux et espaces de vie, des situations... en lien avec la problématique santé-alimentation. Ces photographies sont destinées à faciliter l'émergence des représentations liées à l'alimentation en permettant à chacun de les penser, de les verbaliser puis de les exprimer face à un groupe. Ces représentations sont ensuite partagées et confrontées. Un travail de construction/déconstruction de l'acte alimentaire peut alors commencer. Un livret contenant des explications et des repères méthodologiques accompagne l'outil.



**En ligne :**

Photographies:

[educationsante-pch.org/wp-content/uploads/2014/05/photo-alimentation-PHOTOS.pdf](http://educationsante-pch.org/wp-content/uploads/2014/05/photo-alimentation-PHOTOS.pdf)

Livret:

[educationsante-pch.org/wp-content/uploads/2014/05/photo-alimentation-LIVRET.pdf](http://educationsante-pch.org/wp-content/uploads/2014/05/photo-alimentation-LIVRET.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SU.VI.MAX

## PORTIONS ALIMENTAIRES

Manuel photos pour l'estimation des quantités

2002

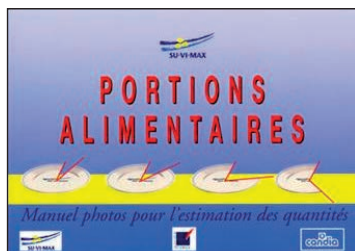
Guide [132 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: Éditions Polytechnica



Ce manuel-photos est destiné à aider les professionnels, diététicien ou médecin nutritionniste, à mieux connaître les habitudes alimentaires d'un patient et sa consommation alimentaire individuelle. Il est composé de photographies correspondant à 245 aliments ou contenants, ces derniers étant représentés en différentes quantités ou volumes, permettant ainsi au patient de reconnaître la taille des portions d'aliments consommés. Simple d'utilisation, essentiellement visuel, ce support offre la possibilité d'aborder en consultations de diététique les portions alimentaires de façon plus ludique et conviviale.



**Diffusion :**

En librairie  
[39 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 85

**ACTIVATOR<sup>®</sup>****Les avantages, les freins à la pratique d'une activité physique**

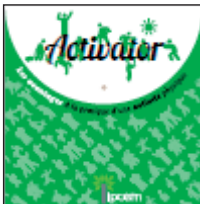
2013

Jeu

**Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)**

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale)

Cet outil permet aux patients atteints d'une ou plusieurs pathologies chroniques, d'identifier avec l'aide du soignant les avantages et les freins qu'il entrevoit à la pratique d'une activité physique et de concevoir une stratégie permettant de débiter, reprendre, maintenir une activité physique. L'outil peut s'utiliser en éducation individuelle ou de groupe. Il est composé de disques concentriques en carton superposables et pouvant pivoter indépendamment. Parmi ces disques : 16 correspondent à des représentations des avantages vis à vis de la pratique d'une activité (Me sentir mieux dans mon corps, Brûler des calories, Se vider la tête, Être en forme, Lutter contre le stress...) et 16 correspondent à des représentations des freins vis à vis de la pratique d'une activité (Cela me fatigue, Je n'ai pas envie, Je n'ai pas le temps, C'est trop cher, Je suis loin de tout, Je ne me sens pas capable, C'est ennuyeux, Cela me fait mal...). Pour chaque catégorie, un disque vierge permet au patient de faire ses propres propositions. Le patient est alors invité à choisir les disques correspondants à ses représentations des avantages ou des freins vis-à-vis de l'activité physique.

**Diffusion :**

IPCEM

8/14 Passage Sainte Anne Popincourt

75011 Paris

☎ 01 43 14 74 60

✉ info@ipcem.org

🌐 ipcem.org

[19,80 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# ACTIVITÉ PHYSIQUE

Contexte et effets sur la santé

2012

Vidéo [Dvd - 33 mn]

Public(s) : Professionnels - Tout public

Conception / Édition : INSERM (Institut national de la santé et de la recherche médicale), Ministère chargé des sports



Ce Dvd s'appuie sur les résultats de l'expertise collective « *Activité physique : contextes et effets sur la santé* » publiée en 2008 par l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM). Composé des principales conclusions et recommandations de l'expertise, il constitue un outil de promotion de l'activité physique et sportive comme facteur de santé et vise à convaincre le plus large public de la nécessité de pratiquer une activité physique ou sportive régulière. Le Dvd comprend un film de 33 mn et des bonus sur les bienfaits de l'activité physique à tous les âges de la vie mais également sur les risques liés à certaines pratiques trop intensives. L'ensemble est abordé à l'aide de questions/réponses : Quelles sont les conséquences de l'évolution des modes de vie sur l'activité physique dans la vie courante ? Quels sont les effets de l'activité physique sur le bien-être, la qualité de vie, le sommeil ? Que sait-on des effets de l'activité physique sur les grandes fonctions de l'organisme : fonction musculaire, capital osseux, système ostéo-articulaire, système cardiovasculaire, fonctions cérébrales, système immunitaire, contrôle du poids... ? Quels sont les effets en terme de prévention des maladies ?...



**En ligne :**

[www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/80](http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/80)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ÎLE DU CAPITAINE BOUGE-MANGE®

2017

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : Plateforme ETP Alsace

Ce jeu, qui peut se décliner en version jeu de plateau ou en version grande chasse au trésor, s'adresse aux enfants de 6 à 10 ans. À travers 7 épreuves, il permet de voir ou revoir de manière ludique, les règles hygiéno-diététiques telles que l'activité physique, l'alimentation, l'hydratation, ou encore le sommeil. Au cours des épreuves les joueurs collectent les pièces d'un talisman représentant la pyramide alimentaire, qu'ils doivent reconstruire pour gagner le jeu. Mis en forme au moyen d'un graphisme adapté à la jeunesse, les épreuves sont dynamiques et variées. Elles font appel aux capacités sensorielles, motrices, affectives et intellectuelles de l'enfant, facilitant ainsi l'apprentissage. Le jeu se termine par l'élaboration d'un goûter que les enfants composent selon les règles du talisman, ce qui permet de mettre en pratique les acquisitions. Ce jeu pourra notamment s'utiliser avec des enfants en surpoids, atteints de diabète...



## Diffusion :

Plateforme ETP Alsace

Bd Leriche

67200 Strasbourg

☎ 03 90 20 10 36

✉ [contact@etp-alsace.fr](mailto:contact@etp-alsace.fr)

🌐 [etp-alsace.com](http://etp-alsace.com)

[Gratuit selon disponibilité et signature d'une charte d'engagement]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PHOTOLANGAGE SUR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

2012

Photoexpression [49 photographies noir et blanc]

Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : Réseau Santé Diabète (Belgique)

Constitué de 49 photographies en noir et blanc, ce support photo-expression vise à faciliter la parole des participants qui sont invités à partager leurs connaissances, attitudes, valeurs, pratiques et expériences vis-à-vis de l'activité physique, du bien-être et de la santé en générale. Spécifiquement réalisé pour intervenir auprès de patients diabétiques, cet outil pourra s'utiliser plus largement auprès de patients atteints d'autres pathologies chroniques.

**En ligne :**

[reseauantediabete.be/outils/lies-a-lactivite-physique/  
photolangage-sur-lactivite-physique](https://reseauantediabete.be/outils/lies-a-lactivite-physique/photolangage-sur-lactivite-physique)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LA PLACE DE L'APA

Dans le parcours de soins du patient suivi en SSR et en post-SSR

2017

Guide [30 p.]

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : FHP-SSR (Syndicat des soins de suite et de réadaptation), FHP (Fédération de l'hospitalisation privée), Siel Bleu, Fédération de l'hospitalisation privée

Ce guide vise à faire connaître les pratiques liées à l'activité physique adaptée (APA) en établissements privés de soins de suite et de réadaptation. Il définit tout d'abord l'APA et ses bienfaits en termes de prévention et présente sa place dans les soins de suite et de réadaptation et en post-SSR, et en éducation thérapeutique du patient. L'ensemble est illustré d'actions et de programmes conduits dans des établissements d'Ile-de-France.



**En ligne :**

[fhp-ssr.fr/sites/default/files/20170530113317\\_fiche\\_pratique\\_04\\_2017\\_la\\_place\\_de\\_lapa.pdf](http://fhp-ssr.fr/sites/default/files/20170530113317_fiche_pratique_04_2017_la_place_de_lapa.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# À VOS SENS!

Mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène corporelle adaptée

2017

Programme pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -  
Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)  
Pays de la Loire



Ce programme permet d'aborder l'hygiène corporelle avec des enfants et des adolescents en situation de handicap mental. Il s'inscrit dans une approche globale de la personne, dans une démarche de renforcement des compétences individuelles, d'autonomisation et de prise en compte des ressentis. Il favorise l'expression personnelle, le renforcement de l'estime de soi et la prise en compte du corps dans toutes ses dimensions (sensorielles, physiques, émotionnelles, sociales...). L'outil a pour objectifs : de clarifier et d'élargir ses représentations de l'hygiène corporelle ; d'identifier les éléments constitutifs du corps visible et de comprendre leur fonction ; d'être à l'écoute de ses sensations, les exprimer et savoir reconnaître le caractère agréable et désagréable ; d'identifier et de s'approprier les gestes de la toilette. L'outil se compose d'un guide d'animation détaillant 12 séances d'animation et de supports visuels variés (photo-expressions, cartes illustrées...).



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire - Pôle Sarthe  
84-100 rue du Miroir  
72100 Le Mans  
☎ 02 43 75 06 10  
✉ [documentation72@irepsdl.org](mailto:documentation72@irepsdl.org)  
🌐 [irepsdl.org](http://irepsdl.org)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**BENNY****Le Teddy anatomique®**

Non daté

Matériel de démonstration

Public(s): Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition: T. Zupke, Anatomische Teddy®

Prioritairement destiné aux jeunes enfants qui vont subir des examens médicaux ou une opération, cet oursin anatomique a pour objectif d'aider les professionnels à leur expliquer de façon simple et compréhensible les méthodes d'examens et d'opérations, la raison de l'opération imminente, la position de l'organe à opérer. A l'intérieur et sur l'ours en peluche se trouvent des organes amovibles, que l'on peut en partie fixer par des bandes velcro: oreilles avec conduits auditifs, amygdales, poumon, coeur, foie, pancréas, rate, vésicule biliaire, estomac, intestin, appareil urinaire, os du bras/de la jambe... La fermeture éclair sur le ventre peut être tirée du haut et du bas et simule une opération du ventre et de la poitrine. Les os du bras et de la jambe peuvent être visionnés par l'ouverture des fermetures éclair. La colonne vertébrale, la cage thoracique et les côtes sont palpables. Dans 2 petits tubes dans le bras et dans la main, du sang factice sous forme de thé aux fruits peut être rempli et prélevé au moyen d'une canule. Cet outil permet ainsi à l'enfant de mieux appréhender son corps et les soins associés.

**Diffusion:**

3B Scientific - ZI Parc 3

8 rue Jean Monnet

68870 Bartenheim

☎ 03 89 70 75 20

✉ FBS@3bscientific.com

🌐 3bscientific.fr

[173 euros]

**CONSULTATION / PRÊT:**

44

# BODYMAGNET

2011

Jeu

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : Janod



Ce jeu permet aux enfants, à partir de 7 ans, d'apprendre les différentes parties du corps humain. Ils sont invités à replacer sur un tableau magnétique, les 76 aimants représentant les parties du corps. 4 cartes détaillées correspondant respectivement au squelette, aux organes, aux muscles et au corps sont disponibles pour leur venir en aide. Ces cartes existent en plusieurs langues : français, anglais, allemand, néerlandais, espagnol, italien, portugais, danois et japonais. Le jeu peut être également adapté à un public présentant une déficience ou une difficulté de compréhension du français.



## Diffusion :

[avenuedesjeux.com](http://avenuedesjeux.com)

[33,99 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 85

# LE CORPS C'EST AUSSI...

2011

Kit pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes  
(16 à 20 ans)

Conception / Édition : Cultures et Santé (Belgique)

Cet outil pour les jeunes et les adultes, vise à créer un espace d'échange, de réflexion et de discussion autour du corps et de ses nombreuses dimensions et constitue également une porte d'entrée vers des thématiques plus spécifiques comme la vie affective et sexuelle, l'estime de soi, l'hygiène ou encore l'alimentation. L'outil est construit autour de différents supports (affiche grand format, cartes illustrées, recueil de paroles, guide d'accompagnement), chacun pouvant être exploité séparément ou pas. Ces supports proposent des manières différentes de faciliter l'expression, de faire émerger la parole autour du corps, de soutenir les échanges de manière individuelle ou collective.



## Diffusion :

Cultures et Santé  
148, rue d'Anderlecht  
1000 Bruxelles (Belgique)  
✉ [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
🌐 [cultures-sante.be](http://cultures-sante.be)

## En ligne :

[cultures-sante.be/nos-outils/promotion-de-la-sante/le-corps-cest-aussi.html](http://cultures-sante.be/nos-outils/promotion-de-la-sante/le-corps-cest-aussi.html)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# LE CORPS HUMAIN

Emission du magazine TV C'est pas sorcier

2002

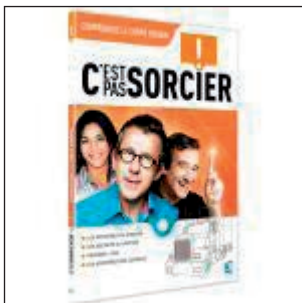
Vidéo [Dvd - 1h45]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : C'est pas sorcier, France Télévisions Distribution



Destiné prioritairement aux enfants et adolescents, ce Dvd propose une découverte ludique, instructive et pédagogique du corps humain. Il est organisé en 4 épisodes qui présentent successivement : le cerveau, la mémoire, l'oeil et les mécanismes de la vision, le sang. Ces vidéos peuvent être utilisées séparément et seront utiles lors de séances d'éducation thérapeutique afin d'échanger sur la connaissance de chacun sur son corps.



## Diffusion :

En Espaces culturels  
[Prix selon enseignes]

## En ligne :

Série de vidéos sur le corps humain de la collection C'est pas sorcier :  
[youtube.com/playlist?list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjvScwbJUI](https://youtube.com/playlist?list=PLh-qVJTuss136BCsUQYCuh3hvjvScwbJUI)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CORPUS

Partez à la découverte du corps humain

2014

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -  
Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Réseau Canopé

Cette plateforme en libre accès, destinée au tout public mais spécifiquement conçue pour les enseignants de Sciences de la vie et de la Terre du collège et du lycée et leurs élèves, les parents d'élèves, les personnels de santé et les médiateurs de culture scientifique, permet de découvrir et de comprendre le corps humain. C'est à la fois un outil de compréhension des principales fonctions physiologiques du corps, d'éducation aux bonnes pratiques en matière de santé et d'information sur les dernières avancées en recherche biomédicale, ceci au moyen d'une interface 3D, d'une collection de plus de 100 films, de scénarios et fiches pédagogiques.



**En ligne :**  
[reseau-canope.fr/corpus](http://reseau-canope.fr/corpus)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# HYGIÈNE PERSONNELLE

Boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser aux différentes questions d'hygiène personnelle

2014

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : FEBRAP (Fédération bruxelloise des entreprises de travail adapté), Bataclan Asbl, ABBET (Association bruxelloise pour le bien-être au travail) (Belgique)



Destiné à répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, cet outil présente les règles de base simplifiées de l'hygiène personnelle. Il propose des activités ludiques afin de faire prendre conscience de la nécessité autour de différents supports carnets de l'animateur, Dvd de séquences vidéo, cartes photo/dessin/picto) qui permettent de décliner 8 thématiques de l'hygiène personnelle : hygiène générale, hygiène corporelle, hygiène des cheveux, hygiène du nez, hygiène des dents, hygiène des mains, hygiène des pieds, hygiène des vêtements.



**En ligne :**

[febrap.be/hygiene-personnelle](http://febrap.be/hygiene-personnelle)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'IMAGERIE PHOTOS DE MON CORPS

avec Moustilou la souris

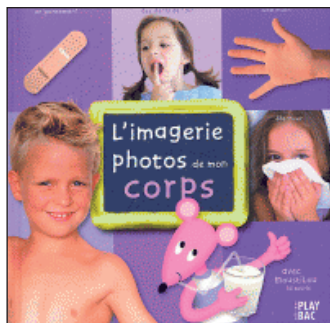
2004

Ouvrage enfant [63 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : I. le Guay, Éditions Play Bac

Prioritairement destiné aux enfants, cet imagier rassemble plus de 200 photos sur le corps humain. Sur chaque page, Moustilou la petite souris pose une question pour les introduire et animer les échanges avec l'enfant. Très réaliste, cet imagier présente l'intérêt de représenter toutes les parties du corps, des pieds à la tête ! Il permet aussi de parler du corps sous différentes approches et différentes situations vécues par les enfants : 5 sens, postures, petits bobos, hygiène, différences, sentiments. L'occasion pour les enfants d'enrichir leur vocabulaire et d'apprendre à mieux connaître et comprendre leur corps.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 85

# POSTERS HYGIÈNE ET SANTÉ

Non daté

Kit pédagogique [4 posters recto-verso - 50 x 70 cm]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Personnes en situation de handicap

Conception / Édition : Akros educativo



Ces posters colorés permettent d'aborder les notions d'hygiène et d'alimentation à l'aide de dessins et schémas. Ils sont prioritairement destinés aux enfants de 3 à 8 ans, bien que leur contenu permette leur utilisation avec des enfants plus âgés, ou des personnes en situation de handicap. Les posters sont accompagnés d'un guide pédagogique proposant des activités. Les objectifs pouvant être travaillés avec ces posters peuvent être classés en 3 grandes catégories : connaître son corps (différentes parties du corps, apprendre à se laver les mains, le visage, le corps, se brosser les dents, s'habiller, se déshabiller, prendre soin de ses vêtements...), apprendre de bonnes habitudes alimentaires (connaître les différents groupes d'aliments, avoir la curiosité de goûter de nouveaux aliments, savoir quels aliments sont sains ou nuisibles pour les dents), avoir une attitude positive envers les moyens de prévention et de soin : aller chez le médecin pour les vaccins, les révisions périodiques et quand on est malade, prendre conscience du besoin d'être soigné quand on se fait une blessure, savoir comment guérir une blessure superficielle.



## Diffusion :

WESCO

B.P. 80184

Route de Cholet

79141 Cerizay Cedex

☎ 05 49 80 01 66

✉ [wesco@wesco-group.com](mailto:wesco@wesco-group.com)

🌐 [wesco-group.com](http://wesco-group.com)

[31,10 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# QUAND LE GANT DE TOILETTE RESTE SEC...

2017 (2<sup>ème</sup> éd.)

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : A.S. Hercot, C. Wilkin, CEP (Centre d'éducation du patient) (Belgique)

Cet outil permet d'aborder de manière ludique et efficace les différentes notions de l'hygiène. Conçu pour être utilisé au sein des services de psychiatrie, il convient aussi parfaitement à d'autres milieux (scolaire, médical, handicap, professionnel...). Original et dynamique, il permet aux professionnels de la santé et du social d'explorer différentes dimensions de l'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire, domestique... L'outil comprend 3 supports qui peuvent être utilisés séparément ou en complément en fonction du public, des objectifs et de la situation : des grilles d'évaluation de l'hygiène corporelle et vestimentaire, un photoexpression composé de 66 photos, un jeu de société, avec des mimes, des dessins, des questions-réponses. L'ensemble du matériel est accompagné d'un carnet pédagogique et d'un guide de l'animateur, qui proposent de nombreuses informations pour aider à mettre en place les différentes activités autour de l'hygiène.



OUTIL EXPERTISÉ 



## Diffusion :

Centre d'éducation du patient  
8, rue du Lombard  
5000 Namur (Belgique)  
✉ [centre@educationdupatient.be](mailto:centre@educationdupatient.be)  
🌐 [educationdupatient.be](http://educationdupatient.be)  
[49 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# VOCABULAIRE EN IMAGES

Corps, hygiène corporelle, santé

2010

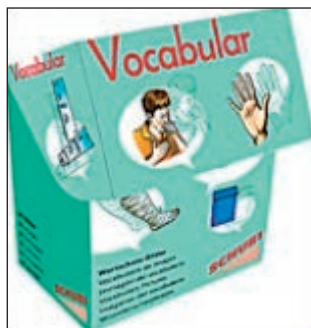
Kit pédagogique

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Personnes âgées - Personnes en situation de handicap -  
Tout public

Conception / Édition : S. Lehnert, B. Bushe-Brand, Espace orthophonie



Cet outil se compose de 88 cartes cartonnées illustrant des parties du corps, des objets destinés au soin du corps ou relatifs à la santé, aux soins médicaux et aux maladies. Il peut permettre d'apprendre à reconnaître et nommer les parties du corps, aborder l'hygiène corporelle ou les soins médicaux. Les dessins, relativement neutres, permettent une adaptation à de nombreux publics. Un recueil offrant des fiches d'activités et des tableaux d'images complètent l'outil.



## Diffusion :

Espace orthophonie  
9 rue Raymonde Bail  
14000 Caen

☎ 02 31 29 90 17

✉ [contact@espace-orthophonie.fr](mailto:contact@espace-orthophonie.fr)

🌐 [espaceorthophonie.fr](http://espaceorthophonie.fr)

[27 euros pour les cartes - 18 euros pour le cahier]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85







# ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES D'AUTOSOÏNS

---

ADDICTIONS	143
ALLERGIES, ATOPIE, MALADIES DE LA PEAU	151
ALZHEIMER	161
ASTHME, BCPO	180
CANCERS	187
DIABÈTE	201
DOULEUR	220
EPILEPSIE, MIGRAINE	227
HÉMOPHILIE	234
MALADIES CARDIOVASCULAIRES	238
MALADIES NEUROLOGIQUES	246
MALADIES OSTÉOARTICULAIRES	249
MALADIES RARES ET GÉNÉTIQUES	255
MALADIES RÉNALES	262
SANTÉ MENTALE	270
SURCHARGE PONDÉRALE	292
TROUBLES DE LA DÉGLUTITION, DÉNUTRITION	298
VIH SIDA, HÉPATITES	306



# ALCOOL

## OUVRONS LE DIALOGUE

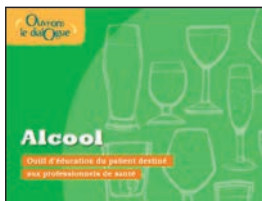
2006

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

Destiné aux professionnels de santé, principalement aux médecins généralistes, ce kit de formation a pour objectif de les aider à mener une démarche d'éducation pour la santé auprès du patient. Le but est de faciliter le dialogue entre médecin et patient autour des questions relatives à la consommation d'alcool. Cette démarche se divise en 3 étapes : aborder la question de l'alcool avec le patient, l'aider s'il le désire à faire le point sur sa consommation puis, éventuellement, construire avec lui un projet visant à la réduire. Le kit comprend un guide pratique permettant au médecin de se familiariser à la démarche éducative du patient, une affichette à mettre en salle d'attente ou dans le cabinet de consultation pour faciliter l'ouverture et l'amorce du dialogue avec le patient, et 2 livrets destinés au patient. L'un propose des tests pour faire le point sur sa consommation et l'autre des conseils pour réduire sa consommation.



### Diffusion :

Santé publique France  
 12, rue du Val d'Osne  
 94415 Saint-Maurice Cedex  
 ☎ 01 49 33 23 71  
 ✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)  
 🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr)  
 [Gratuit selon disponibilité]

### En ligne :

[inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/591.pdf](http://inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/591.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CHOIZITACONSO®

## Programme d'éducation thérapeutique du patient

2016

Programme pédagogique [93 p.]

**Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels**

Conception / Édition : ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) Vaucluse, CSAPA (Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie) Convergence



Ce programme d'éducation thérapeutique du patient se conçoit comme un outil supplémentaire à proposer dans un cadre de soin global. Son approche est centrée sur la réduction des risques et des dommages en alcoologie. L'objectif est de permettre à une personne ayant perdu la maîtrise de sa consommation d'alcool de retrouver des mécanismes protecteurs vis-à-vis de celle-ci, sans remettre en cause ni la volonté d'une abstention totale ni le souhait de continuer à consommer des boissons alcoolisées. Le programme est composé de 4 modules pour les usagers et d'un module pour l'entourage. Chaque module se compose de 2 à 4 activités. La démarche s'intéresse plus particulièrement aux occasions de consommer, aux manières de le faire et au contexte dans lequel elles se réalisent.



### **Diffusion :**

[Cet outil n'est pas diffusé]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44

# CONSULTATION DE TABACOLOGIE

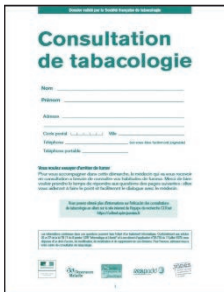
2015

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

Validé par la Société française de tabacologie, ce dossier constitue un support de suivi personnalisé et permet de faciliter le dialogue entre le consultant et le médecin. L'objectif est d'aider le patient qui souhaite essayer d'arrêter de fumer à faire le point sur sa consommation et de l'accompagner au mieux dans cette démarche. Les questions des 8 premières pages, destinées au patient, abordent des thèmes variés : bilan tabagique, histoire avec le tabac, habitudes de vie, motivation... Ce questionnaire peut être rempli par le patient seul ou avec le médecin. Il est complété par 2 carnets de suivi personnel destinés au consultant.



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex

☎ 01 49 33 23 71

✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)

🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/575.pdf](http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/575.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85


**IMAGINE...****Des images pour parler des drogues**

2003

Photoexpression [30 photos couleur - 21 x 30 cm]

**Public(s): Adolescents - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public**

Conception / Édition : AMPTA (Association Méditerranéenne de Prévention et de Traitement des Addictions)

 Cet outil permet d'interroger les représentations sur les conduites à risques, notamment celles liées aux usages de drogues. Il se compose de 30 photographies couleur, réalisées avec des lycéens, qui représentent des éléments de notre environnement : société, sport, nature, ville... À partir d'une question posée par l'animateur, le public est invité à sélectionner l'image qui lui semble représenter au mieux son point de vue et à expliciter les raisons de son choix. Les propos sur les produits, leurs effets, les facteurs de risque ou de protection, les valeurs, sentiments, interrogations, représentations, etc. de chacun des participants se confrontent, se démentent, s'enrichissent mutuellement, évoluent...

**Diffusion :**

Addiction Méditerranée

Secrétariat du service de prévention et formation

Approches

7 square Stalingrad

13001 Marseille

☎04 91 52 13 60

✉secretariat-approches@ad-med.fr

🌐addiction-mediterranee.fr

[126 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 85

# J'ARRÊTE DE FUMER

Série pour comprendre

2016

Vidéo [Dvd - 10 mn]

Public(s) : Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Santé publique France

Ce Dvd contient 4 vidéos animées simples à comprendre, conçues pour être accessibles à tous. Chaque vidéo aborde un sujet précis et explique de façon pédagogique : pourquoi arrêter de fumer, comment y arriver, les aides disponibles. Elles prennent en compte les différentes étapes du processus qui mène à l'arrêt du tabac et donnent des conseils concrets. Les 4 vidéos sont proposées en 4 versions différentes : une version classique, une version avec sous-titres, une version avec sous-titres et LSF (langue des signes française), une version avec audiodescription. Ces vidéos peuvent offrir aux professionnels un appui dans leur démarche de prévention du tabagisme. Ils pourront les utiliser pour s'informer ou informer quelqu'un lors d'une rencontre individuelle ou une animation en groupe, pour lancer une discussion, répondre à une question...



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex

☎ 01 49 33 23 71

✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)

🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr](https://inpes.santepubliquefrance.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/tabac/index.asp](https://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/tabac/index.asp)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# MOI(S) SANS TABAC

Le kit pour arrêter de fumer

2017

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Ministère chargé de la santé, Santé publique France, La Ligue contre le cancer



Réalisé pour la campagne « *Moi(s) sans tabac* », ce kit d'aide à l'arrêt du tabac a pour vocation d'accompagner les fumeurs, depuis la préparation de leur sevrage jusqu'à leur nouvelle vie sans tabac. Il est conçu autour de 4 éléments : le livret « Je me prépare » qui permet à chaque participant d'identifier ses forces et ses faiblesses, d'apprendre à décoder la cigarette et ses pièges, d'obtenir des réponses face à ses inquiétudes et de choisir la stratégie qui lui correspond pour réussir son arrêt du tabac - L'agenda « 30 jours pour arrêter de fumer » qui dispense chaque jour encouragements, conseils et activités pour oublier la cigarette - La roue « Je calcule mes économies » qui, en fonction du nombre de cigarettes fumées chaque jour, permet de calculer les économies réalisées après un jour, quelques semaines, quelques mois et jusqu'à 1 et 10 ans d'abstinence - Le dépliant « Le stress ne passera pas par moi » qui livre 7 exercices pour se détendre et oublier son envie de cigarette.



## Diffusion :

Tabac Info Service

✉ [moisanstabac@santepubliquefrance.fr](mailto:moisanstabac@santepubliquefrance.fr)

🌐 [partenaires-mois-sans-tabac.tabac-info-service.fr](http://partenaires-mois-sans-tabac.tabac-info-service.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1756.pdf](http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1756.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# TABAC

## OUVRONS LE DIALOGUE

2006

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

Destiné aux professionnels de santé, principalement aux médecins généralistes, ce kit de formation a pour objectif d'aider le médecin à mener une démarche d'éducation pour la santé auprès de ses patients fumeurs. Cette démarche se divise en 3 étapes : aborder la question du tabac avec son patient ; l'aider, s'il le désire, à faire le point sur sa consommation ; puis, éventuellement, construire un projet d'arrêt avec lui et l'accompagner pendant le sevrage. Le kit comprend un guide pratique permettant au médecin de se familiariser à la démarche éducative du patient, une affiche à mettre en salle d'attente ou dans le cabinet de consultation pour faciliter l'ouverture et l'amorce du dialogue avec le patient, ainsi que 2 livrets destinés au patient. L'un propose des tests pour faire le point sur son usage du tabac et l'autre aide le patient à renforcer sa motivation et contient toutes les informations pratiques pour réussir un sevrage tabagique.



### Diffusion :

Santé publique France  
 12, rue du Val d'Osne  
 94415 Saint-Maurice Cedex  
 ☎ 01 49 33 23 71  
 ✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)  
 🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr)  
 [Gratuit selon disponibilité]

### En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/977.pdf](http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/977.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# TEST-ADDICTO.FR

2015

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : Eclat-Graa Nord Pas-de-Calais



Ce site rassemble des tests et auto-questionnaires permettant une évaluation rapide, progressive et standardisée d'un patient avec addiction selon des échelles reconnues et qui ont fait leurs preuves scientifiquement. La recherche des tests se fait soit par liste alphabétique, soit par type d'addiction (alcool, tabac, cannabis, addictions sans produit) ou cibles recherchées (adolescents, troubles psychiatriques associés...). Chaque test est faisable en ligne et peut être effectué plusieurs fois. Un algorithme calcule le score obtenu et donne l'interprétation associée. Les tests sont également disponibles en version PDF pour les personnes qui souhaitent les imprimer. Les résultats sont également imprimables. Les références scientifiques sont citées systématiquement lorsqu'il y a lieu.



En ligne :  
[test-addicto.fr](http://test-addicto.fr)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ALLERGIE, ATOPIE, MALADIES DE LA PEAU

En parler avec des albums jeunesse...

## Ouvrage jeunesse

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.



→ Parmi les titres disponibles sur les allergies :

Aïe! Ca pique!  
(2006, Boomerang)



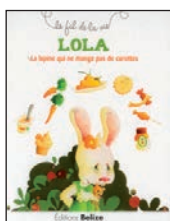
Les oeufs n'aiment pas Margaux  
(2002, Medi-Text)

Arthur est allergique,  
et alors ?  
(2014, Libre-Label)



Pas de noix pour Sara  
(2009, Enfants Québec)

Lola: la lapine qui ne mange pas de carottes  
(2012, Belize)



Pour Mathis, fini le nez qui coule  
(2007, Medi-Text)

**CONSULTATION / PRÊT :**  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ALLERGIE ALIMENTAIRE...

Échanges de savoirs

2006

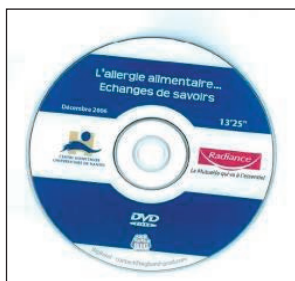
Vidéo [Dvd - 13 mn]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : CHU (Centre hospitalier universitaire) de Nantes



Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective mené au service pédiatrique du CHU de Nantes auprès d'enfants allergiques alimentaires et de leurs parents. Le Dvd donne accès à des moments hospitaliers, comme les séances collectives éducatives qui permettent de découvrir les méthodes et les outils utilisés lors des ateliers spécifiques pour parents et enfants. Il montre aussi à des moments extrahospitaliers qui font découvrir la vraie vie d'un enfant allergique alimentaire, comme faire ses courses dans un supermarché et être confronté à la lecture des étiquettes. Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge en allergie alimentaire ou dans d'autres pathologies chroniques. Il peut aussi être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique  
 Centre de ressources documentaires  
 Hôpital Saint-Jacques  
 85 rue Saint-Jacques  
 44093 Nantes Cedex 1  
 ☎ 02 40 31 16 98  
 ✉ documentation44@irepspd.org  
 🌐 irepspd.org  
 [Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ALLERGIE ALIMENTAIRE

Jeu de 7 familles et Double paire

2008

Jeu

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : CREAAL (Centre de Recherche et d'Éducation en Allergie Alimentaire) du CHU (Centre hospitalier universitaire) de Nantes

Ces 2 jeux de cartes constituent un support éducatif ludique pour aborder avec les enfants à partir de 5 ans l'allergie alimentaire et les allergènes. Le « *Jeu de 7 familles* » propose de rassembler autour des familles « Lait de vache », « Arachide », « Crustacés », « Coques », « œufs », « Blé » et « Poissons » les cartes aliments ou les cartes allergènes correspondantes (crème chantilly, cacahuètes, crevettes, noisettes, mayonnaise, brioche, surimi...). Avec le jeu « *Double paire* », il s'agit de reconstituer le plus grand nombre de paires possible en découvrant les différentes familles d'allergènes et en associant la photo de l'allergène concerné (parfois caché) avec celle de l'aliment composé.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# L'AVENTURE DU BUS

2007

Jeu

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : D. Bauer, G. Labetoulle, C. Le Fol, Ecole de l'Atopie du CHU (Centre hospitalier universitaire) de Nantes



Cet outil individuel d'éducation du patient est destiné aux enfants de 3 à 10 ans atteints d'eczéma. Il se présente sous la forme d'un bus cartonné type calendrier de l'Avent avec quatorze fenêtres à ouvrir. Après s'être mis d'accord avec le soignant sur un objectif à réaliser chaque jour pour mieux vivre avec son eczéma, l'enfant écrit cet objectif sur son bus, dans une bulle prévue à cet effet, et s'engage à le réaliser. S'il réussit, l'enfant ouvre la fenêtre du jour correspondant. Dans le cas contraire, il peut utiliser la case Joker pour se défouler et rejouer le lendemain. Les objectifs de l'outil sont de donner à l'enfant la possibilité de s'auto-évaluer sur un objectif déterminé avec lui, de motiver l'apprentissage en mobilisant les compétences de l'enfant, de permettre aux soignants d'évaluer les acquis et la capacité de l'enfant à adapter le traitement en fonction de la situation, de permettre de réajuster la prise en charge, de favoriser les échanges enfants/parents/soignants et de favoriser le travail d'équipe.



En ligne :

[www.decas.univ-nantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil\\_aventure\\_bus.html](http://www.decas.univ-nantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil_aventure_bus.html)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# EN SAVOIR PLUS SUR LE PSORIASIS

2016

Guide [37 p.]

Public(s): Adultes - Familles/Aidants/Association de patients -  
Professionnels - Tout public

Conception / Édition : France Psoriasis

Cet outil rassemble une collection de 8 brochures destinées aux personnes directement concernées par le psoriasis. L'objectif est d'expliquer et de partager des expériences de vie avec le psoriasis aux personnes malades et à leurs proches afin de les aider à se sentir moins isolées, de leur permettre de surmonter leurs difficultés et de vivre le mieux possible avec cette maladie. Chaque livret est conçu comme un petit guide. Les 8 titres composant la collection sont « Vivre avec un psoriasis: quel quotidien, quel avenir ? » « Psoriasis: mal à ma peau, mal dans ma peau », « Psoriasis: quel traitement pour faire peau neuve ? », « Psoriasis: quand les articulations s'en mêlent (le rhumatisme psoriasique) », « Psoriasis et nouvelles thérapies: trop « bio » pour être vrai ? » « Le psoriasis, les autres et moi: un tiercé gagnant ? » « Je suis jeune et j'ai du pso », « Envie d'un enfant: le psoriasis n'est pas un obstacle ».



## Diffusion :

France Psoriasis  
53 rue Compans  
75019 Paris  
☎ 01 42 39 20 55

✉ [info@francepsoriasis.org](mailto:info@francepsoriasis.org)

🌐 [francepsoriasis.org/documentation/les-brochures](http://francepsoriasis.org/documentation/les-brochures)

[Gratuit selon disponibilité contre envoi de timbres pour les frais de port]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# LAISSE-MOI T'EXPLIQUER... LES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la maladie

2012

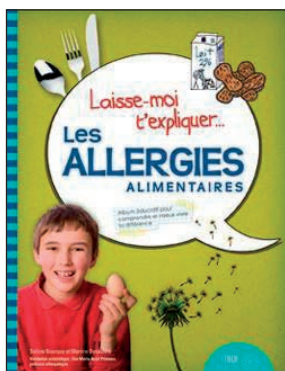
Ouvrage jeunesse [39 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : S. Bourque, M. Desautels, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



Cet ouvrage éducatif de vulgarisation sur le thème des allergies alimentaires est destiné aux enfants de 6 à 10 ans et à leurs parents. Il raconte l'histoire de Félix-Olivier, allergique aux œufs, aux arachides et aux noix. Le petit garçon raconte son parcours avec des mots adaptés aux enfants de son âge et en s'appuyant sur des images, des dessins et des photos assemblées comme dans un scrapbook. L'album aborde notamment les questions suivantes : qu'est-ce qu'une allergie alimentaire, à quoi peut-on être allergique ou encore que faire en cas de réaction allergique grave. Coloré, agrémenté de plusieurs trucs et conseils, l'objectif du livre est d'aider les enfants à mieux comprendre et à mieux vivre avec les allergies alimentaires.



## Diffusion :

En librairie  
[19 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PUZZLE DE SANTÉ

Le chemin d'Eli

2010

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : A. Le Rhun, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)  
Pays de la Loire

Ce jeu est utilisable au cours de séances d'éducation thérapeutique du patient auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes atteints d'une pathologie chronique, notamment d'une allergie alimentaire. L'objectif est de faire émerger les idées, les solutions, les buts des participants au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement. L'ensemble est orienté sur une finalité de santé physique (besoin de sécurité, réduire le risque lié à la maladie et le sentiment de menace, éviter les complications...) et de qualité de vie (gestion des émotions et du stress liés à la maladie, estime et confiance en soi, relations avec la famille et les amis, résolution de problèmes liés à la maladie...). Le jeu est construit autour d'un puzzle de 16 pièces avec 16 questions au verso. Il permet aux participants de s'exprimer, d'échanger autour de leurs représentations de la santé, de la maladie chronique, de leurs compétences et de leur vécu de la maladie.



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire  
Hôpital Saint-Jacques  
85 rue Saint-Jacques  
44093 Nantes Cedex 1  
☎ 02 40 31 16 90  
✉ [ireps44@irepspdl.org](mailto:ireps44@irepspdl.org)  
🌐 [irepspdl.org](http://irepspdl.org)  
[230 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# DES SORCIERS BIEN DANS LEUR PEAU

Emission du magazine TV C'est pas sorcier

2002

Vidéo [Dvd - 26 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : C'est pas sorcier, France 3, Riff International Production



Destinée prioritairement aux enfants et aux adolescents en milieu scolaire, cette vidéo permet d'aborder les questions relatives à la peau. Pourquoi les hommes n'ont-ils pas tous la même couleur ? Pourquoi la peau plisse-t-elle quand on reste trop longtemps dans son bain ? Pourquoi transpire-t-on ? Qu'est-ce que c'est la kératine ? Pourquoi notre peau est-elle imperméable ? Et l'acné, d'où ça vient ? Fred, Jamy et Sabine nous disent tout sur cette peau qui - grâce à ses 200 000 terminaisons nerveuses - nous informe sans cesse sur le monde qui nous entoure, tout en nous protégeant des agressions extérieures. Ils nous expliquent aussi son rôle et ses multiples particularités.



En ligne :

[youtube.com/watch?v=Q8Jjny7juyk](https://www.youtube.com/watch?v=Q8Jjny7juyk)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# THÉO ET LES PSORIANAUTES

Bien vivre avec son psoriasis

2016

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : France Psoriasis

Ce jeu éducatif s'adresse aux enfants de 6 à 11 ans atteints de psoriasis, afin de les aider à bien grandir et bien vivre avec la maladie. A travers l'explication de ce qu'est le psoriasis, l'acquisition d'automatismes et de mises en situation de vie courante, ce « serious game » permettra également à l'entourage de l'enfant – parents, fratrie, enseignants et médecins – de mieux les accompagner dans leur quotidien parfois difficile. Il permettra aux plus jeunes d'avoir, de façon ludique, des explications sur le psoriasis, des conseils sur les gestes à avoir au quotidien, sur les idées reçues, mais aussi de gérer leur psoriasis dans leur relation avec les autres enfants, face aux moqueries ou réflexions.



En ligne :  
[theoetlespsorianautes.fr](http://theoetlespsorianautes.fr)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# TOUS ALLERGIQUES ?

Emission du magazine TV C'est pas sorcier

2011

Vidéo [26 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : C'est pas sorcier, France 3, Riff International Production



Destinée prioritairement aux enfants et aux adolescents en milieu scolaire, cette vidéo permet d'aborder le thème des allergies. En France, une personne sur 4 en souffre. Fred va suivre dans leurs activités (courses, consultations médicales) des personnes souffrant d'allergies alimentaires et respiratoires pour mieux comprendre leur impact sur la vie quotidienne. Jamy, quant à lui, va installer ses maquettes dans un laboratoire pharmaceutique français spécialisé dans le traitement des allergies. Qu'est-ce qu'un allergène, quelles sont les conséquences d'une crise d'allergie, les traitements...



**En ligne :**

[youtube.com/watch?v=yq9xyiXha\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=yq9xyiXha_A)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ALIMENTATION & ALZHEIMER


S'adapter au quotidien

2011

Guide [159 p.]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : C. Rio, C. Jeannier, H. Lejeune, Presses de l'EHESP

Ce guide s'adresse aux aidants (professionnels ou familiaux) des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie appa-  rentée. L'objectif est de les aider à optimiser l'alimentation de leurs patients ou de leurs proches. Le guide aborde différents problèmes : comment accueillir d'autres façons de manger (avec les doigts, selon des horaires souples...), comment cuisiner des plats enrichis, des plats mixés, comment faire face aux troubles de la déglutition ou au refus alimentaire, comment préserver le plaisir de manger... Chaque chapitre est construit de manière similaire : une première partie permet de mieux comprendre la thématique abordée, la deuxième propose des pistes concrètes pour agir, et la troisième apporte des conseils au travers de regards croisés de différents professionnels. Le tout est présenté de manière attrayante et synthétique avec de nombreuses illustrations concrètes.



## Diffusion :

Presses de l'EHESP

2 avenue Gaston Berger

CS41119

35011 Rennes Cedex

☎ 02 99 02 28 68

✉ [commande-presses@ehesp.fr](mailto:commande-presses@ehesp.fr)

🌐 [presses.ehesp.fr](http://presses.ehesp.fr)

[23 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

# ALZHEIMER

En parler avec les albums jeunesse...

## Ouvrage jeunesse

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Personnes âgées - Professionnels



Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions que peuvent se poser les enfants sur la maladie, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti.

### → Parmi les titres disponibles sur la maladie d'Alzheimer :

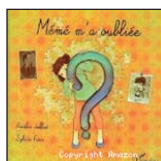
La maladie d'Alzheimer expliquée aux enfants  
(2008, France Alzheimer)



Ma grand-mère Alza... quoi ?  
(2007, Mijade)



La maman de ma grand-mère joue à la poupée  
(2009, AG&D)



Mémé m'a oubliée  
(2009, l'Harmattan)



La mémoire envolée  
(2009, Gecko)



La petite rapporteuse de mots  
(2007, Les 400 coups)

CONSULTATION / PRÊT :  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ALZHEIMER

## L'accompagnement en actions

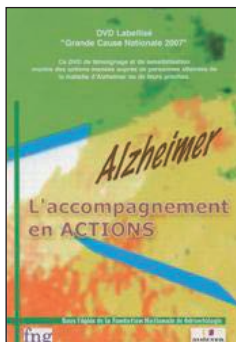
2008

Vidéo [Dvd - 140 mn]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : FNG (Fondation nationale de gérontologie)

Conçu pour prévenir l'épuisement des aidants, ce Dvd, destiné aux professionnels, au monde associatif et aux familles, présente des actions d'accompagnement menées auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de leurs proches. Conduites au niveau local, ces actions visent à faciliter la vie à domicile, le maintien de la vie sociale, à proposer du répit et gérer la crise. Pour chaque action, un reportage présente le quotidien des patients, des aidants familiaux et des professionnels puis un entretien d'un des promoteurs de l'action donne les clefs pour le montage du projet. Des experts analysent, par ailleurs, les actions présentées et partagent leur vision de la notion d'accompagnement. Ce Dvd, très riche et bien structuré, permet d'informer sur la maladie, de promouvoir des actions novatrices, de montrer qu'il est possible d'agir concrètement quel que soit l'environnement et de changer le regard sur la maladie. Il constitue ainsi un bon support pour animer des temps de formation.



### Diffusion :

Shifter-Production

99 bis avenue Général Leclerc

75014 Paris

✉ [laprod@shifter-production.fr](mailto:laprod@shifter-production.fr)

🌐 [shifter-production.fr](http://shifter-production.fr)

[29 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85



# ÇA SERT À QUOI ?

2011

Jeu

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées

Conception / Édition : France Alzheimer Maine-et-Loire



Ce jeu de cartes destiné aux personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer peut s'utiliser en établissements d'accueil ou en famille. Il comporte 52 cartes qui représentent, à partir de dessins à l'aquarelle, des objets de la vie courante qui évoquent 5 thèmes : la table, la pâtisserie, la couture, le bricolage, le jardin... Ces objets sont destinés à faire travailler la mémoire profonde, à rappeler les savoir-faire, à réveiller les souvenirs, à évoquer les compétences oubliées. Les cartes peuvent s'utiliser de différentes manières : en sorte de loto, à associer à des étiquettes qui indiquent le nom de l'objet, à échanger comme dans un jeu de 7 familles, à servir de point de départ pour encourager les participants à raconter des histoires, à valoriser leurs savoir-faire...



## Diffusion :

France Alzheimer Maine-et-Loire

15 rue de Jérusalem

49100 Angers

☎ 02 41 87 94 94

✉ [secretariat@francealzheimer49.fr](mailto:secretariat@francealzheimer49.fr)

🌐 [francealzheimer49.fr](http://francealzheimer49.fr)

[20 euros - 15 euros pour les adhérents de France Alzheimer]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# 100 IDÉES

pour accompagner un malade d'Alzheimer

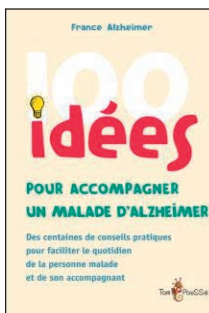
2015

Guide [159 p.]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : France Alzheimer & Maladies Apparentées, Éditions Tom Pousse

Ce guide a pour vocation d'apporter des conseils pratiques pour faciliter le quotidien de la personne malade et de son accompagnant. Il répond aux questions sur la maladie d'Alzheimer : ses principales caractéristiques, son évolution, son traitement... et sur la conduite à tenir face aux troubles de la mémoire, du comportement et du langage. Il permet d'apporter l'aide quotidienne la plus adaptée à la personne malade et de lui offrir une meilleure qualité de vie grâce à des conseils pratiques pour faciliter l'accompagnement pour la toilette, l'habillage, les repas, la prise de médicaments... Il indique également les activités les plus appropriées pour préserver les capacités de la personne malade le plus longtemps possible et de nombreuses suggestions permettent par ailleurs de continuer à communiquer avec la personne, quel que soit le stade de la maladie.



## Diffusion :

En librairie  
[14,50 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72

# CONCEVOIR DES JEUX DE STIMULATION COGNITIVE

Personnes désorientées et Alzheimer

2014

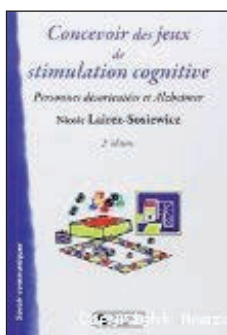
Répertoire d'activités [83 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : N. Lairez-Sosiewicz, Éditions Chronique Sociale



Les activités habituelles des personnes âgées institutionnalisées ne conviennent pas aux malades Alzheimer parce que peu adaptées à leurs pertes cognitives. Imaginer, inventer, adapter, concevoir des jeux capables de stimuler les fonctions cognitives des malades Alzheimer, être le témoin de leur métamorphose lorsqu'ils s'impliquent dans le jeu, qu'ils retrouvent une vie sociale, qu'ils sont valorisés et prennent du plaisir, c'est ce que propose l'auteure dans ce livre. Forte de ses expériences en institution, en tant qu'animatrice, puis formatrice pour le personnel y travaillant, elle donne des outils pour concevoir et fabriquer de façon simple 25 jeux adaptés à ce public. Chaque jeu est décrit et précise : but du jeu, objectifs, nombre de joueurs, déroulement du jeu, réalisation, matériel, suggestions d'idées, exemples.



## Diffusion :

En librairie  
[13,20 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 85

# FAIRE FACE À LA MALADIE D'ALZHEIMER

Prévenir, surmonter, ralentir

2013

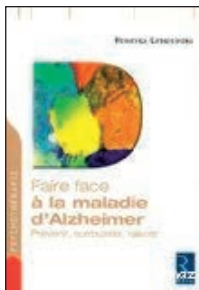
Guide [189 p.]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition: H. Lesniewska, Éditions Retz



Ce guide s'adresse directement aux patients et à leurs familles. Après avoir défini la maladie d'Alzheimer (les troubles, le bilan neuropsychologique, les traitements et les thérapies possibles), de nombreux cas concrets sont exposés pour aider le patient à prendre en charge sa maladie, la prévenir ou retarder son évolution : stimuler sa mémoire, préserver son autonomie, gérer son stress, résoudre les problèmes, maîtriser son anxiété, surmonter la dépression, augmenter l'estime de soi... La dernière partie du guide présente différents professionnels tels que psychologues, kinésithérapeutes, orthophonistes, ergothérapeutes... qui peuvent aider le patient.



## Diffusion :

En librairie  
[23,80 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49

# UNE GRANDE BOUFFÉE D'AMOUR!

Comprendre et accompagner la maladie d'Alzheimer

2007

Vidéo [Dvd - 2 x 26 mn]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : Association Aigue Marine & Co



Outil de formation, ce documentaire s'adresse aux soignants en contact avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Il peut aussi constituer un support de discussion avec les aidants familiaux. Il propose 2 films. Le premier, « *Comprendre la maladie d'Alzheimer* » donne dans un vocabulaire volontairement très accessible, toutes les informations utiles : explication de la maladie, de ses caractéristiques, des questions qu'elle pose. Le second, « *Accompagner la maladie d'Alzheimer* » présente le travail mené à l'Hôpital Charles-Foix d'Ivry-sur-Seine auprès des personnes âgées atteintes d'Alzheimer. Un travail qui tente de rétablir la communication autant que faire se peut par des méthodologies adaptées et des animations créatives où les personnes âgées sont pleinement actives : ateliers de communication verbale, corporelle (esthétique, gymnastique psychomotrice...), plastique et artistique, sociale (préparation du repas, du goûter...). L'objectif est de permettre aux patients de se sentir utiles, de retrouver leur valeur d'être humain et le plaisir de vivre...



## Diffusion :

Aigue Marine Cie  
14 rue Guerin  
94220 Charenton Le Pont  
☎ 01 43 96 91 23  
✉ [aiguemarine.co@neuf.fr](mailto:aiguemarine.co@neuf.fr)  
🌐 [aiguemarine.org](http://aiguemarine.org)  
[52 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 53 - 72 - 85

# GRÉMOIRE

## Tests et échelles de la maladie d'Alzheimer et des syndromes apparentés

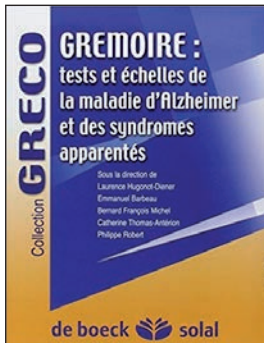
2008

Guide [308 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : Éditions Solal

Cet ouvrage propose aux professionnels un ensemble de tests et d'échelles d'évaluation de la maladie d'Alzheimer et des syndromes apparentés, regroupés sous plusieurs thématiques : évaluation de la plainte, évaluation globale, évaluation du niveau cognitif général, échelles et tests cognitifs unidimensionnels, évolutions fonctionnelles et enfin échelles comportementales. Il offre en parallèle un guide utile de leur bonne pratique : historique de l'échelle ou du test, quand, comment l'utiliser, par qui, avec quel niveau de formation, quel score calculer et quelle analyse qualitative faire.



### Diffusion :

En librairie  
[47 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# J'AI QUELQUE CHOSE À VOUS DIRE

3 films pour mieux faire connaître Alzheimer

2007

Vidéo [Dvd - 20 +30 + 30 mn]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : C. Briet, France Alzheimer, Arsenal Productions



Ce Dvd rassemble 3 films, « *Le temps du diagnostic* », « *Chez soi* » et « *2 fois par semaine* » qui retracent différents aspects de la vie avec la maladie d'Alzheimer: le diagnostic, les thérapies non médicamenteuses et la prise en soin à la maison. Réalisés à partir de nombreux témoignages, ils visent à mieux faire connaître la maladie et surtout les personnes qui en sont atteintes, entourées de leurs proches et des professionnels. Ils constituent ainsi des supports éducatifs, d'information et de dialogue pour les familles concernées par la maladie. Ils sont également un outil de formation pour les professionnels travaillant avec des personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives.



## Diffusion :

Association France Alzheimer

21 bd Montmartre

75002 Paris

☎ 01 42 97 52 41

✉ [contact@francealzheimer.org](mailto:contact@francealzheimer.org)

🌐 [francealzheimer.org](http://francealzheimer.org)

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72

# LE JOUR OÙ IL A OUBLIÉ MON NOM

La maladie d'Alzheimer

2007

Bande dessinée

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels  
- Tout public

Conception / Édition: M. Verny, M.J. Guisset-Martinez, B. Puijalon, A. Barnier, J.J. Hatton, Éditions Anne Carrière



Destinée à lutter contre la maladie d'Alzheimer, cette bande dessinée s'adresse à la fois aux aidants professionnels et aux aidants naturels. L'objectif est d'informer sur la maladie, de mieux préparer à son affrontement, de mieux comprendre le quotidien des malades et de leurs familles... Elle est construite en 2 volets. Le premier raconte l'histoire d'un jeune garçon, Paul et sa rencontre avec un vieux monsieur, Léon, atteint de la maladie. Le second à vocation plus pédagogique, apporte des informations complémentaires sur la maladie (les symptômes, le diagnostic, l'incidence sur le quotidien des proches, les questions clés, les différents types d'aide, les établissements d'accueil ou d'hébergement...), ainsi que des témoignages de professionnels ou représentants d'usagers.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44



# LA MALADIE D'ALZHEIMER

## CAHIERS D'ACTIVITÉS 1, 2 ET 3

2007, 2008, 2010

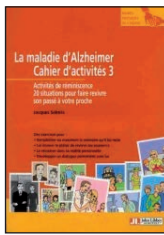
Répertoire d'activités [60 p. - 60 p. et 53 p.]

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : J. Selmès, Éditions John Libbey Eurotext



Ces 3 cahiers sont destinés aux familles et à tous ceux qui accompagnent au quotidien une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer. Ils contiennent des activités regroupant des exercices pour stimuler la mémoire, faciliter l'orientation dans le temps et l'espace, la perception du corps, pour reconnaître des objets, des formes, des couleurs, pour mieux appréhender les situations de la vie quotidienne, les loisirs, les saisons, les fêtes, pour aussi se rappeler du passé et des événements marquants de la vie de la personne malade. Chaque activité propose l'objectif auquel elle répond, des dessins, photos, vignettes, des suggestions d'animation, des listes de questions.



**Diffusion :**

En librairie

[15 euros chaque cahier]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALADIE D'ALZHEIMER

Comprendre pour aider au quotidien

2011

Vidéo [Dvd - 1h43]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : R. Marescotti, Y. Gineste, IGM France (Instituts Gineste-Marescotti)

Destiné à l'entourage et aux aidants, ce Dvd présente les gestes de l'Humanitude, approche pour rétablir le lien avec les personnes désorientées développée par les Instituts Gineste-Marescotti. Dans un langage concret, illustré de courtes séquences filmées en situation réelle, à domicile, dans des hôpitaux ou des maisons de retraite, il propose des solutions fondées sur le toucher, la parole, le regard, la verticalité pour permettre aux aidants de faire face aux difficultés du quotidien (refus de manger, refus de faire la toilette, répétition des questions...). En bonus, le Dvd offre des avis d'experts qui viennent étayer, compléter, renforcer les messages.



## Diffusion :

IGM France  
 ETERNIS SA  
 19, rue d'Enghien  
 75010 Paris  
 ☎ 01 42 46 65 00  
 ✉ [contact@humanitude.fr](mailto:contact@humanitude.fr)  
 🌐 [agevillage.com](http://agevillage.com)  
 [20 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES

Éducation pour la santé du patient. Formation de soignants

2007

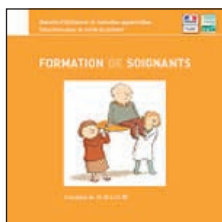
Document multimédia [Cédérom]

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Ce Cédérom est destiné aux formateurs de soignants prenant en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées. Il apporte les ressources pédagogiques nécessaires à la préparation et à l'animation d'une formation visant à mettre en oeuvre une relation de soins et une démarche éducative centrée sur le patient. Il s'articule autour de 3 modules. Le premier vise à comprendre le rôle des représentations dans la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et leur influence dans la pratique professionnelle. Le second vise à mettre en place des conditions favorables à une relation de soins qui implique le patient et qui tienne compte de l'ensemble des personnes impliquées. Le troisième enfin, a pour but d'élaborer, en utilisant les techniques d'écoute et de communication pertinentes, des réponses avec le patient et l'accompagner dans la mise en place de projets adaptés aux situations liées à la maladie d'Alzheimer. Pour chaque module, le formateur dispose d'activités pédagogiques, d'éléments de contenu plus théoriques, de ressources documentaires, d'outils d'évaluation, de documents et supports d'animation à remettre aux participants au cours de la formation.



En ligne :  
[inpes.sante.fr/alzh/index.htm](http://inpes.sante.fr/alzh/index.htm)

CONSULTATION / PRÊT :  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES

Outil d'éducation pour la santé du patient. Kit pochette

2005

Kit pédagogique

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

Cet outil d'éducation pour la santé des patients atteints de la maladie d'Alzheimer, est destiné aux médecins en charge des consultations de la mémoire et plus particulièrement, les gériatres, les psychiatres, les neurologues et les neuropsychologues. Il propose une démarche éducative, illustrée par des exemples concrets, visant à placer davantage le patient au centre de la relation de soin, tout en tenant compte des spécificités cliniques de la maladie d'Alzheimer et des impératifs thérapeutiques. L'objectif est de faciliter la relation entre le médecin et le patient, en insistant notamment sur la nécessité de recueillir les attentes du patient, leurs ressentis vis-à-vis de la maladie, leurs difficultés actuelles et futures liées à la maladie. Il propose aussi aux professionnels des exemples pratiques pour explorer les représentations de la maladie et les capacités à entendre le diagnostic. La démarche proposée prend en considération le point de vue de la personne dans les décisions qui la concernent. Elle s'adresse principalement à des patients aux stades débutant et léger de la maladie.



**En ligne :**

[inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/876.pdf](https://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/876.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LA MÉMOIRE EN ÉVEIL

2006

Répertoire d'activités

Public(s) : Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) du Jura



Cet outil est destiné à stimuler les capacités cognitives par des jeux et des exercices ludiques sur les différents types de mémoires : sensorielle, à court terme, à long terme, épisodique, sémantique. Initialement conçu pour des personnes âgées dans le cadre de leur maintien à domicile, il est cependant ouvert à un large public, en utilisation individuelle ou collective. Il se compose d'un classeur regroupant plus de 150 jeux de mémoire répartis en 40 séances et d'un livret comprenant 83 fiches techniques à destination de l'animateur. Les objectifs sont de stimuler les mémoires en les entraînant avec des jeux adaptés, d'acquérir des moyens de mémorisation, de se divertir en pratiquant des jeux sélectionnés et variés, de maintenir la curiosité, de créer des liens sociaux entre les participants, de valoriser les rencontres, les désirs et l'intérêt, de redonner du sens à la vie, de dynamiser le projet de vie des participants.

**Diffusion :**

IREPS Bourgogne Franche-Comté - Antenne du Jura  
29 rue Rouget de Lisle  
39000 Lons-le-Saunier  
☎ 03 84 47 21 75  
✉ [antenne39@ireps-bfc.org](mailto:antenne39@ireps-bfc.org)  
🌐 [ireps-bfc.org](http://ireps-bfc.org)  
[107 euros + frais d'envoi]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# TA MÉMOIRE... MON AMOUR!

La maladie d'Alzheimer du point de vue des familles

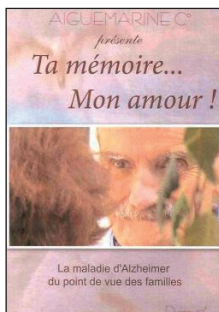
2007

Vidéo [Dvd - 52 mn]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : C. Harnois, J. Meaudre, Association Aigue Marine & Co

Ce Dvd aborde la maladie d'Alzheimer vue par les conjoints des patients atteints de la maladie : comment vivre quand le conjoint ne peut plus écrire, calculer, se repérer ? Après des dizaines d'années de mariage, comment renoncer à ce lien ? Chaque famille expose son vécu au cours des différentes étapes de la maladie : diagnostic, annonce de la maladie, prise en charge, hospitalisation... A travers ces témoignages, les familles livrent également leurs difficultés : épuisement au quotidien, violence du conjoint, culpabilité à le mettre en structure d'accueil, et difficulté à faire le deuil de celui qui n'est plus le même mais qui est toujours vivant... Ce Dvd s'adresse aussi bien aux familles confrontées à la maladie qu'aux soignants (formation, groupes d'échanges...).



## Diffusion :

Aigue Marine Cie  
 14 rue Guerin  
 94220 Charenton Le Pont  
 ☎ 01 43 96 91 23  
 ✉ aiguesmarine.co@neuf.fr  
 🌐 aiguesmarine.org  
 [52 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

72

# LES OUBLIÉS D'ALZHEIMER

Un témoignage sur le soutien aux aidants

2013

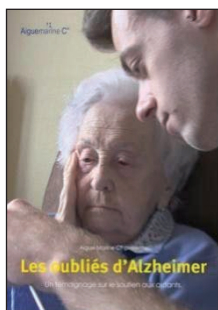
Vidéo [Dvd - 52 mn]

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition : C. Harnois, J. Meaudre, Aiguemarine Cie



Ce documentaire s'adresse aux familles et aux proches d'une personne touchée par la maladie d'Alzheimer, mais aussi aux professionnels de la gérontologie. Il pourra être utilisé pour animer un débat, favoriser les échanges ou lors d'une formation. Il témoigne de ce que vivent et ressentent au quotidien les familles et propose une véritable réflexion sur leur rôle d'aidant. Ponctué par l'intervention de professionnels, il aborde les difficultés, besoins et attentes des aidants familiaux et aide à porter un regard plus positif sur leur accompagnement. Il met en lumière différentes solutions proposées pour l'aide et le répit des aidants en posant un regard énergique, positif, solidaire et chaleureux sur ces initiatives qui gagnent à être connues du grand public et des professionnels de la gérontologie.



## Diffusion :

Association Aigue Marine Cie  
 Aigue Marine Cie  
 14 rue Guerin  
 94220 Charenton Le Pont  
 ☎01 43 96 91 23  
 ✉aiguemarine.co@neuf.fr  
 🌐aiguemarine.org  
 [52 euros]

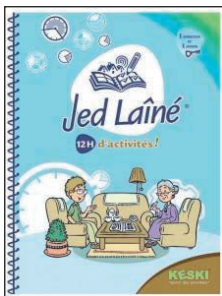
CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72

**JED LAÏNÉ®****12 heures d'activités****2012****Répertoire d'activités [68 p.]****Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Professionnels**

Conception / Édition : Keski

Conçu pour les aidants en établissement ou à domicile, ce cahier d'activités est un outil d'animation à destination des personnes âgées. Il met à disposition des activités encourageant le dialogue, l'échange, la détente avec la personne âgée et permet aux personnes âgées de stimuler leur mémoire, leurs connaissances, leur concentration, leur mobilité... Le cahier, qui propose tout d'abord des conseils pour l'animation, est composé de 2 types de pages. Les pages paires réservées à l'aidant, qui contiennent les consignes de jeux et les différentes variantes d'animation, une aide aux bonnes réponses, une estimation de la durée minimale et maximale, les niveaux de difficulté ainsi qu'un espace pour les notes personnelles. Les pages impaires, destinées à faire jouer la personne âgée. Les activités portent des noms évocateurs: « Au bon goût », « Les mots souvenirs », « Un coin de France », « Vie quotidienne », « L'agenda de la semaine », « Les contraires », « Des outils et des métiers », « Orientation spatiale » .

**Diffusion :**

Keski  
 19 rue de la Grenouillette  
 78180 Montigny Le Bretonneux  
 ☎ 01 80 78 60 30 / 06 03 46 24 30  
 ✉ contact@keski.fr  
 🌐 keski.fr  
 [28 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# ASTHME ACADEMY

2005

Document multimédia [Cédérom]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Asthme et Allergies



Destiné aux jeunes asthmatiques, « *Asthme Academy* » est constitué de 2 espaces interactifs : un pour les enfants, un pour les adolescents. Il s'agit d'un programme ludo-éducatif dont les objectifs sont d'améliorer la connaissance de l'asthme et de ses facteurs environnementaux, d'aider à mieux prendre en charge la maladie et ainsi de contribuer à améliorer la qualité de vie. Le Cédérom propose des outils pédagogiques pour les jeunes (jeu de simulation, jeux d'adresse, de réflexe, de mémorisation, d'aventure... sur l'asthme et la rhinite allergique associée, film d'animation, quiz...) mais aussi des supports pour les professionnels et personnels de santé et les parents (fiches d'information et de synthèse, brochures et livrets, documents à imprimer, fiches d'évaluation...).



## Diffusion :

Asthme &amp; Allergies

9 rue de Vanves

92100 Boulogne

☎ 01 41 31 61 60

🌐 [asthme-allergies.org](http://asthme-allergies.org)

[Gratuit selon disponibilité]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ASTHME... ÉCHANGES DE SAVOIRS

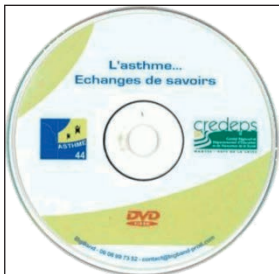
2006

Vidéo [Dvd - 23 mn]

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Enfants (7 à 11 ans) - Professionnels

Conception / Édition : CREDEPS (Comité régional d'éducation et de promotion de la santé) Nantes

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au réseau Asthme 44, auprès des enfants asthmatiques et de leurs parents. A l'aide d'extraits, il permet de suivre la préparation et le suivi des séances collectives par les soignants, la conduite et l'animation des séances, d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des enfants et des parents. Le film est complété par des éléments d'information et de réflexion autour de l'intérêt et des bénéfices de cette approche collective et par une présentation du Réseau Asthme 44. Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge et être utilisé aussi par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.



## Diffusion :

IREPS Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique

Centre de ressources documentaires

Hôpital Saint-Jacques

85 rue Saint-Jacques

44093 Nantes Cedex 1

☎ 02 40 31 16 98

✉ [documentation44@irepsdl.org](mailto:documentation44@irepsdl.org)

🌐 [irepsdl.org](http://irepsdl.org)

[Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE DÉFI DE CAMILLE

2007

Ouvrage jeunesse [24 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : S. Boonen, P. Oud, Éditions Enfants Québec (Québec, Canada)



Conçu pour les jeunes enfants asthmatiques et leur entourage, cet album est destiné à les aider à mieux connaître les symptômes et les traitements de l'asthme. Il raconte l'histoire de Camille, une petite fille qui tousse souvent la nuit, et qui doit parfois s'arrêter pour reprendre son souffle quand elle fait un effort physique. Ses parents ont pris un rendez-vous chez un médecin qui va mettre des mots sur sa maladie... A la fin de l'ouvrage, les parents et les enseignants trouveront des pages d'information sur l'asthme et sa prise en charge.



## Diffusion :

En librairie

[14 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# JUSTIN PEU D'AIR

2009

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Mutuelle Radiance Nord Pas de Calais

Cette mallette destinée aux enfants de 8 à 12 ans, permet d'aborder de façon ludique les questions relatives à la qualité de l'air intérieur et son impact sur la santé. Elle pourra notamment être utilisée dans le cadre de sessions d'éducation thérapeutique auprès d'enfants asthmatiques. L'objectif est d'apporter des connaissances sur l'environnement, d'aider à identifier les sources d'allergènes et de pollution dans la maison, de permettre de trouver des solutions pour supprimer et/ou limiter ces sources, de favoriser l'adoption de gestes favorables à l'amélioration de la qualité de l'air intérieur du logement. Le kit reproduit les différentes pièces d'un logement. A l'aide de magnets et de mobilier repositionnables, les enfants conseillent Justin et sa famille pour l'aménager. Pour chaque pièce, un éventail liste les éléments qui représentent une source de polluants ou d'allergènes en donnant des conseils et recommandations pour les limiter. Un guide pédagogique accompagne l'outil.



OUTIL EXPERTISÉ 



## Diffusion :

Barbara Top-Butez  
 Chargée de prévention promotion santé  
 Animation  
 Pôle Mutualiste Radiance  
 Groupe Humanis  
 ☎ 03 20 14 41 61  
 ✉ [barbara.top-butez@radiancemanis.com](mailto:barbara.top-butez@radiancemanis.com)  
 🌐 [justinpeudair.blogspot.fr](http://justinpeudair.blogspot.fr)  
 [300 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53

# NOS POUMONS, SOURCE D'INSPIRATION

Emission du magazine TV C'est pas sorcier

2004

Vidéo [Dvd - 26 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : C'est pas sorcier, France 3, Riff International Production



Ce Dvd destiné aux enfants et aux adolescents en milieu scolaire permet d'aborder de façon ludique et pédagogique les questions relatives à l'appareil respiratoire et aux poumons. Que trouve-t-on d'indispensable dans l'air que l'on respire ? Diaphragme, cœur, épiglotte, plèvre ou bronches... quel rôle jouent tous ces rouages dans la grande machine de notre système respiratoire ? Et quand on est essoufflé, est-ce la faute de nos poumons ? Comment la fumée de cigarette détruit-elle nos alvéoles pulmonaires ? Quels sont les parades possibles contre l'asthme, cette maladie des bronches qui touche 2,5 millions de personnes en France ? Sabine, Fred et Jamy partent au service radiologique de l'Hôtel Dieu pour faire subir à leurs poumons toutes sortes de tests. Par l'imagerie médicale, ils nous font découvrir que nos poumons ne sont pas de simples poches mais d'immenses surfaces d'échanges gazeux où se cachent des millions d'alvéoles.



**En ligne :**

[youtube.com/watch?v=drSiOImp7N4](https://www.youtube.com/watch?v=drSiOImp7N4)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PUZZLE DE SANTÉ

Asthme

2006

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients

Conception / Édition : CREDEPS (Comité régional d'éducation et de promotion de la santé) Nantes

Destiné aux enfants asthmatiques, ce jeu de questions/réponses sur l'asthme a pour objectif général de réaliser un diagnostic éducatif collectif auprès d'un groupe sur le thème de la santé et de la maladie chronique afin de construire collectivement le programme de la session d'éducation thérapeutique. A l'aide de cartes questions, l'outil permet de créer une dynamique de groupe favorable à la prise de parole et à l'expression des besoins, désirs, émotions, représentations, valeurs et comportements de santé des participants, invités à échanger et à prendre position. Les thématiques proposées permettent d'interroger la santé physique comme la santé psychosociale. A la fin du jeu, les participants choisiront les 2 ou 3 thèmes à travailler au cours des prochaines séances. Basé sur la communication et le respect, ce jeu contribue à l'éducation et l'autonomie du patient dans la connaissance et la gestion quotidienne de sa maladie chronique.



## Diffusion :

[Cet outil n'est pas diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# LA RONDE DES DÉCISIONS

## ASTHME

2003

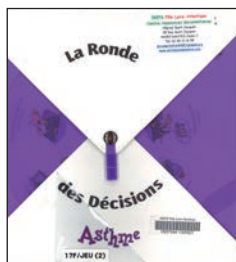
Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale), GlaxoSmithKline



Destiné aux patients adultes et adolescents asthmatiques, ce jeu éducatif doit leur permettre de vérifier leurs connaissances théoriques et les former à prendre des décisions pertinentes quant à l'auto-surveillance et l'auto-traitement de leur maladie. Il se compose de 7 plateaux présentant des situations de la vie courante auxquelles ils peuvent être confrontés : je fais du sport, je vais moins bien, je ne dors pas dans un lieu habituel, j'ai une crise d'asthme à la maison, j'ai une crise d'asthme tenace. Pour chaque situation, le patient doit choisir sur une ronde des décisions l'une des modalités d'actions proposées pour la gérer. Il est ensuite invité à lire les conséquences directes de son choix et peut ainsi prendre conscience de l'importance de ses actes dans la prise en charge personnelle de sa maladie. Outil d'évaluation des connaissances, d'échanges et de dialogue entre patient et soignant, cet instrument pédagogique d'aide à la décision participe pleinement à une démarche d'éducation thérapeutique.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49

# CANCER

En parler avec des albums jeunesse...

Ouvrage jeunesse

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.



→ Parmi les titres disponibles sur le cancer :

Alice au pays du cancer  
(2006, Alice)



Boule à Zéro:  
petit coeur chômeur  
(2012, Bamboo Éditions)



La copine de Lili  
a une maladie grave  
(2003, Calligram)



Et si on s'parlait du cancer ?  
(2017, Les Petits Citoyens)



Ma maman est malade  
(2008, Mouton Cerise)



Maman, tu seras là ?  
(2012, Nane Éditions)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# LE DÉPISTAGE ORGANISÉ DES CANCERS

Cancer colo-rectal, cancer du sein

2006

Kit pédagogique

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Ce kit rassemble des outils pour mettre en place et animer des séances de formation des médecins généralistes au dépistage du cancer colorectal et de manière plus succincte au dépistage du cancer du sein. L'objectif est de développer les connaissances et les compétences nécessaires au médecin pour mettre en œuvre une démarche de dépistage dans sa pratique quotidienne. Le kit comprend un Cédérom destiné à l'animation de séances collectives, un guide du formateur et un jeu de 46 fiches. Il contient aussi une brochure d'information sur le dépistage organisé du cancer colorectal, destinée aux professionnels de santé. Un Cédérom sur lequel est gravée la maquette de cette brochure permet une impression personnalisée.



**En ligne :**

[inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-sante/depistage-cancer.asp](http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-sante/depistage-cancer.asp)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LES DÉPISTAGES DES CANCERS EN RÉGION PACA

Boîte à outils pour l'information et la formation  
des professionnels-relais

2010

Kit pédagogique

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : CRES (Comité Régional d'Éducation pour la Santé) de Provence-Alpes-Côte d'Azur



Cette boîte à outils a pour objectif principal de fournir des supports d'intervention clés en mains aux professionnels du secteur sanitaire et social impliqués dans l'information et l'éducation des populations ciblées par les dépistages des cancers. Elle constitue un support technique à la préparation et à l'animation de séances d'information ou de formation. Les différents éléments contenus dans le kit (un diaporama de formation sur Cédérom, un jeu de cartes des questions les plus fréquemment posées, un photoexpression, des techniques d'animation, des planches anatomiques...) visent à améliorer les connaissances sur les cancers, le dépistage, l'organisation du dépistage, à savoir apporter des réponses simples aux questions soulevées par ces problématiques, à faire émerger les représentations des participants sur le cancer. L'outil est accompagné d'un livret de l'utilisateur qui détaille tous les supports et leurs possibilités d'utilisation.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

**ÉDU.K**

Non daté

Kit pédagogique

Public(s): Adultes

Conception / Édition : Édusanté



Cet outil d'éducation thérapeutique du patient aborde différents cancers : colorectal, du sein, de la prostate et des voies aéro-digestives supérieures. Il est construit autour de différents supports. Des cartes croyance pour permettre aux patients d'identifier leurs croyances et de les confronter à celles du groupe. Des cartes types de traitement et actions traitements à associer pour mieux comprendre les schémas thérapeutiques. Des planches effets secondaires pour apprendre à les gérer (nausées et vomissements, syndrome main-pied, plaies douloureuses dans la bouche, fièvre et infections, hypertension).

**Diffusion :**

Édusanté  
2 rue de la République  
92170 Vanves  
☎ 01 41 46 08 44  
✉ edusante@edusante.fr  
🌐 [edusante.fr](http://edusante.fr)  
[150 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44

# GRAND ARBRE EST MALADE

2009

Kit pédagogique

Public(s): Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : N. Slosse, Abimo (Belgique)

Cet outil permet aux adultes d'aborder avec les jeunes enfants la maladie grave d'un proche, notamment le cancer. A l'aide d'un album illustré, il raconte l'histoire de Frimousse qui aime beaucoup Grand Arbre qui habite dans la forêt d'à côté. L'univers de Frimousse est bouleversé quand le docteur découvre des petits vers sous l'écorce de Grand Arbre... A la fin de l'album, la « Trousse à Trucs de Frimousse » offre quelques moyens concrets pour donner à la maladie une place dans la vie de l'enfant, la matérialiser, l'appriivoiser, et pour permettre aussi à l'enfant d'exprimer les émotions qu'il peut ressentir dans ces moments difficiles. Ces idées sont développées plus largement et complétées dans le manuel qui accompagne le livre: idées de discussions autour des illustrations de l'album, coloriages, activités de bricolages, activités autour du ressenti (baromètre d'humeur, boîte à chagrins...), activités à partir de photographies d'un hôpital...



## Diffusion :

Cancer et Psychologie  
Avenue de Tervuren 215/14  
1150 Bruxelles (Belgique)  
✉ [bruxelles@canceretpsy.be](mailto:bruxelles@canceretpsy.be)  
🌐 [canceretpsychologie.be](http://canceretpsychologie.be)  
[13 euros + frais de port]

## Manuel d'accompagnement en ligne :

[latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/](http://latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/)  
[FaceAuCancer/Documents/Trousseatrucs.pdf](http://FaceAuCancer/Documents/Trousseatrucs.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MAGNETS SANTÉ

Module prévention des cancers

2010

Kit pédagogique

Public(s): Adultes

Conception / Édition : Z. Mansour, J. Alatrach-Bah, CRES (Comité régional d'éducation pour la santé)  
Provence Alpes-Côte-d'Azur



Cet outil permet de sensibiliser et d'informer notamment des publics en difficulté de compréhension de la langue française, sur les questions de santé, notamment de prévention des cancers évitables. L'accent est mis sur les facteurs de risque et de protection des cancers, les modalités de dépistage et les parcours de soins. L'outil est construit autour de 2 silhouettes aimantées d'homme et de femme sur lesquelles viennent s'apposer des planches anatomiques et des magnets illustrés. Ces derniers représentent les maladies à éviter (cancer du sein, cancer colorectal, cancer du poumon), les organes (sein, col de l'utérus...), les facteurs de risque (tabac, alcool, alimentation), les facteurs de protection (activité physique, suivi médical...), la démarche de santé (courrier d'invitation au dépistage, envoi du test Hémo occult...), les examens de dépistage (mammographie, radiographie, frottis...), le corps médical (généraliste, cardiologue, gynécologue...).

L'outil a été complété depuis par 4 autres modules portant sur les thèmes suivants : Nutrition, Sexualité contraception IVG, Diabète, Maladies cardiovasculaires.



## Diffusion :

CRES Provence Alpes-Côte-d'Azur  
178 cours Lieutaud 13006 Marseille  
☎ 04 91 36 56 95

✉ marion.vallarino@cres-paca.org

🌐 [cres-paca.org](http://cres-paca.org)

[650 euros pour le kit nutrition + cancer, magnets et trépied inclus]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# MALLETTE PÉDAGOGIQUE DÉPISTAGE DU CANCER DU SEIN

2009

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : CPAM (Caisse primaire d'assurance maladie) de Nantes

Cette mallette est destinée à engager avec des femmes en situation de vulnérabilité, de manière interactive et ludique, un échange autour du dépistage du cancer du sein. Elle a pour objectifs de proposer des outils facilitant l'appropriation des connaissances liées au dépistage organisé du cancer du sein, de permettre aux professionnels de mettre en place leurs propres animations d'ateliers santé autour du dépistage du cancer du sein et de mettre à disposition du public des supports d'information adaptés. La mallette comprend 5 films de sensibilisation au dépistage (micros-trottoirs, témoignages, information en langue des signes...), un quiz, des plaquettes d'information traduites en différentes langues, des fiches d'animation et d'aide au dialogue, un guide pédagogique d'aide à la mise en place d'ateliers de sensibilisation.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALLETTE PÉDAGOGIQUE DES QUESTIONS, DES JEUX, DES PISTES ET VOUS

2011

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Cap Santé 49



Afin de rendre accessible l'information sur la prévention des cancers du sein, colorectal et du col de l'utérus, Cap Santé 49 a créé une mallette pédagogique permettant aux professionnels du milieu sanitaire et social d'apporter de manière ludique des informations auprès d'un large public (accessible dès l'âge de 14 ans pour la prévention du cancer du col de l'utérus) en choisissant d'utiliser un ou plusieurs éléments de cette mallette. La mallette se compose de 3 planches anatomiques, de 3 quizz et d'un jeu de plateau sur le cancer du col de l'utérus et les HPV.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49

# MON ENFANT A UN CANCER

Comprendre et être aidé

2014

Guide [120 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : INCa (Institut national du cancer), SFCE (Société française de lutte contre les cancers)

Destiné aux parents dont un enfant est atteint d'un cancer, ce guide est conçu comme un outil de communication réciproque entre les parents, l'enfant, le médecin et plus largement l'équipe médicale. Il prend en compte les aspects médicaux, psychologiques et socio-familiaux. Quels sont les cancers qui touchent les enfants ? Comment est établi le diagnostic ? Comment l'enfant est-il pris en charge ? Quels sont les traitements ? Quelles sont les personnes qui interviennent auprès de l'enfant ? Comment la scolarité de l'enfant sera-t-elle organisée ?... Autant de questions auxquelles ce guide tente de répondre en fournissant des informations de référence validées par des spécialistes des cancers de l'enfant.



## Diffusion :

Institut national du cancer  
52, avenue André Morizet  
92100 Boulogne-Billancourt  
✉ [diffusion@institutcancer.fr](mailto:diffusion@institutcancer.fr)  
🌐 [e-cancer.fr](http://e-cancer.fr)  
[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[e-cancer.fr/Expertises-et-publications/  
Catalogue-des-publications/Mon-enfant-a-un-cancer-  
comprendre-et-etre-aide](http://e-cancer.fr/Expertises-et-publications/Catalogue-des-publications/Mon-enfant-a-un-cancer-comprendre-et-etre-aide)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# PAPILLOMAVIRUS

## ATTENTION DANGER

2011

Document multimédia [Cédérom]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Epidaure - ICM (Institut régional du cancer de Montpellier)



Ce Cédérom est un outil d'information et de prévention des cancers du col de l'utérus. Il a pour objectifs d'apporter des connaissances sur les Infections sexuellement transmissibles et les virus HPV (Papillomavirus humains), de sensibiliser les jeunes et les adultes sur les moyens de prévention de ces infections, et enfin, de favoriser l'adoption de comportements visant à prévenir les cancers du col de l'utérus. Le Cédérom s'articule autour de 4 rubriques interactives : Connaître les virus, leur fonctionnement et le mécanisme d'infection - Savoir se protéger grâce aux préservatifs, vaccins, dépistage - Apprendre en jouant à l'aide de tests, quiz - En savoir plus au travers d'informations complémentaires sur le HPV.



### Diffusion :

Epidaure - Pôle prévention de l'ICM

Parc Euromédecine

Rue des Apothicaires

34298 Montpellier Cedex 5

☎ 04 67 61 30 00

✉ [epidaure@icm.unicancer.fr](mailto:epidaure@icm.unicancer.fr)

🌐 [icm.unicancer.fr](http://icm.unicancer.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

### En ligne :

[epidaure.fr/cdrom\\_hpv.html](http://epidaure.fr/cdrom_hpv.html)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# UNE PERSONNE QUE J'AI ME A LE CANCER

2014

Guide [63 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : M. Bouffard, J. Vadeboncoeur, S. Shkuratova, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)

Cet ouvrage est destiné à accompagner les enfants de 6 à 12 ans dont un proche est atteint du cancer. Il présente à la fois un récit illustré et un guide d'intervention complet pour répondre aux questions des enfants vivant avec un proche atteint du cancer. Avec générosité et délicatesse, une maman survivante du cancer raconte son expérience et offre ses réponses personnelles aux questions délicates des enfants. Le récit est ponctué des « Mots de la psy » où une psychologue en oncologie transmet son expertise clinique. Ses messages consistent en des conseils et des pistes d'intervention simples et concrètes à l'intention des parents et des adultes qui accompagnent l'enfant dans sa recherche d'information, de stratégies d'adaptation et de réconfort.



## Diffusion :

En librairie  
[19 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# POUR NOUS, FRÈRE ET SŒUR, PAS FACILE À VIVRE...

Arthur a un cancer

2004

Guide [43 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Choisir l'Espoir Nord-Pas-de-Calais



Construit comme un outil de dialogue (enfants-parents, enfants-autres adultes, entre enfants), cet ouvrage s'adresse aux enfants de 6 à 16 ans ayant un frère ou une sœur atteint de cancer. L'objectif est de rejoindre le jeune lecteur dans ce qu'il vit, de répondre à ses questions, de l'inviter à exprimer ses sentiments, en partageant ce que d'autres frères et sœurs ont vécu avant lui. Il propose plusieurs approches de lecture : une bande dessinée où Théo, 15 ans, et Julie, 6 ans, voient leur vie bouleversée à cause de la maladie de leur frère Arthur, 10 ans, des témoignages rapportés par la petite souris Couic dans lesquels le lecteur peut se retrouver, une partie médicale et un lexique, et enfin, la chouette qui interpelle le lecteur et lui apporte éclairages et conseils.



## Diffusion :

Association Sparadrap  
48, rue de la Plaine  
75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ [commandes@sparadrap.org](mailto:commandes@sparadrap.org)

🌐 [sparadrap.org/Catalogue](http://sparadrap.org/Catalogue)

[10 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72

# RÉFÉRENTIEL D'ETP EN CANCÉROLOGIE

2017

Guide [83 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : CAROL (Réseau régional de cancérologie Alsace), Plateforme ETP Alsace

Ce référentiel est un outil d'aide à la mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique du patient en cancérologie. Il a pour objectif de mettre à disposition des professionnels et/ou des structures l'ensemble du contenu nécessaire à une mise en œuvre d'un programme d'ETP en cancérologie, adaptable selon les moyens de chacun. Ce référentiel comprend : une trame pour chaque séance, une proposition de bilan éducatif partagé, une charte d'engagement du patient, une proposition de trame d'évaluation quadriennale, une liste de documents et ressources, une liste des outils disponibles. Le référentiel propose 7 thématiques déclinées en 28 ateliers et 38 séances : connaître sa maladie ; connaître ses traitements ; vie familiale, sociale, environnementale / socio-esthétique ; alimentation, goût, hygiène de vie, bouche ; douleurs et souffrances ; fatigue et troubles du sommeil ; activité physique adaptée. En annexes, le référentiel propose des fiches méthodes (Métaplan<sup>®</sup>, carte conceptuelle), une cible d'évaluation, des supports de séances.



En ligne :

[etp-alsace.com/referentielcancerologie.html](http://etp-alsace.com/referentielcancerologie.html)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# VOTRE ENFANT EST GRAVEMENT MALADE

Pour en parler avec lui...

Édition actualisée

Guide [20 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrap



Ce livret est destiné à aider l'enfant gravement malade à exprimer ses sentiments et à aider ses parents, son entourage et les soignants à maintenir ou à reprendre le dialogue avec lui. S'adressant à des enfants dès 3 ans, atteints de maladies graves de natures très différentes, il donne l'occasion d'aborder des questions parfois délicates, complexes ou douloureuses : la difficulté de ne pas vivre comme les autres enfants, le changement du regard des autres, les nombreux traitements, la douleur, l'espoir de guérison et la peur de la mort. Il offre en parallèle des pistes de réponses...



## Diffusion :

Association Sparadrap

8, rue de la Plaine

75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ [commandes@sparadrap.org](mailto:commandes@sparadrap.org)

🌐 [sparadrap.org](http://sparadrap.org)

[7,50 à 2,10 euros selon les quantités]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72

# 100 IDÉES POUR ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DIABÉTIQUE

2016

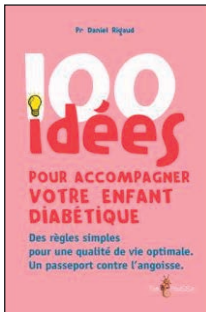
Guide [277 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Professionnels

Conception / Édition : D. Rigaud, Éditions Tom Pousse



Cet ouvrage vise à aider les parents à accompagner leur enfant ou leur adolescent diabétique. L'objectif est de lutter contre les idées reçues et surtout contre les idées fausses. Pour cela il faut disposer des clés qui permettent de mieux connaître et comprendre le diabète et son traitement. A travers 100 questions, l'ouvrage aborde dans un premier temps, de façon claire et accessible, les notions approfondies sur la maladie et sa prise en charge. Il traite ensuite des aspects plus pratiques en lien avec le vécu de la maladie en donnant des clés pour mieux gérer le quotidien et tendre vers une qualité de vie optimale.



**Diffusion :**  
En librairie  
[16,50 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72

# LA COURSE POURSUITE DU DIABÈTE ET DES CARDIOPATHIES

2016 (2<sup>ème</sup> édition)

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : S. Hoinard, V. Cotinet, Association Forces



Destiné dans sa première version au patient diabétique et à son entourage, ce jeu de plateau s'est élargi aux patients atteints d'insuffisance cardiaque. Il a pour objectif d'acquérir et consolider des connaissances sur l'une ou l'autre des 2 pathologies, d'apprendre à gérer sa maladie, d'acquérir de l'autonomie et de savoir communiquer autour de sa maladie. Il peut être utilisé, grâce à un même jeu de plateau mais avec 2 séries de cartes différentes, pour l'une ou l'autre des pathologies. Dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient, il constitue un outil d'évaluation ludique et convivial des connaissances et des acquis. Les participants se déplacent sur le plateau de jeu en répondant à des questions regroupées en 4 grandes thématiques. Pour le diabète : généralités sur le diabète, l'alimentation, l'hypoglycémie, l'autosurveillance et l'insulinothérapie. Pour les cardiopathies : généralités sur la maladie cardiaque, les médicaments, l'alimentation, l'activité physique, l'autosurveillance de la maladie.



## Diffusion :

Association Forces  
4 rue des Arènes  
72000 Le Mans  
☎ 06 50 20 39 45  
✉ asso.forces@gmail.com  
[40 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# DESTINATION DIABÈTE

2010

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : Réseau Atlantique Diabète

Ce jeu est destiné aux patients diabétiques et à leur entourage. Il a pour objectif d'aider à planifier un voyage en fonction de la destination, du moyen de transport, de la durée et des éventuelles escales du trajet, du décalage horaire, des coutumes du pays, de l'état de santé et du traitement du patient. Le jeu s'organise autour de différents supports : des posters effaçables (Préparation du voyage, Trajets aller-retour), des cartes et des livrets menus, des cartes « Destination », des cartes « Evènements ». Ces supports vont permettre aux patients de réfléchir et d'échanger en groupe sur : la préparation du matériel nécessaire au voyage (trousse à pharmacie, papiers administratifs), la planification des prises de médicaments et/ou d'injections d'insuline et des prises alimentaires pendant la globalité du voyage, l'établissement de repas équilibrés en adaptant les choix alimentaires aux habitudes culinaires de chaque destination, les moyens de faire face à diverses situations plus ou moins inattendues pouvant intervenir au cours du voyage. Une règle du jeu précise pour l'intervenant les étapes et les modalités du déroulement de l'animation.



OUTIL EXPERTISÉ 



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# DIABATABLE

2007

Jeu

Public(s): Adultes

Conception / Édition : M. Bielen (Belgique)



Destiné aux patients diabétiques, ce jeu a pour objectif de faire acquérir les règles essentielles en hygiène alimentaire et de fournir les connaissances permettant aux patients de devenir des acteurs de leurs conditions de vie. Il est construit autour d'un plateau de jeu et de cartes Questions/Réponses qui abordent 4 grands thèmes : Généralités (approche des divers aspects de l'alimentation, de la composition des aliments, des modes de cuisson, de la lecture d'étiquettes...); Collation (découverte de leurs compositions, leurs indications et leurs intérêts, les moments auxquels les prendre...); Situations particulières (évocation des hypoglycémies, des sorties entre amis ou les anniversaires, des risques liés à l'alcool...); Activités physiques (justification des bénéfices d'une activité physique, de sa régularité...).

**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

# LE DIABÈTE DE L'ENFANT... ÉCHANGES DE SAVOIRS

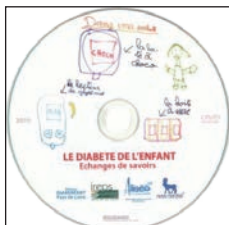
2010

Vidéo [Dvd]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -  
Professionnels

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire, Réseau Diabèteenfant Pays de la Loire, Aliseo

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené par le réseau Diabèteenfant Pays de la Loire auprès des enfants et des adolescents diabétiques. Il est construit autour de grandes séquences : Expériences partagées (témoignages de soignants) - Boîte à outils (rôle de l'outil pédagogique dans la conduite et l'animation des séances collectives et présentation des principaux outils et des techniques d'animation utilisés) - Adolescence et diabète (présentation du travail auprès des adolescents et leur vécu des séances collectives) - L'éducation thérapeutique du patient (rappelle ce qu'est l'éducation thérapeutique du patient, son rôle dans la prise en charge de la maladie chronique, l'intérêt des méthodes participatives qui y sont développées et son impact positif sur la qualité de vie du patient) - Réseau Diabèteenfant des Pays de la Loire (présentation du réseau, ses objectifs, ses missions, son travail). Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge et être utilisé aussi par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# DIABÈTE

En parler avec des albums jeunesse...

Ouvrage jeunesse

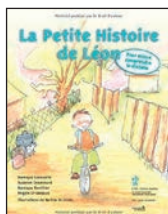
Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Parents - Professionnels



Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.

→ Parmi les titres disponibles sur le diabète :

La petite histoire de Léon  
(2005, CHU Sainte-Justine)



Théo et Zoé, le diabète  
des enfants  
(2006, Association d'aide  
aux jeunes diabétiques)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 53 - 72 - 85

# DIABÈTE : SUCRE SOUS SURVEILLANCE

Emission du magazine TV C'est pas sorcier

2009

Vidéo - [Dvd - 26 mn]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition: C'est pas sorcier, France Télévisions Distribution

Prioritairement destiné aux enfants et adolescents en milieu scolaire, ce Dvd de la série « C'est pas sorcier » est consacré au diabète. Diverses questions sont abordées de façon ludique et pédagogique pour expliquer la maladie: Comment notre métabolisme fonctionne-t-il face aux glucides? - Comment détecte-t-on une personne atteinte du diabète? - Quel est le rôle des différents organes? Foie, pancréas, reins - Qu'est-ce que l'insuline et que provoque son absence dans le corps humain? - Pourquoi les diabétiques doivent-ils s'injecter plusieurs doses d'insuline dans une journée? - Quelles peuvent être les conséquences du diabète sur l'organisme?



En ligne :

[youtube.com/watch?v=zcDWQQLXrog](https://youtube.com/watch?v=zcDWQQLXrog)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# DIABÉTIQUE ET GOURMAND

Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

2012

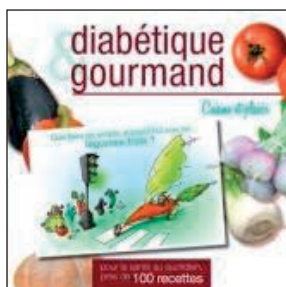
Répertoire d'activités [92 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : A. Delaval, A. Weislo, Éditions Chronoprint



Avec près de 100 recettes de légumes frais illustrées étape par étape, ce livre est un véritable guide au quotidien pour toute personne diabétique qui a besoin d'être guidée vers une cuisine abordable et raisonnée. Chaque légume est présenté en une page pour tout savoir sur son origine et sa production, la meilleure façon de le choisir et de le conserver, sans oublier ses qualités nutritionnelles et ses bénéfices pour la santé. Il est ensuite décliné en 3 recettes, variées et faciles à réaliser.



## Diffusion :

Éditions Chronoprint  
51 rue Dronckaert  
59960 Neuville en Ferrain  
☎ 03 20 13 09 86  
✉ [chrono-print@wanadoo.fr](mailto:chrono-print@wanadoo.fr)  
🌐 [leslegumesfrais.fr](http://leslegumesfrais.fr)  
[15 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72

# EDDIAS'

## Guide d'aide à l'action en éducation du patient diabétique de type 2

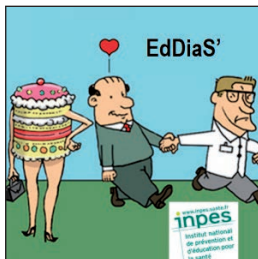
2005

Document multimédia [Cédérom]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition: INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

Ce Cédérom s'adresse aux professionnels de santé, ayant déjà eu une expérience multidisciplinaire en éducation du patient ou déjà formés à celle-ci et qui souhaitent mettre en place des activités d'éducation thérapeutique du patient diabétique de type 2, depuis la coordination du programme jusqu'à l'animation des séances. Conçu comme une boîte à outils et comme un guide d'aide à l'action, il est organisé en 3 grandes parties. La première fournit des informations sur la méthodologie de projet et sur l'évaluation des actions éducatives. La deuxième propose des apports théoriques et pratiques sur la relation éducative et sur la mise en œuvre d'actions éducatives. Elle fournit des éléments pour favoriser une approche globale de la personne (représentations et croyances des patients et des soignants, écoute et empathie, diagnostic éducatif), utiliser des techniques d'animation qui favorisent l'expression des personnes, définir des objectifs visant l'acquisition de compétences par les patients. La troisième partie, quant à elle, comporte des exemples concrets d'évaluation, d'animation.



En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-sante/eddias.asp](http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-sante/eddias.asp)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT DIABÉTIQUE

2006

Document multimédia [Dvdrom]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : Clinique Pasteur Toulouse



Ce support interactif français/anglais, est destiné, en utilisation individuelle ou de groupe, aux patients diabétiques mais aussi aux professionnels. A travers 7 petits films d'animation, il aborde les principales notions de l'éducation thérapeutique pour interpeller le patient diabétique, approfondir sa connaissance de la maladie, lui apprendre à mieux prévenir, prendre en charge sa maladie et prévenir ses complications. Les films mettent en scène différents personnages auxquels les patients peuvent s'identifier. Les situations rencontrées permettent de découvrir : la maladie et les points clés de sa prise en charge, l'élaboration d'un repas équilibré, l'essentiel de la diététique et les 7 groupes d'aliments, les soins du pied et la prévention des complications, l'injection d'insuline (technique d'injection de l'insuline, profil d'action des insulines et intérêt du contrôle post-prandial dans un lieu inhabituel), la nécessité d'avoir une activité physique, de bouger, de marcher.

---

 OUTIL EXPERTISÉ 


## Diffusion :

Clinique Pasteur

45 avenue de Lombez

BP 27617

31076 Toulouse Cedex 3

☎05 62 21 31 31

✉communication@clinique-pasteur.com

🌐clinique-pasteur.com

[20 euros]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# JOUONS À BIEN MANGER

2011

Jeu

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition: Clinique Pasteur Toulouse, Diabète Ensemble

Ce jeu de cartes pour les patients diabétiques et leur entourage vise à renforcer de façon ludique, les connaissances en diététique afin d'améliorer l'observance diététique dans la vie quotidienne. Le jeu est construit autour de cartes aliments qui vont permettre d'orienter la partie sous 2 axes principaux. Soit classer chaque famille d'aliments en reconstituant correctement la courbe d'aliments, du moins sucré au plus sucré ou du moins gras au plus gras. Une autocorrection est faite en retournant la carte pour lire les informations nutritionnelles de l'aliment. Soit composer avec les différents aliments un repas équilibré en évitant les aliments trop gras ou trop sucrés.



OUTIL EXPERTISÉ 



## Diffusion :

Clinique Pasteur

45 avenue de Lombez

BP 27617

31076 Toulouse Cedex 3

☎05 62 21 31 31

✉communication@clinique-pasteur.com

🌐clinique-pasteur.com

[30 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85



# LAISSE-MOI T'EXPLIQUER... LE DIABÈTE

Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la maladie

2012

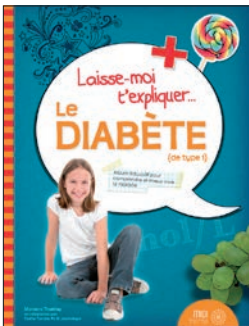
Ouvrage jeunesse [39 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : M. Tremblay, C. Turcotte, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



Cet ouvrage éducatif pour les enfants de 6-10 ans et leurs parents, se présente comme un petit documentaire. Il présente l'histoire d'une petite fille de 10 ans qui raconte avec ses mots et à l'aide d'images, de dessins, de photos, comment elle vit avec le diabète. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils, il est conçu pour aider les enfants à mieux comprendre et à mieux vivre avec le diabète de type 1.



## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse  
☎ 03 88 57 09 04  
🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)  
[19 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LES MOTS DU DIABÈTE

2007

Vidéo [Dvd - 42 mn]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : S. Durand-Gassel, D. Romand, CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) Yvelines

Ce film constitue un support de l'éducation du patient diabétique. La maladie, ses origines, ses conséquences et les moyens d'atténuer ces conséquences sont en effet parfois mal connus des malades ce qui entraîne un déséquilibre du diabète. Parce que le discours des autres malades peut être plus parlant et plus accessible pour un diabétique que la parole d'un professionnel, ce film réunit des témoignages de personnes diabétiques mais aussi de leur entourage familial et des professionnels de santé qui les prennent en charge. Diversifiés, ces témoignages sont organisés en 5 grandes parties : La découverte de la maladie, Le vécu du diabète et du traitement, L'alimentation, Le suivi et la relation avec les professionnels, L'activité physique. L'objectif est de favoriser le débat, de stimuler les échanges, d'amener les patients à parler de leur propre vécu et représentation de la maladie.



OUTIL EXPERTISÉ 



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72 - 85

# LE PIED DU DIABÉTIQUE

2010

Photoexpression [37 photographies couleur - 13 x 18 cm]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidant/Association de patients - Tout public

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Poitou-Charentes



Cet outil, sous forme de photoexpression, permet de susciter la réflexion sur les comportements à adopter et à éviter face aux conséquences potentielles d'un diabète non équilibré sur les pieds. Il s'adresse à toutes personnes atteintes de diabète et à tous ceux qui souhaitent des informations sur l'hygiène des pieds en situation de diabète.



**En ligne :**

[drive.google.com/file//0B1ej6nm0sCHkUkIwVG5heUZuaHc/view](https://drive.google.com/file//0B1ej6nm0sCHkUkIwVG5heUZuaHc/view)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PRÉLUDE

Programme éducationnel à l'usage des diabétiques de type 2

Non daté

Kit pédagogique

Public(s): Adultes

Conception / Édition : Édusanté

Ce kit éducatif concerne les patients diabétiques de type 2. Il se compose de plusieurs séances de groupe (ou modules) : Mieux connaître le diabète et son évolution ; Mettre en œuvre une alimentation adaptée ; Adopter et maintenir une activité physique ; Gérer le traitement de son diabète ; Bien surveiller son diabète ; Surveiller ses pieds. Pour chacun des modules, différents supports sont utilisés : cartes, fiches patients, cas situation... Ces supports visent essentiellement à faciliter les apprentissages, à susciter l'interactivité, le questionnement et l'expression des patients. L'outil peut être utilisé par chaque équipe en fonction des besoins des patients de manière modulable.



## Diffusion :

Édusanté  
2 rue de la République  
92170 Vanves  
☎ 01 41 46 08 44  
✉ edusante@edusante.fr  
🌐 edusante.fr  
[800 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# REPAS GRAS OU SUCRÉ?

A vous de jouer!

2008

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : Maison du diabète, de la nutrition et du cœur du Mans



Destiné à l'éducation thérapeutique du patient diabétique et à la prévention des maladies cardiovasculaires, ce jeu de cartes consiste à faire élaborer en séance d'éducation individuelle ou de groupe, un menu équilibré sur une journée. Le patient compose son menu à partir d'une centaine de cartes présentant des plats photographiés sous différentes portions, des aliments de base, des boissons ou produits gras et sucrés... Chaque carte présente au verso la part des sucres lents, sucres rapides, graisses végétales et graisses animales contenue dans le plat, ainsi que son poids et sa valeur énergétique. L'intervenant quant à lui représente ce menu à l'aide de jetons dont les couleurs reprennent les groupes d'aliments. Cet outil pourra être utilisé plus globalement dans le cadre d'une action d'éducation à l'équilibre alimentaire. Basé essentiellement sur le visuel, il s'adaptera aussi à des publics ne maîtrisant pas ou peu l'écrit.



## Diffusion:

Satim, Structure d'aide à la gestion des maladies chroniques

58 av. du Général de Gaulle

72000 Le Mans

☎ 02 43 28 77 88

🌐 [satimsante.fr](http://satimsante.fr)

[35 euros]

CONSULTATION / PRÊT:

44 - 72

# LA RONDE DES DÉCISIONS DIABÈTE

2002

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale), Bayer Diagnostics

Destiné aux patients adultes et adolescents diabétiques de type 1, ce jeu éducatif doit permettre de vérifier leurs connaissances théoriques et également les former à prendre des décisions pertinentes quant à l'auto-surveillance et l'auto-traitement de leur maladie. Il présente 7 situations de la vie courante qu'un patient diabétique traité par insuline peut rencontrer : ma glycémie est à 3g/l au réveil, je fais une grasse matinée, je fais un sport régulier et prévu, j'ai une plaie au pied... Pour chacune de ces situations le patient est invité à choisir sur une ronde des décisions l'une des 10 modalités d'actions proposées en fonction de son taux de glycémie et des paramètres extérieurs. Il peut alors évaluer immédiatement les conséquences de son choix en retournant la languette correspondante et prendre conscience de l'importance de ses actes dans la prise en charge personnelle de sa maladie. Outil d'évaluation des connaissances, d'échanges et de dialogue entre patient et soignant, cet instrument pédagogique d'aide à la décision participe pleinement à une démarche d'éducation thérapeutique.




---

 OUTIL EXPERTISÉ 


### Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# LE 7 ACTIONS

2016

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes

Conception / Édition : J.P. Piétance, IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale)



Ce support pédagogique permet aux soignants de travailler la compétence de prise de décision du patient diabétique adulte. Le support est constitué de 7 fiches cartonnées présentant chacune une situation de la vie quotidienne. Pour chaque situation, une question est posée et 6 actions sont proposées sur la face visible de 6 languettes. La septième languette correspond à une autre action non prédéfinie que peut proposer le patient. Sur la face cachée de chaque languette est inscrite la conséquence possible de l'action proposée : certaines sont favorables à la santé, d'autres défavorables et d'autres sans conséquence. L'outil pourra être utilisé, de préférence lors d'une séance individuelle, pour soutenir l'apprentissage du patient ou bien dans le cadre d'une séance d'évaluation pédagogique.



## Diffusion :

IPCEM

8/14 Passage Sainte Anne Popincourt

75011 Paris

☎ 01 43 14 74 60

✉ info@ipcem.org

🌐 ipcem.org

[19,90 euros]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# VIVRE AVEC LE DIABÈTE

2011

Vidéo [Dvd - 34 mn]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition: J. du Pasquier, AFD (Association française des diabétiques)

Ce film présente les avancées thérapeutiques qui ont suivi la découverte de l'insuline avec des témoignages de patients. Comment vivent-ils la relation avec la maladie? Quel nom donnent-ils à cet hôte qu'ils n'ont pas choisi? Le spectateur les suit dans leur vie quotidienne, éclairé par l'intervention de spécialistes. Si pour certains diabétiques comme pour certains proches, l'utilisation de l'insuline est devenue un geste banal, on ne se rend pas compte à quel point cette découverte et les progrès thérapeutiques qu'elle a engendré, a changé la vie des malades.



## Diffusion:

Fédération des diabétiques  
37-39 avenue Ledru-Rollin  
75012 Paris

☎ 01 56 95 18 66

✉ [communication@federationdesdiabetiques.org](mailto:communication@federationdesdiabetiques.org)

🌐 [federationdesdiabetiques.org](http://federationdesdiabetiques.org)

[Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION / PRÊT :

49 - 53 - 72 - 85



# A VOUS DE JOUER!

La distraction des enfants lors des soins

2011

Vidéo [Dvd - 56 mn + 6 mn]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : F. Galland, A. Tracou, Association Sparadrap



Ce Dvd constitue un support de sensibilisation, d'information et de formation pour les soignants, mais aussi pour les parents, sur la prise en charge de la douleur de l'enfant basée sur l'approche de la distraction de l'enfant pendant les soins. Il présente les expériences de 4 services très différents par leurs activités et par leur taille. L'objectif est d'encourager et d'aider les équipes pédiatriques qui souhaitent s'investir dans cette approche du soin. Le Dvd offre 2 versions. Une version longue organisée en 8 chapitres : Distraire : pourquoi, comment ? ; Distraire avant le soin ; Différents niveaux de distraction ; Repérer les centres d'intérêt de l'enfant ; Emotions et soins ; Un travail d'équipe ; Adapter la distraction aux soins ; Conseils et conclusion. Une version courte quant à elle met l'accent sur les points essentiels et propose une approche plus synthétique.



## Diffusion :

Association Sparadrap  
48 rue de la Plaine  
75020 Paris  
☎ 01 43 48 11 80  
✉ [commandes@sparadrap.org](mailto:commandes@sparadrap.org)  
🌐 [sparadrap.org](http://sparadrap.org)  
[30 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# DIS-MOI DOCTEUR!

Les soins et les actes médicaux expliqués aux enfants et à leurs parents

2010

Guide [168 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrap, Éditions Albin Michel

Cet ouvrage s'adresse prioritairement aux enfants de 4 à 9 ans et à leurs parents, mais pourra aussi constituer un support de dialogue pour les professionnels de santé et de l'enfance. Simple et précis, il permet de répondre aux questions, de les devancer et de rassurer les enfants en les préparant aux soins, aux examens de santé ou à une hospitalisation. Il est construit autour d'une sélection de guides réalisés par l'association Sparadrap qui permet d'aborder 11 thèmes : aller chez le docteur ou le dentiste, passer une radio, discuter de ses soucis, se faire faire une piqûre, une prise de sang ou des points de suture, soulager la douleur, vivre avec un plâtre, être opéré, se faire enlever les amygdales ou les végétations.



## Diffusion :

En librairie  
[14,70 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**EVENDOL**

**Formation à l'évaluation de la douleur de l'enfant et à l'utilisation de l'échelle EVENDOL**

2009

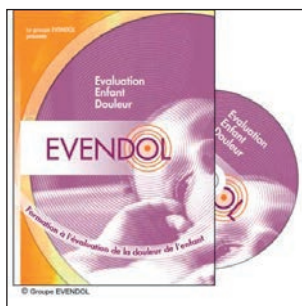
Document multimédia [Dvdrom]

**Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels**

Conception / Édition : Association Sparadrap



Ce Dvd interactif donne les bases d'une évaluation fiable de la douleur du jeune enfant. *EVENDOL* est une échelle d'évaluation basée sur l'observation du comportement. À l'aide de 5 critères, elle mesure l'intensité de la douleur (aiguë ou prolongée) des enfants, de la naissance à 7 ans. Construit en grands chapitres, l'outil rappelle les bases d'une bonne évaluation, présente et explique l'échelle, en fait la démonstration à propos de 3 cas cliniques, aborde les principales difficultés rencontrées, puis propose un apprentissage où l'utilisateur cote lui-même à l'écran la douleur des enfants présentée en courtes séquences vidéo.

**Diffusion :**

Association Sparadrap

48, rue de la Plaine

75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ commandes@sparadrap.org

🌐 [sparadrap.org](http://sparadrap.org)

[15 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 53 - 72 - 85

# EVITER ET SOULAGER LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT

C'est l'affaire de tous !

2008

Document multimédia [Dvdrom]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Professionnels

Conception / Édition: Association Sparadrapp



Cette boîte à outils a été conçue comme un support pour animer des séances de formation/sensibilisation sur la douleur de l'enfant. Il est prioritairement destiné aux professionnels de santé (hospitaliers ou libéraux), aux professionnels de l'enfance (éducateurs, assistantes sociales, professeurs des écoles, personnels des crèches, halte-garderie, centres aérés...), aux représentants d'associations de malades et de parents et aux étudiants des secteurs de la santé et de l'enfance. Il est construit autour de témoignages audio et vidéo d'enfants, de parents et de professionnels de santé, d'une conférence sur la douleur (définition, évaluation, moyens de lutte contre la douleur, historique de la prise en charge de la douleur de l'enfant...), de documents annexes (grilles d'évaluation, documents d'information...).



## Diffusion:

[Cet outil n'est plus disponible]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72

# MIEUX INFORMER ET SOULAGER LES ENFANTS GRAVEMENT MALADES

Mallette de formation

2008

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels



Conception / Édition: Association Sparadrap

Cette mallette pédagogique pour les professionnels de la santé (notamment des services accueillant des enfants gravement malades ou en fin de vie, des services de réanimation, des centres contre la douleur, des équipes de soins palliatifs...) a pour objectif de les soutenir dans la prise en charge de la douleur de l'enfant. Elle rassemble des films de formation pour les professionnels, des témoignages de parents et plusieurs supports d'information (livrets, fiches, posters) pour les familles sur la douleur, l'hospitalisation, la maladie grave, les examens impressionnants, les techniques de prise en charge de la douleur.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LES PIQÛRES EXPLIQUÉES AUX ENFANTS

Le vaccin - La prise de sang - La perfusion

2010

Vidéo [Dvd - 22 mn]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition: F. Galland, A. Tracou, Association Sparadrap



Ce Dvd est destiné aux professionnels de santé qui souhaitent informer et préparer les enfants aux soins: service de pédiatrie, PMI, laboratoire en ville. Il rassemble 6 films courts pour expliquer les piqûres les plus fréquentes: le vaccin, la prise de sang et la perfusion. Les films sont proposés en 2 versions différentes pour chaque piqûre. Pour les plus petits, l'infirmière pratique le geste sur une peluche tout en expliquant à un enfant ce qu'elle fait et en répondant à ses questions. Pour les plus grands, l'infirmière pratique le geste sur un médecin devant des enfants qui observent et posent des questions.



## Diffusion:

Association Sparadrap

48, rue de la Plaine

75020 Paris

☎01 43 48 11 80

✉commandes@sparadrap.org

🌐sparadrap.org

[20 euros]

CONSULTATION / PRÊT:

44 - 49 - 85

# RÉGLETTES D'AUTO-ÉVALUATION DE LA DOULEUR DE L'ENFANT

2008

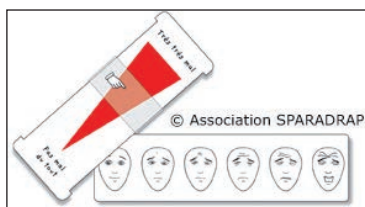
Matériel de démonstration

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrapp



Outils d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant, ces réglettes constituent pour le professionnel de santé un support de dialogue simple et adapté qui permet à l'enfant d'indiquer lui-même l'intensité de sa douleur. 2 modèles sont rassemblés dans cette pochette : la réglette *EVA* (*Échelle Visuelle Analogue*) et la réglette dite *Visages*. Destinée aux enfants de 5 à 10 ans, la réglette *EVA* se matérialise par une réglette à curseur mobile que l'enfant déplace verticalement le long d'un triangle rouge représentant l'intensité de la douleur. Le bas du triangle correspond à Pas du tout mal, le haut à Très, très mal. Il s'agit pour l'enfant de placer le doigt du curseur aussi haut que la douleur est grande. La réglette *Visages* représente quant à elle 6 visages qui ont mal. Il s'agit de demander à l'enfant dès 4 ans, de montrer le visage qui a autant mal que lui.



## Diffusion :

Association Sparadrapp

48 rue de la Plaine

75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ commandes@sparadrapp.org

🌐 [sparadrapp.org](http://sparadrapp.org)

[Prix variable selon quantité]

## CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72 - 85

# ACTION ZONE!

Informer pour mieux comprendre l'épilepsie

2006

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients

Conception / Édition : IBE (Bureau international de l'épilepsie), UBC Pharma

Prioritairement destiné aux enfants à partir de 6 ans, ce jeu de plateau est conçu comme un outil de sensibilisation et d'information pour aider à mieux comprendre l'épilepsie et en lever les tabous. A l'aide de cartes « Questions/réponses » et de cartes « Le saviez-vous ? », il permet d'expliquer ce qu'est l'épilepsie, comment se manifeste la maladie, comment on vit avec, ce que l'on peut faire pour aider les personnes qui en sont atteintes... Ce jeu peut s'adapter à un large public (famille, entourage, parents, adolescents, adultes...).



## Diffusion:

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44



# ALEXIS & LA MIGRAINE

2011

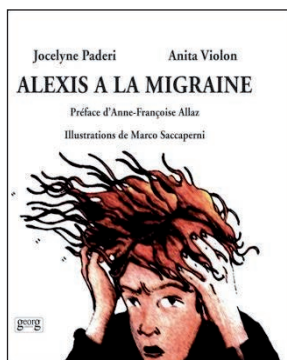
Ouvrage jeunesse [46 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : J. Paderi, M. Saccaperni, A. Violon, Éditions Médecine et Hygiène



Cet album parle de la migraine de l'enfant. Simple à comprendre, richement illustré de dessins en noir et blanc, il constitue un outil pour les praticiens, les parents et les enfants migraineux eux-mêmes. A travers l'histoire d'Alexis (un jeune garçon de 12 ans qui a des migraines depuis 2 ans et qui va, accompagné de ses parents et de son médecin, chercher comment se soigner et espacer ses crises) il donne des pistes aux enfants et aux parents pour savoir comment aborder la migraine, la comprendre et y faire face. Il explique aussi les règles de vie à respecter dans un but de prévention et donne des renseignements utiles sur les traitements, incluant l'hypnose. Une courte partie en fin d'ouvrage s'adresse aux parents pour leur expliquer comment reconnaître puis quelles sont les démarches nécessaires lorsque son enfant est migraineux

**Diffusion :**En librairie  
[16 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# COMMENT COMPRENDRE ET TRAITER LA MIGRAINE DE L'ENFANT

2015

Guide [16 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association  
de patients - Professionnels

Conception / Édition: Association Sparadrap, Centre de la migraine de l'enfant



Cette brochure guide explique à l'enfant ce qu'est la migraine, comment faire la différence entre les crises de migraine et les céphalées de tension et ce qui peut déclencher une crise de migraine (les facteurs déclenchants). Elle donne des informations très précises sur le déroulement des crises, les traitements médicamenteux ou non médicamenteux (relaxation, hypnose...), les stratégies de prévention pour aider à la mise en place d'une éducation thérapeutique. Des réponses sont aussi apportées aux questions les plus fréquentes des parents pour combattre les idées fausses sur la migraine.



## Diffusion :

Association Sparadrap  
48, rue de la Plaine  
75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ [commandes@sparadrap.org](mailto:commandes@sparadrap.org)

🌐 [sparadrap.org](http://sparadrap.org)

[5,50 à 0,62 euros selon les quantités]

## En ligne :

[migraine-enfant.org/0\\_accueil.htm](http://migraine-enfant.org/0_accueil.htm)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# COMPRENDRE L'ÉPILEPSIE

## Modules interactifs

2015

Document multimédia [Site internet]

Public(s) : Adultes - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/  
Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : FFRE (Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie)



Cette rubrique du site de la Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie propose 3 modules interactifs conçus pour les personnes atteintes de l'épilepsie, déclinés en 3 versions : un module pour les enfants épileptiques, un module pour l'entourage de personnes atteintes d'épilepsie, un module pour les adultes épileptiques. Chaque module propose d'apprendre à mieux connaître et donc mieux gérer son épilepsie et/ou celle de quelqu'un de son entourage, via des questions/réponses interactives et des points succincts de spécialistes.



**En ligne :**

[fondation-epilepsie.fr/comprendre-epilepsie/  
tests-connaissances/modules-interactifs](http://fondation-epilepsie.fr/comprendre-epilepsie/tests-connaissances/modules-interactifs)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LES ÉPILEPSIES PARLONS-EN !

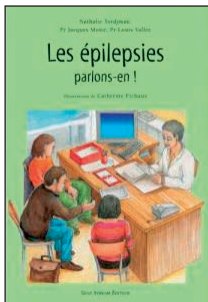
2007

Ouvrage jeunesse [47 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : C. Fichaux, J. Motte, N. Tordjman, L. Vallée, Gulf Stream Éditeur

De façon simple et précise, en utilisant largement les illustrations, ce livre explique aux enfants ce qu'est l'épilepsie. Il aborde successivement : le diagnostic, les symptômes, les examens réalisés, le traitement, ce que la maladie change au quotidien, ce qu'elle implique pour l'avenir, les relations avec les autres (famille, école, amis...). Il constituera un support d'information et de dialogue intéressant pour les parents et l'entourage d'un jeune malade mais aussi pour les professionnels accueillant des enfants épileptiques.



## Diffusion :

En librairie

*Ou*

Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie

9 av. Percier

75008 Paris

☎ 01 47 83 65 36 - 01 40 61 01 44

✉ [ffre@fondation-epilepsie.fr](mailto:ffre@fondation-epilepsie.fr)

[9,50 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72

# J'AI TROP MAL À LA TÊTE !

Migraine, céphalées de tension, des solutions pour aller mieux

2015

Guide [11 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrapp, Centre de la migraine de l'enfant



Ce livret pour les 13-18 ans, est à la fois un support d'information et d'éducation thérapeutique, pour aider les adolescents souffrant de migraine ou de céphalées de tension. A l'aide de nombreuses illustrations, il répond aux principales questions des adolescents et de leur entourage, les rassure et lutte contre les idées fausses. Il souhaite aider les jeunes à acquérir les compétences pour gérer au mieux leurs maux de tête : savoir identifier une crise de migraine et la différencier des céphalées de tension - identifier les principaux facteurs déclenchants pour repérer et limiter ceux qui les concernent - comprendre les solutions et les traitements adaptés. Il aborde aussi les méthodes psychocorporelles (relaxation, hypnose...) pour réduire la fréquence des crises de migraine ou des céphalées de tension. Enfin, un « feuillet agenda » permet le suivi de la démarche d'éducation thérapeutique.



## Diffusion :

Association Sparadrapp  
8, rue de la Plaine 75020 Paris  
☎ 01 43 48 11 80  
✉ commandes@sparadrapp.org  
🌐 [sparadrapp.org](http://sparadrapp.org)  
[5,50 à 0,62 euros selon les quantités]

## En ligne :

[sparadrapp.org/Parents/Actualites/Actus-de-SPARADRAPP/J-ai-trop-mal-a-la-tete-!-Un-guide-pour-les-adolescents-souffrant-de-migraine-ou-de-cephalees-de-tension](http://sparadrapp.org/Parents/Actualites/Actus-de-SPARADRAPP/J-ai-trop-mal-a-la-tete-!-Un-guide-pour-les-adolescents-souffrant-de-migraine-ou-de-cephalees-de-tension)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# RELAXATION, HYPNOSE ET MIGRAINE DE L'ENFANT

2005

Vidéo [Dvd - 7 mn et 32 mn]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Centre de la migraine de l'enfant de l'hôpital Armand Trousseau

Ce film est conçu comme un outil de formation, d'information et de sensibilisation à l'utilisation des méthodes psychocorporelles dans la prise en charge de la douleur de l'enfant migraineux. Il est décliné en 2 versions. Une version courte pour les enfants et les parents, qui explique simplement ces méthodes. Une version longue pour les professionnels, construite en 4 chapitres : Qu'est-ce que la migraine de l'enfant ? Séances d'apprentissage de la relaxation, Séances d'apprentissage de l'hypnose, Présentation générale de ces méthodes. Grâce à l'alternance de séances filmées, d'interviews d'enfants, de parents et de soignants, cet outil illustre bien la multidisciplinarité nécessaire à la prise en charge des enfants migraineux grâce à la synergie entre prise en charge médicamenteuse (pour le traitement de crise) et prise en charge non pharmacologique par la relaxation et l'hypnose thérapeutique. Un livret d'accompagnement permet d'approfondir la vidéo en reprenant et explicitant son contenu.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# LA RONDE DES DÉCISIONS HÉMOPHILIE

2004

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale), Bayer Healthcare



Destiné aux enfants et adolescents hémophiles, ce jeu éducatif doit permettre de vérifier leurs connaissances théoriques et également les former à prendre des décisions pertinentes quant à l'auto-surveillance et l'auto-traitement de leur maladie. Il se compose de 5 plateaux présentant des situations de la vie courante auxquelles ils peuvent être confrontés : j'ai une douleur au genou, je saigne du nez, je reçois un coup dans le ventre, j'ai une bosse à la tête, je suis tombé et mon genou saigne. Pour chaque situation, le jeune patient doit choisir sur une ronde des décisions l'une des modalités d'actions proposées pour la gérer. Il est ensuite invité à lire les conséquences directes de son choix et peut ainsi prendre conscience de l'importance de ses actes dans la prise en charge personnelle de sa maladie. Outil d'évaluation des connaissances, d'échanges et de dialogue entre patient et soignant, cet instrument pédagogique d'aide à la décision participe pleinement à une démarche d'éducation thérapeutique.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# SANS BLEU, NI BOSSE

Jeu éducatif Hémophilie

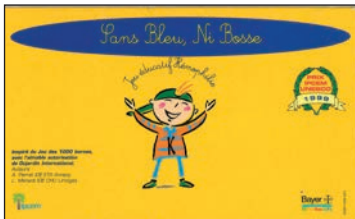
2001

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale), Bayer Biotech

Construit sur le principe du Mille Bornes, ce jeu éducatif est destiné aux enfants hémophiles à partir de 8 ans. Il s'agit pour les joueurs d'atteindre 5000 jours sans souffrir d'hématomes ni d'hémarthroses, c'est à dire Sans bleu ni bosse. Illustrant les différents événements en relation avec l'hémophilie, les cartes visent à sensibiliser les enfants et à leur permettre : d'identifier les attitudes sécuritaires et préventives permettant d'éviter les accidents hémorragiques, d'identifier les sports et activités sportives qui conviennent le mieux à l'état hémophile, d'initier une démarche d'auto-traitement.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44



# LE SAVOIR D'HÉMO

2003

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Éditions K'Noë



Ce jeu éducatif sur l'hémophilie a été créé pour que les enfants (à partir de 10 ans) comprennent mieux le vocabulaire lié à leur pathologie et maîtrisent mieux l'environnement médical. Il est construit sur le principe de Questions/Réponses, les questions alternant des notions de culture générale et des notions propres à la maladie sur les thèmes du sang, des soins, du vécu de l'hémophilie... Lorsqu'il répond correctement aux questions, l'enfant gagne des lettres qu'il va placer sur le plateau de jeu pour reconstituer des mots du vocabulaire de l'hémophilie : coagulation, hématome, inhibiteur, prophylaxie, injection, articulation, autotraitement, hémarthrose...

**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# SPORT À LA CARTE

Outil pédagogique hémophilie

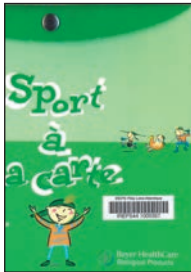
2005

Jeu

Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale), Bayer Health Care Biological Products

Cet outil est destiné à favoriser chez l'enfant hémophile le choix d'un sport en lui permettant de discuter avec les éducateurs-soignants les conditions de sa pratique à moindre risque. L'objectif est d'aider l'enfant à exprimer son projet sportif et à lui faire comprendre les conditions qui influencent sa réalisation. Le jeu est construit autour de 54 cartes représentant un sport. Il s'agit pour chaque sport d'identifier les risques encourus et de proposer une stratégie de prévention et d'aménagements possibles pour concilier la pratique du sport et son hémophilie.



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# ADOS, OUVREZ LES YEUX SUR LA SANTÉ DE VOTRE CŒUR!

2006

Photoexpression [30 photos couleur - 29 x 30 cm]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Ligue Cardiologique Belge, Promotion santé et développement durable (Belgique)



Ce photoexpression vise à favoriser la parole des jeunes de 12 à 18 ans autour de 3 facteurs de risques de maladies cardio-vasculaires : l'alimentation, l'inactivité physique et le tabac. Il permet d'aller à la découverte des jeunes, de repérer leurs représentations de la santé et du bien-être, de réfléchir à leurs comportements de santé, de proposer des repères pour leurs choix de santé, de renforcer l'esprit critique sur les modes de consommation et le style de vie, de permettre d'avoir des alternatives à la malbouffe, à l'inactivité physique et au tabac. L'outil est complété par un dossier pédagogique qui permet à l'enseignant d'aborder l'alimentation, l'activité physique et la cigarette comme 3 axes de prévention de la santé du coeur et qui donne des repères et des activités à réaliser en classe, une brochure pour les ados et une brochure d'information pour les parents.



## Diffusion :

Ligue cardiologique belge  
Rue des Champs Elysées 43  
1050 Bruxelles (Belgique)  
☎ 02/ 649 85 37  
✉ info@liguecardiologia.be  
🌐 [liguecardiologique.be](http://liguecardiologique.be)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49

# AU COEUR DE LA VIE

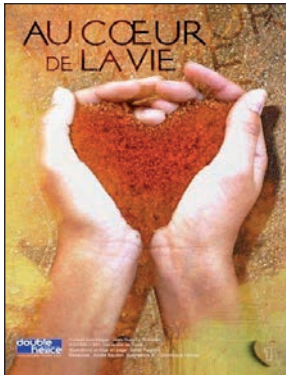
2008

Exposition [9 affiches - 80 x 120 cm]

Public(s): Adultes - Tout public

Conception / Édition : Double Hélice

Destinée à un large public, cette exposition vise à informer sur le coeur et les maladies cardiovasculaires. Elle permet de comprendre le fonctionnement normal du coeur humain, présente différents types de maladies cardiovasculaires (troubles du rythme cardiaque, athérosclérose, insuffisance cardiaque), et les traitements préconisés. Enfin, elle aborde la prévention en rappelant les règles d'hygiène de vie à adopter pour préserver la santé de son coeur et de ses artères.



## Diffusion :

Double Hélice

La Toscade

26160 La Touche

☎04 75 53 88 82

✉contact@double-helice.com

🌐double-helice.com

[Prix selon support et format des panneaux]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# LA COURSE POURSUITE DU DIABÈTE ET DES CARDIOPATHIES

2016 [2<sup>e</sup> éd.]

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : S. Hoinard, V. Cotinet, Association Forces



Destiné dans sa première version au patient diabétique et à son entourage, ce jeu de plateau s'est élargi aux patients atteints d'insuffisance cardiaque. Il a pour objectif d'acquérir et consolider des connaissances sur l'une ou l'autre des 2 pathologies, d'apprendre à gérer sa maladie, d'acquérir de l'autonomie et de savoir communiquer autour de sa maladie. Il peut être utilisé, grâce à un même jeu de plateau mais avec 2 séries de cartes différentes, pour l'une ou l'autre des pathologies. Dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient, il constitue un outil d'évaluation ludique et convivial des connaissances et des acquis. Les participants se déplacent sur le plateau de jeu en répondant à des questions regroupées en 4 grandes thématiques. Pour le diabète : généralités sur le diabète, l'alimentation, l'hypoglycémie, l'auto surveillance et l'insulinothérapie. Pour les cardiopathies : généralités sur la maladie cardiaque, les médicaments, l'alimentation, l'activité physique, l'auto surveillance de la maladie.



## Diffusion :

Association Forces

4 rue des Arènes

72000 Le Mans

☎ 06 50 20 39 45

✉ asso.forces@gmail.com

[40 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

**ÉDUCARD****Éducation thérapeutique pour l'insuffisance cardiaque**

Non daté

Kit pédagogique

Public(s): Adultes

Conception / Édition : N. Rouvière, D. Boudemien, J. Magar, Édusanté

Ce kit éducatif concerne les patients atteints d'insuffisance cardiaque, en particulier ceux au stade 3 ou 4 de l'échelle NYHA ou ayant eu un épisode de décompensation au cours des 6 derniers mois. Il est construit autour de 4 séances de groupe (ou modules) : Mieux connaître l'insuffisance cardiaque ; Vivre avec une alimentation pauvre en sel ; Le traitement de l'insuffisance cardiaque ; gérer son activité physique. Pour chacun des modules, différents supports sont utilisés : cartes, fiches patients, cas situation... Ces supports visent essentiellement à faciliter les apprentissages, à susciter l'interactivité, le questionnement et l'expression des patients. L'outil peut être utilisé par chaque équipe en fonction des besoins des patients de manière modulable.

**Diffusion :**

Édusanté  
2 rue de la République  
92170 Vanves  
☎ 01 41 46 08 44  
✉ edusante@edusante.fr  
🌐 [edusante.fr](http://edusante.fr)  
[620 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Applications aux maladies cardiovasculaires

2008

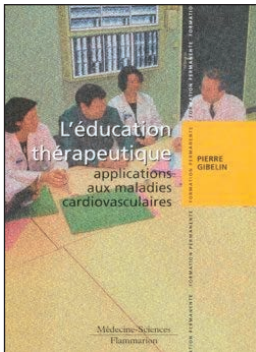
Guide [89 p.]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : P. Gibelin, Éditions Flammarion Médecine-Sciences



Après un chapitre de généralités sur la démarche éducative, cet ouvrage expose les objectifs pédagogiques, le suivi éducatif, les méthodes individuelles, collectives ou d'auto-apprentissage, puis la technique pédagogique illustrée de cas cliniques. Il aborde aussi les problèmes posés par l'évaluation de l'éducation du patient, la formation des patients, l'organisation de l'éducation thérapeutique, la création d'un réseau. L'auteur traite aussi de la spécificité de la méthode au cours des affections cardiovasculaires chroniques telles que l'insuffisance cardiaque, l'hypertension artérielle, avec les programmes particuliers que ces pathologies requièrent. L'ensemble est illustré par des expériences menées aux CHU de Nice et Nantes.



**Diffusion :**

En librairie  
[26 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT CARDIAQUE

2012

Guide [244 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : K. Abdennbi, P. Andrieux, B. Pavy, Éditions Frison-Roche

Fruit de l'expérience acquise par de nombreuses équipes en cardiologie au cours des années 2010-2011, ce livre vise à permettre de comprendre comment se structure et s'évalue un programme d'éducation thérapeutique du patient et pourra servir de guide à tous les intervenants dans ce processus éducatif. Il aborde des concepts et des pratiques variés dans le domaine du soin cardiologique. L'ensemble est structuré autour de grands chapitres thématiques qui permettent d'aborder l'ETP dans l'ensemble de la prise en charge du patient : aux urgences cardiaques, du patient hospitalisé en cardiologie, en réadaptation cardiaque, du patient de ville. A ce titre il intéressera les cardiologues, les médecins généralistes, les infirmiers, les kinésithérapeutes, les psychologues..., mais aussi les associations de patients.



## Diffusion:

En librairie  
[39 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49



# INSUFFISANCE CARDIAQUE...

Échanges de savoirs

2008

Vidéo [Dvd]

Public(s) : Professionnels

Conception / Édition : Respecti-Coeur



Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Coeur au CHU de Nantes. A l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Des témoignages permettent d'entendre par ailleurs les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants. Une rubrique propose aussi des éléments d'information sur les critères de qualité d'un programme d'éducation thérapeutique, critères illustrés par le travail mené à Respecti-Coeur. Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge, mais peut aussi être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.



## Diffusion :

Maladies Chroniques 44

20 Rue Paul Ramadier

44200 Nantes

☎ 02 40 47 82 44

🌐 [mc44.fr](http://mc44.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# RÉGL'AVK

2015

Matériel de démonstration

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale)

Cette réglette est un outil éducatif qui permet au patient sous AVK (Antivitamines K) et AOD (Anticoagulants oraux directs) d'apprendre à gérer son traitement. Elle est utilisée dans le cadre d'une relation éducative entre le patient adulte et le soignant et répond aux objectifs suivants : expliquer ce qu'est l'INR, associer une valeur d'INR à une consistance de sang, à un risque, identifier et discuter la conduite à tenir en fonction de la valeur d'INR avec un soignant. Au recto de la réglette, un vaisseau sanguin est représenté avec des gouttes de sang symbolisant une hypocoagulation, une normocoagulation et une hypercoagulation. Un cercle permet au patient de se positionner sur la réglette et de visualiser, en fonction de la valeur de l'INR, la conséquence sur la fluidité du sang. En retournant la réglette, sur le verso, pour chaque valeur d'INR est associée une indication sur la dose de médicament et la conduite à tenir correspondant à cette dose. Pour cela, il faut que le médecin indique sur la Rég'AVK, l'intervalle d'INR du patient.



## Diffusion:

IPCEM

8/14 Passage Sainte Anne Popincourt  
75011 Paris

☎ 01 43 14 74 60

✉ info@ipcem.org

🌐 [ipcem.org](http://ipcem.org)

[3,75 euros à l'unité - 37,50 euros  
pour un lot de 10]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 72

# LA MALADIE DE PARKINSON

Au-delà des troubles moteurs

2013

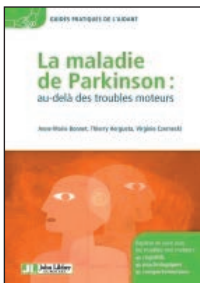
Guide [158 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : A.M. Bonnet, T. Hergueta, V. Czernecki, Éditions John Libbey Eurotext



Jusqu'à il y a une dizaine d'années, la maladie de Parkinson était essentiellement considérée sur le versant des troubles moteurs. Pourtant d'autres symptômes peuvent être aussi présents et compliquer la vie au quotidien. C'est le cas des troubles cognitifs qui sont, dans la plupart des cas, subtils et qui se manifestent principalement sous la forme de ce qu'on appelle les troubles dysexécutifs. C'est le cas aussi des difficultés psychologiques comme l'anxiété, la dépression et les hallucinations qui peuvent se rencontrer sur le parcours de la maladie. Ce livre, destiné aux professionnels ou aux aidants, permettra de : repérer, comprendre et faire face aux troubles cognitifs ; gérer les difficultés psychologiques et mieux vivre la maladie au jour le jour ; limiter les conséquences des troubles comportementaux ; encourager et faciliter la communication sur ces troubles à l'intérieur et l'extérieur de la famille ; se préserver et trouver des aides pratiques pour assumer son rôle d'aidant.



## Diffusion :

En librairie  
[18 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# MALADIE DE PARKINSON

## Guide du parcours de soins

2016

Guide [86 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : HAS (Haute autorité de santé)

Le guide du parcours de soins décrit la prise en charge usuelle d'une personne ayant une maladie de Parkinson. Il cible principalement les professionnels impliqués dans la prise en charge globale des patients. Tenant compte de la pluri-professionnalité de la prise en charge, le guide aborde aussi le rôle, la place et les modalités de coordination des différents professionnels. Le guide du parcours de soins est accompagné d'une synthèse focalisée sur les points critiques de la prise en charge et d'un schéma du parcours du patient. S'il s'adresse aux professionnels, les aidants pourront aussi y trouver nombre d'informations utiles pour mieux comprendre la prise en charge de leur proche : évolution de la pathologie, différents troubles qui peuvent y être associés, médicaments déconseillés, professionnels susceptibles d'apporter une aide...



### En ligne :

[has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-04/guide\\_parours\\_de\\_soins\\_parkinson.pdf](http://has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-04/guide_parours_de_soins_parkinson.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MOUÈEMENTS ET CONSEILS

Parkinsoniens comment faire ?

2005

Guide [47 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Groupement des Parkinsoniens d'Ile-de-France



Ce livret est destiné à améliorer le quotidien des personnes atteintes de la maladie de Parkinson et de leur entourage. Il aborde toutes les difficultés que rencontrent le patient dans la vie de tous les jours : s'asseoir et se relever, faciliter l'habillage, se coucher et se lever de son lit, se déplacer chez soi, se nourrir et avaler, assurer la montée et la descente d'un escalier, organiser les activités de la journée, communiquer par la voix et la parole, communiquer par l'écriture, comprendre et traiter la douleur... Pour chaque thème, cette brochure-guide explique en apportant des éléments à la compréhension du problème et propose une solution, une démarche, un truc facile à mettre en place. Des illustrations en regard, permettent une acquisition simple et rapide par le patient et ses proches des idées exposées.



## Diffusion :

Groupement de Parkinsoniens en Ile-de-France  
82 bd du général Leclerc  
95100 Argenteuil  
☎ 01 47 49 37 42

CONSULTATION / PRÊT :

44

# CAHIER D'EXERCICES POUR SOULAGER SON DOS

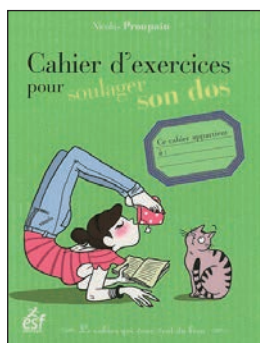
2010

Répertoire d'activités [60 p.]

Public(s): Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : N. Proupain, M. Wingrove, Éditions Esf

Ce cahier propose des idées, des activités et des exercices pour se sentir mieux et retrouver un dos en pleine santé. Avec le crâne et le bassin, les vertèbres constituent une colonne vertébrale qui protège le système nerveux, qui gère notre bien-être : physique, mental et social. Il est important d'être à l'écoute de ce « chef d'orchestre » de notre existence et d'en prendre soin, de le protéger. Ce cahier propose des exercices d'assouplissement, de posture, de respiration, de lâcher-prise... Il donne aussi des pistes pour savoir comment réagir quand on en a plein le dos, comment savoir s'affirmer, se relaxer, prendre soin de soi, être à l'écoute de soi. Les exercices proposés n'ont pas pour objectif de soigner des pathologies, graves, aiguës ou qui relèvent de la chirurgie.



## Diffusion :

En librairie  
[7 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE FLEXAMINATOR

2016

Jeu

Public(s): Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : Centrum Informatieve Spelen, SPF Emploi Travail et Concertation sociale (Belgique)



Destiné aux jeunes de 16 à 18 ans, ce jeu aborde le sujet des troubles musculosquelettiques (TMS). Il a pour objectifs d'informer et de sensibiliser sur les TMS, d'apprendre à reconnaître des situations où le risque de développer des TMS est élevé, de motiver et de stimuler l'adoption des bonnes postures, gestes, techniques et aides pour la prévention des TMS. L'outil est conçu autour d'un matériel pour jouer (cartes à découper, fiches, graphiques, activités...), l'ensemble s'utilisant lors de différentes missions qui abordent différentes problématiques : définition des TMS, anatomie, facteurs de risques, aménagement de l'environnement, manutention manuelle et charges, travail sur écran, postures et gestes, facteurs personnels, organisation du travail, maintenir l'ordre (mission construction, mission coiffure, mission soins de santé).



En ligne :

[emploi.belgique.be/leflexaminator](http://emploi.belgique.be/leflexaminator)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MAL DE DOS ?

Le bon traitement c'est le mouvement

2017

Guide [16 p et 12 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : CNAMTS (Caisse nationale de l'assurance maladie des travailleurs salariés)

Dans le cadre de ce programme global de sensibilisation pour prévenir le mal de dos et informer sur les moyens de le prévenir, l'Assurance maladie met à disposition des professionnels de santé différents supports pour aider la prise en charge et l'accompagnement des patients. Un livret d'information « *Le patient adulte atteint de lombalgie commune* », qui reprend les recommandations actuelles, les éléments essentiels pour prévenir le passage à la chronicité de la lombalgie commune, les messages clés pour le patient et met en exergue l'importance de rechercher les signaux d'alerte... Une brochure patient « *Je souffre de lombalgie* » qui répond aux principales questions sur la lombalgie et apporte des conseils pratiques aux patients lombalgiques. Une application mobile « *Activ'Dos* », qui propose toute une série d'exercices, de postures et de quiz. Le programme s'adresse également au grand public via des affiches, un spot TV, une vidéo pédagogique, des vidéos d'experts...



## En ligne :

[ameli.fr/assurance/sante/themes/lombalgie-aigue/traitement-prevention](http://ameli.fr/assurance/sante/themes/lombalgie-aigue/traitement-prevention)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# MAL DE DOS

Ouvrons le dialogue

2005

Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Ce kit de formation, est destiné aux professionnels de santé, principalement aux médecins généralistes. Il a pour objectif de les aider à accompagner les patients dans une démarche d'éducation pour la santé visant à prendre soin de leur dos. Il rassemble : un guide pratique pour le médecin pour le familiariser à la démarche éducative du patient, une affichette à mettre en salle d'attente ou dans le cabinet de consultation pour faciliter l'ouverture et l'amorce du dialogue avec le patient, une réglette d'évaluation de la douleur (échelle visuelle analogique), un livret pour le patient qui propose des tests pour faire le point sur son mal de dos et un autre livret pour le patient qui propose des exercices, des recommandations pour prendre soin de son dos au quotidien.



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex  
☎ 01 49 33 23 71  
✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)  
🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr/](http://inpes.santepubliquefrance.fr/)  
[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/905.pdf](http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/905.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LES PETITS ATELIERS DU DOS AVEC TOTOR

Un programme pour apprendre à connaître et protéger son dos

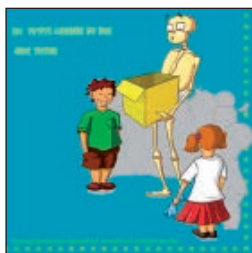
2013

Programme pédagogique [67 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : A. L. Schayes, Mutualité Chrétienne du Hainaut oriental (Belgique)

Cet outil s'adresse aux enfants de 9 à 12 ans afin de leur permettre de découvrir l'anatomie et le fonctionnement de leur dos dans l'optique de leur apprendre à le protéger. Il est construit autour d'un dossier pédagogique dans lequel l'enseignant trouvera la théorie nécessaire pour s'approprier la thématique et d'un ensemble de fiches permettant de construire les activités en classe. Chaque fiche comprend le sujet de l'activité, les compétences qui y sont développées, la préparation nécessaire, la description détaillée de l'activité ainsi que les consignes et le corrigé. Un cahier de l'élève permet aux élèves de découvrir leur dos en terme d'anatomie et de fonctionnement. Certains exercices peuvent être réalisés avec les parents à la maison.



**En ligne :**

[promusport.be/telecharge/totor.pdf](http://promusport.be/telecharge/totor.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SAUVEZ VOTRE DOS

2011

Document multimédia [Cédérom]

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : MNH (Mutuelle nationale des hospitaliers et des professionnels de la santé et du social)



Réalisé en collaboration avec les écoles du dos de Tours et de Toulouse, ce Cédérom a pour objet d'apporter des conseils de postures et de gestes simples afin de préserver son dos au quotidien. Construit autour de petites séquences filmées, il s'articule autour de plusieurs chapitres : Les écoles du dos, J'en ai plein le dos, Les actions de prévention, Les conseils au quotidien, Les postures essentielles, Les manutentions quotidiennes, La manutention du malade, La manutention des bébés et des enfants, La manutention de charges. Il offre par ailleurs une rubrique Testez vos connaissances.

**Diffusion :**

MNH - Service promotion de la santé

331 avenue d'Antibes

45213 Montargis Cedex

☎ 02 38 90 72 90

🌐 [mnh.fr](http://mnh.fr)

[Gratuit selon disponibilité pour les professionnels de santé]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LA DRÉPANO AU QUOTIDIEN AVEC LILI ET TEDDY

2008

Document multimédia [Dvdrom]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition: Réseau ouest francilien de soin des enfants drépanocytaires

L'objectif de cet outil est d'informer les enfants drépanocytaires à partir de 7 ans, sur les mesures de prévention au quotidien, mais aussi sur les conduites à tenir en cas de complication. Il invite à suivre et à accompagner dans la vie de tous les jours (à la maison, en voyage, à l'école...), Lili et Teddy, 2 jeunes enfants qui ont la drépanocytose. Tout en jouant, les enfants vont découvrir des conseils pour mieux vivre avec la maladie. Les plus grands et les parents pourront aussi trouver dans chaque univers des informations complémentaires sur les différents thèmes abordés: la fièvre, la douleur, l'anémie, les précautions du voyage...



En ligne :

[rofsed.fr/media/animation/index.html](http://rofsed.fr/media/animation/index.html)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# GUIDE PRATIQUE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Ensemble construisons pour les maladies rares !

2017 (2<sup>e</sup> éd.)

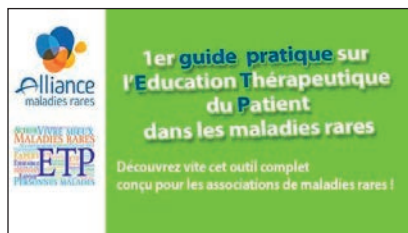
Guide [58 p.]

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Alliance Maladies Rares



Ce guide pratique s'adresse aux professionnels de santé, aux associations qui interviennent dans la prise en charge des personnes concernées par les maladies rares. Il vise à les aider à mieux appréhender et comprendre l'éducation thérapeutique du patient et à leur donner les moyens de mettre en place des actions. Conçu sous la forme de fiches pratiques et synthétiques, il apporte des informations théoriques et réglementaires, des conseils et des repères méthodologiques pour aider les structures à concevoir comment l'éducation thérapeutique du patient pourrait s'intégrer à leurs actions, des témoignages...



**En ligne :**

[alliance-maladies-rares.org/sortie-du-1er-guide-complet-de-letp-par-lalliance/](http://alliance-maladies-rares.org/sortie-du-1er-guide-complet-de-letp-par-lalliance/)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALADIES RARES ET GÉNÉTIQUES

En parler avec des albums jeunesse...

Ouvrage jeunesse

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.



→ Parmi les titres disponibles sur les maladies rares et génétiques :

Camille et le dragon  
(2011, K'Noë)



Frimousse  
et la muco-machin  
(2008, Vaincre la  
Mucoviscidose)



Le petit roi  
qu'on entendait tousser  
(2000, Bayard)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 85

# MUCOMUTATION

2015

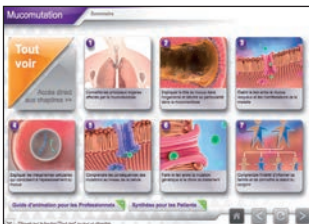
Document multimédia [Application interactive]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Famille/Aidants/  
Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Édusanté



Cette application interactive sur la mucoviscidose s'adresse aux patients adolescents et adultes, ainsi que leurs parents et les membres de leur entourage. L'objectif est de les aider à comprendre d'une part, ce qu'est la mucoviscidose, les mutations génétiques et leurs conséquences sur la personne malade, et d'autre part, les implications des mutations dans le choix des traitements. L'application est destinée à être visionnée et utilisée dans le cadre d'une séance d'éducation thérapeutique individuelle ou collective, d'une consultation médicale, d'un entretien avec un conseiller en génétique. Elle est composée de 7 séquences, chacune répondant à un objectif pédagogique : Connaître les principaux organes affectés par la mucoviscidose - Expliquer le rôle du mucus dans l'organisme et décrire sa particularité dans la mucoviscidose - Établir le lien entre le mucus visqueux et les symptômes de la maladie - Expliquer les mécanismes cellulaires qui conduisent à l'épaississement du mucus - Comprendre les conséquences des mutations au niveau de la cellule - Faire le lien entre la mutation génétique et le choix du traitement - Comprendre l'intérêt d'informer sa famille et de connaître le statut du conjoint.



**En ligne :**

[mucomutation.fr/lecons/EDUSANTE\\_mucoviscidose/html/index.html](http://mucomutation.fr/lecons/EDUSANTE_mucoviscidose/html/index.html)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MUCOVISCIDOSE... ÉCHANGES DE SAVOIRS

2008

Vidéo [Dvd]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -  
Professionnels

Conception / Édition: CREDEPS (Comité régional d'éducation et de promotion de la santé) Nantes,  
Bigband, Éducation Thérapeutique Pédiatrique, Centre de référence mucoviscidose

Cet outil permet de voir la pratique de l'éducation thérapeutique du patient au Centre de référence mucoviscidose du CHU de Nantes. Il propose tout d'abord un film, « *Les mots de la muco* » qui donne une vision globale du parcours d'un patient. Il offre ensuite 3 autres petites séquences, plus techniques, qui présentent les compétences en éducation thérapeutique du patient, la présentation des séances collectives et enfin l'évaluation. Une bibliographie complète l'ensemble. Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge, mais peut aussi être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.



## Diffusion:

Éducation thérapeutique en pédiatrie

Hôpital Mère-Enfant

7 quai Moncoussu

44093 Nantes Cedex 01

☎ 02 40 08 49 75

✉ [roselyne.sauzeaubertin@chu-nantes.fr](mailto:roselyne.sauzeaubertin@chu-nantes.fr)

🌐 [chu-nantes.fr](http://chu-nantes.fr)

[Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION / PRÊT:

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# SI ON EN PARLAIT


Outil d'éducation thérapeutique pour les adultes atteints de la mucoviscidose et leur conjoint

2012

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : CHU de Nantes, CHU d'Angers, Passerelles éducatives, Université de Genève, Vaincre la Mucoviscidose

 Cet outil d'éducation thérapeutique a pour objectif d'aider, en entretien individuel, les adultes vivant avec la mucoviscidose à mieux communiquer avec leur conjoint. Les patients porteurs de mucoviscidose entrant dans le monde des adultes, sont confrontés à des situations nouvelles : couple, désir d'enfants, travail. Suite à une étude qualitative sur les besoins d'adultes atteints de mucoviscidose, et de leurs conjoints, il est apparu prioritaire de libérer la parole de chacun dans le couple sur des sujets graves comme émotions, avenir, parentalité. A l'aide de cartes proposant des verbatims, ce jeu permet à chacun de discuter des problèmes rencontrés dans la gestion de sa santé avec son entourage et de dialoguer avec son conjoint sur la construction de la vie de couple avec la mucoviscidose. Le professionnel a un rôle de médiateur, favorisant l'expression et l'échange. L'outil peut tout à fait être utilisé pour aborder d'autres pathologies.

OUTIL EXPERTISÉ 



En ligne :

<http://etp.centre-reference-muco-nantes.fr/index.php/referentiels-et-outils/outils-classes-par-situation/adultes> → psycho-social

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# À TON RYTHME

Film de sensibilisation à la drépanocytose

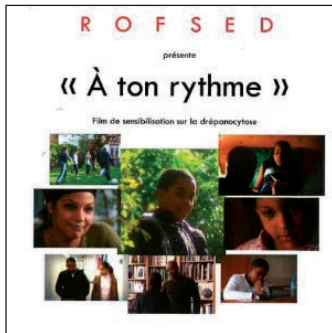
2007

Vidéo [Dvd]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Famille/Aidants/Association de patients

Conception / Édition : S. Fabioux, ROFSED (Réseau Ouest Francilien de Soins des Enfants Drépanocytaires), Agence 2im

Le film « *À ton rythme* » met en scène Alexandre, adolescent drépanocytaire, dans sa vie quotidienne : à l'école, à la maison, avec ses amis. L'objectif principal du film est de redonner confiance aux patients drépanocytaires et de leur permettre de comprendre et faire comprendre à leurs parents, qu'ils peuvent vivre normalement, à leur rythme, s'ils suivent les conseils d'hygiène de vie et le traitement prescrit. Le Dvd offre par ailleurs une deuxième version du film commentée et illustrée.



En ligne :

[rofsed.fr/le-jeu-le-film/le-film](http://rofsed.fr/le-jeu-le-film/le-film)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LA MALADIE RÉNALE CHRONIQUE

Le soignant pédagogue

2008

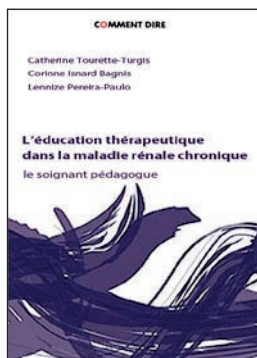
Guide [172 p.]

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : C. Tourette-Turgis, C. Isnard Bagnis, L. Pereira-Paulo, Comment Dire



Cet ouvrage présente les particularités de l'éducation thérapeutique en néphrologie. Il a été rédigé à la suite de la mise en place d'un programme pilote en éducation thérapeutique dans le service de néphrologie à la Pitié Salpêtrière mis en place par les équipes de Comment Dire. Le Cédérom qui accompagne cet ouvrage contient des outils pour animer des ateliers d'éducation comme un planning thérapeutique, des exemples de thèmes à aborder dans les entretiens, des outils pour aider le patient à classer ses médicaments.



## Diffusion :

Comment Dire

99 bis avenue du Général Leclerc

75014 Paris

☎ 01 42 85 34 54

🌐 [commentdire.fr](http://commentdire.fr)

CONSULTATION / PRÊT :

44

# LE GUIDE PRATIQUE DES PERSONNES DIALYSÉES

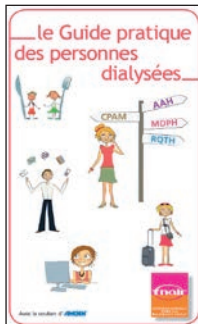
2016

Guide [36 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition: FNAIR (Fédération nationale d'aide aux insuffisants rénaux)

Ce livret a été réalisé pour informer toute personne dialysée et ses proches. Il présente toutes les informations utiles pour permettre de mieux vivre avec la maladie et pour faciliter les démarches. Les informations présentées portent à la fois sur les aspects médicaux (différentes modalités de traitement, alimentation...), sociaux (problèmes administratifs, droits ou prestations...), liés à la vie professionnelle (travail, congés...) et à la vie pratique (assurances et emprunts, transports...).



**En ligne :**

[francerein.org/files/MEDIAS/Documentations%20et%20brochures/fnair-guide-pratique-des-personnes-dialys-es-3-dition-oct.-2016-.pdf](http://francerein.org/files/MEDIAS/Documentations%20et%20brochures/fnair-guide-pratique-des-personnes-dialys-es-3-dition-oct.-2016-.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MALADIES RÉNALES

En parler avec des albums jeunesse...

## Ouvrage jeunesse

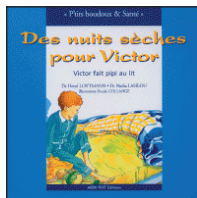
Public(s): Adolescents (11 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Professionnels



Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.

→ Parmi les titres disponibles sur les maladies rénales :

ENPI: le secret d'Enzo  
(2008, MEDI-TEXT)



Des nuits sèches  
pour Victor:  
Victor fait pipi au lit  
(2004, MEDI-TEXT)

CONSULTATION / PRÊT :  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# MES REINS ET MOI

Des fiches pour parler de l'insuffisance rénale

2003

Kit pédagogique

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrap

Cet ensemble de 60 fiches illustrées est destiné à expliquer aux enfants l'insuffisance rénale chronique et ses traitements, et de les préparer au traitement par greffe rénale. Il comprend 30 fiches d'informations accompagnées de 30 fiches de jeux (conçus pour des enfants d'âge différent), qui permettent aux équipes d'évaluer au fur et à mesure ce que l'enfant a compris. Sont successivement abordés : En savoir plus sur les reins, Les reins à quoi ça sert ?, Les signes de l'insuffisance rénale, Les différents traitements, Le vécu de la maladie, La transplantation ou greffe de rein, L'arrivée à l'hôpital, Dans la salle d'opération, Après l'opération, Les traitements médicamenteux, Le risque de rejet, Le quotidien avec les traitements.



OUTIL EXPERTISÉ 



En ligne :

[361sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Mes-reins-et-moi-Ref.F09](http://361sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Mes-reins-et-moi-Ref.F09)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

# LES REINS TROGNONS

Le retour du rein Trognon - Les reins gonflés

1994, 2005

Bande dessinée [3 x 24 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : J.L. André, G. Masson, AMIR du Nord-Est



Grâce à 2 petits personnages qui servent de fil conducteur aux questions et explications, cet ensemble de 3 bandes dessinées permet de parler de l'insuffisance rénale avec les enfants. Le premier album « *Les reins Trognons* » aborde de nombreuses informations sur les reins, l'insuffisance rénale : rappels anatomiques, fonction, types de maladies rénales, manifestations en cas de dysfonctionnement, les traitements à mettre en place, la dialyse, la greffe de rein. Le second album « *Le retour du rein Trognon* » est entièrement consacré à la transplantation rénale. Après quelques rappels de base, nos 2 compères expliquent comment se préparer à la transplantation, les modalités des listes d'attente, les donneurs, les contrôles nécessaires, l'intervention, les précautions après la greffe, le rejet toujours possible puis le retour à la maison où l'enfant pourra mener une vie quasi normale. Le troisième album « *Les reins gonflés* » aborde quant à lui le syndrome néphrotique ou néphrose lipoprotéique. Après quelques rappels anatomiques et fonctionnels, il explique les mécanismes de cette maladie, ses conséquences, les mesures à prendre, les traitements possibles, le suivi.



En ligne :

[sfndt.org/sn/epublic/enfants/index.htm](http://sfndt.org/sn/epublic/enfants/index.htm)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE SYNDROME NÉPHROTIQUE DE L'ENFANT

Un livret pour les enfants malades et leurs familles

2012

Guide [36 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition: P. Niaudet, C. Dolto, Ministère chargé de la santé



Ce livret, illustré des dessins si familiers du « Petit Nicolas » de Sempé et Goscinny, peut servir de support aux enfants souffrant d'un syndrome néphrotique et à leur famille pour leur permettre de mieux faire face à la maladie. Il vise à apporter les connaissances essentielles sur la maladie, les traitements utilisés, propose une démarche de détection précoce des récidives et une prévention des complications de la maladie et de son traitement et aborde aussi les problèmes psycho-affectifs que peut engendrer la maladie et les moyens d'y faire face pour assurer un meilleur quotidien.



**En ligne :**

[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Nephrotiq\\_2012\\_BD.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Nephrotiq_2012_BD.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# VIES EN DIALYSE

2007

Vidéo [Dvd - 15 mn]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : FNAIR (Fédération nationale d'aide aux insuffisants rénaux)



Ce Dvd constitue un support de sensibilisation, d'information, d'échanges et de discussion. Il propose un documentaire qui vise à permettre au patient et à son entourage de mieux comprendre la dialyse pour mieux la vivre. Le documentaire est construit autour de témoignages de patients et de professionnels du soin qui permettent d'aborder : la découverte de la maladie, le parcours du patient avant d'arriver en dialyse, la dialyse et comment on la pratique, la qualité de vie du patient, le vécu de la maladie au quotidien, les traitements...



En ligne :

[youtube.com/watch?v=DcU8sGmZzek](https://www.youtube.com/watch?v=DcU8sGmZzek)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LA VILLE DU REIN

2017

Document multimédia [Site internet]

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : Renaloo (Association de patients, maladies rénales, greffe, dialyse)

Destinée aux personnes atteintes de maladies rénales avancées ou dialysées ou greffées, cette plateforme web est destinée à faciliter la décision [médicale] partagée en renforçant les connaissances des patient(e)s. Elle propose une découverte du parcours de soins et de vie à travers différents quartiers de la ville du rein : du domicile au service de transplantation en passant par l'Association de patients, le cabinet du/de la néphrologue ou le centre de dialyse. La navigation dans ces espaces permet aux patient(e)s et/ou à leurs proches d'en apprendre davantage sur le rôle des différents intervenants mais aussi d'acquérir des connaissances plus précises sur des sujets variés tels que l'inscription sur la liste d'attente pour une greffe ou les modalités de mise en place de l'hémodialyse. L'internaute a la possibilité de créer un compte qui lui permettra d'accéder à d'autres outils, parmi lesquels un quiz d'autoévaluation lui permettant de connaître son niveau de départ et un quiz de fin de parcours afin d'évaluer son niveau d'appropriation de l'information.



**En ligne :**  
[villedurein.renaloo.com](http://villedurein.renaloo.com)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L’AFFIRMATION DE SOI POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

2015

Guide [216 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -  
 Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) -  
 Professionnels

Conception / Édition : L. Bricout, A. F. Chaperon, Éditions Dunod



Le manque de confiance en soi représente un frein à l'épanouissement personnel. Ce problème, qu'il faut traiter le plus tôt possible, se manifeste chez certains enfants par des difficultés relationnelles et de communication. Après avoir présenté le cadre théorique, 13 séances sont décrites pas à pas. Elles rassemblent des cas pratiques, des exercices et des outils d'évaluation, destinés à traiter les états anxieux et à améliorer les compétences sociales de l'enfant et de l'adolescent. Ce guide fonctionnel peut permettre aux professionnels de l'enfance et de la santé d'améliorer leur pratique. Les parents y trouveront des clés pour accompagner et aider leurs enfants.



## Diffusion :

En librairie  
 [24 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**ALEX****Surmonter l'anxiété à l'adolescence**

2014

Ouvrage jeunesse [125 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : N. Parent, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)

Destiné aux jeunes à partir de 12 ans, ce livre présenté simplement et avec une bonne dose d'humour, leur permettra de mieux comprendre ce qu'est l'anxiété, de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver des exercices et des astuces concrètes pour surmonter leurs difficultés.

**Diffusion :**

Pirouette Éditions

7b rue des Artisans

67920 Sundhouse

☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[16 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**ALTERNACOG<sup>©</sup>****Anxiété - Anxiété Sociale - Dépression - Perfectionnisme -  
Stress Post Traumatique**

Non daté

Jeu

**Public(s) : Adultes - Professionnels**

Conception / Édition : UMEO



Ces jeux de cartes s'utilisent, en entretien individuel ou en séance collective, dans le cadre d'une relation thérapeutique. Ils ont pour objectifs d'aborder les pensées dysfonctionnelles liées à l'anxiété, à la dépression, au perfectionnisme, au stress post-traumatique, d'aider les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours de manière plus positive et à générer des pensées alternatives plus adaptées. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée au thème du jeu et propose au verso 3 alternatives plus flexibles reliées à la pensée dysfonctionnelle énoncée.

**Diffusion :**

UMEO

51, rue Edouard Plachez

62220 Carvin

☎07 82 18 81 37

✉contact@umeo-store.com

🌐umeo-store.com

[29,99 euros chaque jeu]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# BOÎTE EEËP<sup>®</sup>

Echelle pour l'évaluation de l'échelle psychotique

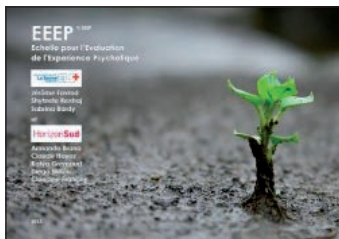
2013

Jeu

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : J. Favrod, S. Rexhaj, S. Bardy, Fondation Horizon Sud, Institut et Haute École de Santé la Source (Suisse)

Cet outil permet de travailler sur l'échelle d'évaluation de l'expérience psychotique (EEËP). Cette échelle a pour objectif d'identifier la façon dont la personne conçoit son trouble psychotique notamment les causes explicatives du trouble, le pronostic fonctionnel perçu, les symptômes psychotiques expérimentés et leurs conséquences fonctionnelles. Le questionnaire est passé de façon structurée à l'aide de cartes que la personne doit trier et classer durant différentes étapes. Cette échelle est passée dans une interaction entre le praticien et le patient à l'aide de cartes imprimées. Le format ludique, interactif de l'évaluation basé sur le choix des cartes par le patient permet de mieux comprendre le point de vue de ce dernier.



## Diffusion :

Europetalage SA (Suisse)

info@europetalage.ch

 [europetalage.ch](http://europetalage.ch)

[74,55 CHF]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# COLLECTION SUPER HÉROS

Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance  
Incroyable Moi maîtrise son anxiété

2014 / 2011

Guide [47 p. et 47 p.]

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : N. Couture, G. Marcotte, N. Berghella, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



Ces 2 guides d'intervention visent à aider les enfants de 6 à 12 ans à mieux comprendre et à mieux gérer leur anxiété ou stress de réussite au quotidien. Ils sont conçus pour être lus avec l'enfant, par l'enfant lui-même s'il le désire ou par l'adulte (professionnel, parent). Les 2 ouvrages sont construits sur le même modèle, chaque chapitre offre une introduction théorique à l'intention des adultes, et pour les enfants des explications simples, des illustrations amusantes et des exercices concrets permettent de mieux maîtriser les peurs et les angoisses, aident à mieux comprendre les manifestations physiques, cognitives et émotionnelles liées à leur état d'anxiété. Ils proposent également une foule de manières de calmer l'anxiété voire désir de perfection.



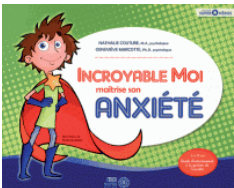
## Diffusion :

Pirouette Éditions  
7b rue des Artisans  
67920 Sundhouse  
☎ 03 88 57 09 04

✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)

🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)

[Chaque ouvrage : 19 euros]



CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# COMPÉTENCE

Un jeu pour entraîner les habiletés sociales

2011 (2<sup>ème</sup> éd.)

Jeu

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : J. Favrod, K. Graymaud, A. Brana, Fondation Horizon Sud, Institut et Haute École de Santé la Source (Suisse)

Ce jeu permet de sensibiliser les patients psychiatriques et les professionnels à l'entraînement des habiletés sociales. Le jeu comprend des cartes qui proposent des catégories de questions, de situations et de problèmes. Il propose également des jeux de rôles, des modèles, des tâches à accomplir et des conseils. Il requiert un minimum de 4 joueurs dont un professionnel.



## Diffusion :

EuropEtalage SA (Suisse)

info@europetalage.ch

[europetalage.ch](http://europetalage.ch)

[48,60 CHF]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85



# LA DÉPRESSION CHEZ L'ADULTE

En savoir plus pour s'en sortir

2007

Guide [88 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)



Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer, pour eux-mêmes ou pour leurs proches, sur la dépression, ses symptômes et les solutions pour la soigner. Il donne les adresses et numéros utiles (associations, centres d'écoute et d'aide). Les informations du guide sont également disponibles sur le site [info-depression.fr](http://info-depression.fr)



## Diffusion :

Santé publique France

12, rue du Val d'Osne

94415 Saint-Maurice Cedex

☎ 01 41 79 67 00

✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)

🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr/](http://inpes.santepubliquefrance.fr/)

[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1057.pdf](http://inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1057.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**DISCOG<sup>©</sup>**

Non daté

Jeu

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : UMEO

Ce jeu de cartes, qui s'utilise en entretien individuel ou en séance collective, dans le cadre d'une relation thérapeutique, permet de tester et d'explorer les distorsions cognitives des patients et est conçu pour travailler sur l'anxiété, la dépression, les troubles de la personnalité et d'autres psychopathologies. Il a pour objectifs d'aborder facilement et de manière ludique ces distorsions, de les évaluer et de catégoriser la façon dont elles se manifestent le plus souvent. Cet outil propose d'entraîner les patients à repérer leurs distorsions et à interpréter les situations d'une manière différente, de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée à un type de distorsion. Au verso, figurent la définition de la distorsion cognitive en question, le champ de distorsion (soi, les autres ou l'avenir/le monde) et une alternative à la pensée dysfonctionnelle. Au total, 22 types de distorsions cognitives sont présentés.

**Diffusion :**

UMEO

51, rue Edouard Plachez

62220 Carvin

☎ 07 82 18 81 37

✉ [contact@umeo-store.com](mailto:contact@umeo-store.com)🌐 [umeo-store.com](http://umeo-store.com)

[59,99 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 72 - 85

ELI

## Comprendre la dépression à l'adolescence

2017

Ouvrage jeunesse [128 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : S. Deslauriers, Éditions Midi Trente (Québec, Canada)



La collection « Perso » propose des récits d'intervention destinés aux adolescents qui traversent des situations difficiles. Eli est un guide pratique qui leur permet de reconnaître les symptômes de la dépression et ses facteurs de risque, de se sentir moins seuls et surtout, de trouver des conseils et astuces concrets pour retrouver une image positive d'eux-mêmes et pour aller de l'avant.

**Diffusion :**

Pirouette Éditions  
 7b rue des Artisans  
 67920 Sundhouse  
 ☎ 03 88 57 09 04  
 ✉ [contact@pirouette-editions.fr](mailto:contact@pirouette-editions.fr)  
 🌐 [pirouette-editions.fr](http://pirouette-editions.fr)  
 [16 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**EMOCARTES<sup>®</sup>**

Enfants Adolescents - Adultes

Non daté

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Enfants (7 à 11 ans)  
- Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : UMEO

Ces jeux de cartes, qui s'utilisent en entretien individuel ou en séance collective, permettent d'entraîner le patient à reconnaître ses émotions et celles des autres, à mieux les comprendre, d'induire des émotions particulières, de travailler le ressenti émotionnel, d'affiner les compétences émotionnelles et de découvrir des stratégies de régulation des émotions. Il est construit autour de 20 cartes émotionnelles et d'une carte de référencement des émotions. Sur chaque carte émotionnelle, figure au recto une situation émotionnelle positive et au verso une situation émotionnelle négative. Ces situations émotionnelles recouvrent la grande majorité des émotions ressenties chez l'enfant et l'adolescent ou chez l'adulte (selon la série de cartes).

**Diffusion :**

UMEO

51, rue Edouard Plachez

62220 Carvin

☎ 07 82 18 81 37

✉ contact@umeo-store.com

🌐 umeo-store.com

[34,99 euros chaque jeu]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 72 - 85

# ÉPSYKOI

La santé mentale et les jeunes

2017

Vidéo

**Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans) -  
Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels**

Conception / Édition : Association Solidarité Réhabilitation, Association Stakki Production



Ce web documentaire prioritairement destiné aux jeunes, est conçu comme un outil de sensibilisation, d'information, de prévention sur la santé mentale et les troubles psychiatriques. L'objectif est de déconstruire les idées reçues sur la psychiatrie, d'apprendre à repérer les signes précoces des principaux troubles psychiatriques afin de faciliter l'accès rapide aux soins des jeunes malades, de mettre en évidence les réseaux d'aide pour les jeunes. L'outil vidéo est structuré autour de 4 grandes familles de signes avant-coureurs de maladie mentale : l'anxiété, la déprime, les addictions, le sentiment de persécution. Chaque famille de symptôme s'appuie sur le portrait d'un jeune vivant avec ces difficultés, le témoignage d'un proche, un film d'animation définissant les troubles, une courte fiction illustrant le thème et le regard d'un professionnel de santé insistant sur son métier et les moyens d'aider.



**En ligne :**  
[epsykoi.com](http://epsykoi.com)

**CONSULTATION / PRÊT :**  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# ET TOI, COMMENT TU VAS ?

Pour ne pas rester seul(e) avec tes problèmes

2015

Guide [20 p.]

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrap

Ce livret de prévention en santé mentale s'adresse aux adolescents de 13 à 17 ans. Il vise à les aider à repérer les situations de mal-être pouvant conduire à des souffrances psychiques importantes ou à des conduites à risque, à les encourager à exprimer leur mal-être ou leurs difficultés ponctuelles, à les informer sur les différentes ressources à leur disposition. Grâce à de nombreuses situations illustrées, il présente des adolescents en prise avec des problématiques variées auxquelles les jeunes peuvent aisément s'identifier. Il peut aussi les aider à savoir comment réagir lorsqu'un camarade ne va pas bien, même s'ils ne sont pas eux-mêmes concernés.



## Diffusion :

Association Sparadrap

48, rue de la Plaine

75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ commandes@sparadrap.org

🌐 [sparadrap.org](http://sparadrap.org)

[5,50 à 0,62 euros selon les quantités]

## En ligne :

[sparadrap.org/comment-tu-vas](http://sparadrap.org/comment-tu-vas)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE FILTRE DE LA RÉALITÉ

Un outil d'intervention pour comprendre et illustrer les distorsions cognitives chez l'adulte

2007

Répertoire d'activités [120 p.]

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : J.P. Robin, A. Girard, I. Banville, Impact Éditions (Québec, Canada)



Cet outil d'intervention permet de mieux comprendre et illustrer les distorsions cognitives chez l'adulte. Manuel et visuel, il permet d'illustrer ce phénomène en utilisant un phénomène d'optique très simple, un filtre de couleur rouge. Sur chaque page, une phrase clé ou un dessin est exclusivement reproduit en rouge, le reste de la page étant en noir. Selon qu'on regarde ces fiches avec ou sans le filtre rouge qui accompagne l'ouvrage, on ne retrouve pas la même information, car la partie rouge du contenu ne transparaît pas à travers le filtre... Cet exercice permet de saisir concrètement ce que les distorsions cognitives empêchent de voir, il permet de favoriser une prise de conscience, et de repérer les pistes de changement. L'ouvrage est organisé en sections thématiques : agressivité, consommation de substances, dépression, deuil et suicide, douleur chronique, estime de soi, peur et anxiété, relations amoureuses, relations de travail, relations parents/enfants. Il s'adresse à un large éventail de professionnels en santé mentale.



## Diffusion :

En librairie  
[34,95 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 85

# LES HANDIPSYS

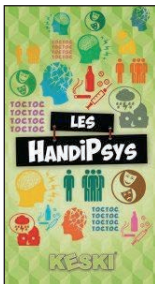
2017

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Tout public

Conception / Édition : G. Hoarau, Keski

Ce jeu de cartes éventail vise à sensibiliser au handicap psychique à travers les différents troubles de la personnalité et les troubles psychiques. Destiné à un large public, il permet d'avoir des explications quant aux comportements souvent déroutants des personnes qui souffrent de ces troubles, de connaître les situations qui peuvent les accentuer, de trouver l'attitude la mieux adaptée avec elles, au quotidien et en situation professionnelle pour faciliter la relation. Le jeu aborde les troubles bipolaires et anxieux, la schizophrénie, la dépression, les addictions, les troubles sévères de la personnalité. Ce jeu peut se jouer seul ou en groupe, chaque carte comporte au recto une question et sa réponse au verso, chacune complétée par une illustration humoristique.



## Diffusion :

KESKI

19 rue de la Grenouillette

78180 Montigny le Bretonneux

☎ 01 80 78 60 30 ou 06 03 46 24 30

✉ [contact@keski.fr](mailto:contact@keski.fr)

🌐 [keski.fr](http://keski.fr)

[12 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# HISTOIRES DE DROITS

2015

Kit pédagogique

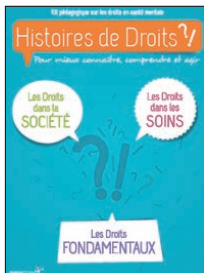
Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Psycom, Éditions Valorémis



Cet outil de sensibilisation à destination des personnes vivant avec un trouble psychique, de leurs proches et des professionnels qui les accompagnent, a pour objectif d'aider à ouvrir le dialogue, en groupe ou à deux, sur les droits en psychiatrie. Simple et accessible, il peut être utilisé dans différents contextes : groupe de paroles, groupe de discussion, démarche de soins, d'accompagnement social, médico-social ou juridique, éducation thérapeutique, formation. Au-delà de l'information sur les droits, les recours et les démarches, il permet d'échanger, de partager les points de vue et de croiser les regards et les expériences sur ces questions complexes. L'ensemble est abordé sous 3 dimensions : Les droits fondamentaux (vie quotidienne, liberté, contention et isolement, droit à la dignité) - Les droits dans la société (contraception et parentalité, tutelle et curatelle, travail et handicap, entraide et parcours de soins, accès et maintien dans le logement) - Les droits dans les soins (soins sans consentement, entourage et décisions de soins, intimité et sécurité).

OUTIL EXPERTISÉ 



## Diffusion :

Éditions Valorémis  
 26 rue des Rigoles  
 75020 Paris  
 09 75 97 69 63  
 ✉ [editions@valoremis.fr](mailto:editions@valoremis.fr)  
 🌐 [editions-valoremis.com](http://editions-valoremis.com)  
 [54 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# IDÉES REÇUES SANTÉ MENTALE

Mythes et réalités

2016

Kit pédagogique

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : ADES (Association départementale d'éducation pour la santé) Rhône

De nombreuses idées reçues circulent vis-à-vis des personnes atteintes de troubles psychiques. Celles-ci sont souvent stigmatisées et discriminées, ce qui nuit à leur décision d'accès aux soins comme à leur estime d'elles-mêmes. Cet outil constitue un support de réflexion et d'échanges autour des mythes qui entourent les troubles psychiques. Il a pour objectif de déconstruire ces représentations auprès du grand public et d'engager une réflexion autour des questions de santé mentale. 9 affirmations sont proposées soit sous forme d'affichettes ou de cartes. Pour chacun des « mythes » une « réalité » apporte sa contre vérité argumentée. L'outil peut être exploité sous forme d'arbre aux idées reçues ou sous la forme d'un jeu. Une co-animation avec une personne présentant un trouble psychique est proposée, la rencontre avec des personnes touchées représentant une stratégie efficace pour lever les appréhensions et idées reçues. Un guide succinct apporte quelques pistes d'animation et définitions en santé mentale.



**En ligne :**

[adesdurhone.fr/docs-et-conseils/outils-crees-par-l-ades](http://adesdurhone.fr/docs-et-conseils/outils-crees-par-l-ades)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# J'AI DES SOUCIS DANS LA TÊTE...

Et si on en parlait ensemble ?

2007

Guide [19 p.]

Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Association Sparadrap



Ce livret illustré pour les enfants et leur famille est destiné à aborder préventivement les questions de santé mentale. Tout le monde peut avoir des soucis mais il n'est pas toujours facile d'en parler. Pour ne pas laisser l'enfant seul avec ses émotions et éviter que certains soucis ne deviennent trop envahissants, ce livret vise à rassurer les enfants sur le fait d'avoir des soucis, les incite à s'exprimer et à se faire aider si nécessaire, en présentant avec des mots simples le métier de psychologue et le déroulement d'une première consultation.



## Diffusion :

Association Sparadrap

48 rue de la Plaine

75020 Paris

☎ 01 43 48 11 80

✉ [commandes@sparadrap.org](mailto:commandes@sparadrap.org)

🌐 [sparadrap.org](http://sparadrap.org)

[5,50 à 0,62 euros selon les quantités]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 53 - 72 - 85

# MICHAEL'S GAME<sup>©</sup>

Le jeu des hypothèses

Non daté

Jeu

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : J. Favrod, K. Khazaal, Fondation Horizon Sud, Institut et haute école de santé la Source (Suisse)

Ce jeu collaboratif est basé sur le raisonnement hypothétique développé pour faciliter le traitement psychologique des idées délirantes. Il s'adresse aux personnes atteintes d'un trouble schizophrénique ou délirant et permet d'entraîner un groupe de 2 à 8 patients au raisonnement hypothétique et de se familiariser aux thérapies cognitives et comportementales des psychoses. Pour aider les patients à identifier et gérer leurs symptômes psychotiques, le jeu propose des cartes qui décrivent de façon progressive, des situations réalistes et familières auxquelles un personnage, Michael, est confronté. Les participants sont invités à résoudre en groupe les questions amenées par les cartes. En posant des questions, l'animateur, permet aux patients de voir la situation sous un nouvel angle. Les cartes du jeu peuvent également être employées dans le cadre d'une relation individuelle.



## Diffusion:

Europetalage SA (Suisse)

[info@europetalage.ch](mailto:info@europetalage.ch)

[europetalage.ch](http://europetalage.ch)

[75,60 CHF]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

# PSYCHOÉDUCATION ET ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHIATRIE

2017

Guide [16 p.]

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Professionnels

Conception / Édition : D. Willard, T. Gargot, Psycom



En psychiatrie, les termes d'éducation thérapeutique et de psychoéducation sont utilisés de manière équivalente pour décrire un processus d'apprentissage par lequel une personne acquiert des compétences pour gérer la maladie qui la concerne. Cette brochure d'information propose la définition de ces concepts, les repères essentiels qui s'y rattachent, leur mise en pratique... Des exemples de programmes proposés dans les services psychiatriques sont également présentés ainsi que quelques témoignages de patients.

**En ligne :**

[psycom.org/file/download/71093/1654593/file/  
Psychoeducation-en-psychiatrie\\_2017-10\\_WEB.pdf](https://psycom.org/file/download/71093/1654593/file/Psychoeducation-en-psychiatrie_2017-10_WEB.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# REVIM

Reprendre sa vie en main

2017

Kit pédagogique [136 p. - 44 p. et 24 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : Les Ateliers de l'Unité de Réhabilitation (Suisse)

Composé d'un manuel, d'un plan de rétablissement et d'un plan de gestion de crise, ce kit est un outil d'autogestion que peuvent utiliser les personnes atteintes dans leur santé psychique ou ayant fait l'expérience de crises dès lors ce qu'elles souhaitent reconstruire des bases solides et les entretenir durablement. Ses fonctions premières sont de nourrir l'espoir et de proposer des astuces pratiques pour gagner la maîtrise de ses vulnérabilités, avancer dans son rétablissement et promouvoir la santé mentale. Ce kit peut être utilisé par les usagers, soit dans une démarche individuelle, soit avec des amis, des proches ou dans des groupes d'entraide. Les pairs praticiens en santé mentale (PPSM – titre suisse équivalent à Médiateur en Santé Pair en France, Peer Support Specialist dans les pays anglosaxons), soignants, travailleurs sociaux ou autres professionnels peuvent aussi le proposer aux usagers et les soutenir dans la démarche, en leur fournissant d'une manière structurée les explications, le soutien et l'accompagnement nécessaires.



**Diffusion :**

✉ [revim@chuv.ch](mailto:revim@chuv.ch)  
[28 euros]

**En ligne :**

[ateliers-rehab.ch/produits-psychiatrie-communautaire/revim](http://ateliers-rehab.ch/produits-psychiatrie-communautaire/revim)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SANTÉ MENTALE

En parler avec des albums jeunesse...

Ouvrage jeunesse

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) - Famille/  
Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) -  
Professionnels



Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie mentale avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.

→ Parmi les titres disponibles sur la santé mentale :

Goupil ou Face  
(2016, Vraoum)



Gregory -  
Le petit garçon  
tout habillé  
de gris



(2009, CHU Sainte-Justine)

L'histoire de Madame Écureuil  
et des animaux  
dans la tête de maman  
(2010, Clavis et Similes)



Lili va chez la psy  
(2001, Calligram)



Mais qu'est-ce qu'elle  
a maman ?  
(2013, Champ social)



Petits soucis et grands  
chagrins  
(2016, Tom Pousse)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# TECHNIQUES D'IMPACT

En psychothérapie, en relation d'aide et en santé mentale

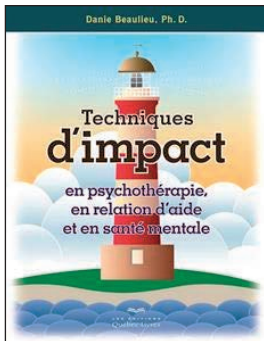
2014

Répertoire d'activités [312 p.]

Public(s): Professionnels

Conception / Édition : D. Beaulieu, Les Éditions Québec-Livres (Québec, Canada)

Cet ouvrage s'adresse aux thérapeutes et intervenants en psychothérapie, relation d'aide et santé mentale. Il rassemble 300 Techniques d'Impact variées et polyvalentes pour les aider dans leurs interventions : techniques utilisant des objets, le mouvement, le graphisme, les métaphores, l'expression, l'écriture, les fantaisies mentales... Chacune est décrite de façon concrète et pratique pour être directement applicable et adaptable afin d'aider le patient à trouver en lui de nouvelles ressources.



**Diffusion:**

En librairie  
[19,90 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72



# FILÉO LE FIL ROUGE DU CHANGEMENT

Support de l'accompagnement éducatif d'un patient obèse qui suit un programme d'éducation thérapeutique de groupe

2009

Programme pédagogique [20 p.]

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : M.C. Llorca, A.C. Mottet, F. Ribière, Ago Formation



Cet outil pour soutenir le parcours éducatif d'un patient obèse s'adresse à la fois au soignant et au patient. Pour le soignant, il vise à structurer l'accompagnement du patient tout au long de son parcours éducatif en renforçant sa prise en charge globale et pluridisciplinaire. Pour le patient, il vise à soutenir une réflexion personnelle sur son parcours, les stratégies mises en place et les projets de gestion de sa pathologie. L'outil se compose d'un livret pédagogique et de fiches supports d'animation. Il est conçu autour d'un élément principal, un graphique de type camembert, qui permet d'aborder 4 axes en jeu dans la gestion au quotidien de la pathologie chronique : diététique (pratiques alimentaires, courses, préparation des repas) ; activité physique (dépense dans les activités de la vie quotidienne, professionnelles, pratiques sportives) ; médical (suivi médical, auto-surveillance...) ; psychologique et relationnel (vécu de la maladie, accompagnement psychologique par un professionnel).



**En ligne :**

[ago-formation.fr/sites/default/files/fileo.pdf](http://ago-formation.fr/sites/default/files/fileo.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# JEU DE 7 FAMILLES CHIRURGIE BARIATRIQUE

2016

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : O. Fima, G. Clotteau, Association Forces

Ce jeu de 7 familles s'adresse aux patients envisageant (ou éventuellement ayant subi) une intervention de chirurgie bariatrique. Chaque famille de cartes est représentée par une couleur et évoque un moment de la prise en charge : période opératoire, hospitalisation, alimentation, complications chirurgicales, prévention des carences, suivi et divers. Chaque carte présente une illustration ainsi qu'une question, comme par exemple : "Peut-on me refuser l'intervention ?", "Peut-on reprendre du poids après la chirurgie ?", "Que faire si un aliment est bloqué ?" ... Le jeu peut être utilisé en mode classique de jeu de 7 familles ou comme outil d'expression : chaque participant pioche une carte, essaie d'y répondre et s'il y parvient sans l'aide du soignant, garde la carte. On peut proposer également un jeu en 2 équipes soignants / patients.



## Diffusion :

Association Forces  
4 rue des Arènes  
72000 Le Mans  
☎ 06 50 20 39 45  
✉ asso.forces@gmail.com  
[30 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# L'OBÉSITÉ DES JEUNES

Faut qu'on en parle !

2014

Vidéo [Dvd - 230 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans) -  
 Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes (16 à 20 ans) -  
 Professionnels

Conception / Édition : V. Nègre, G. Nivoix, RéPPOP (Réseau de prévention et prise en charge de l'obésité pédiatrique) Franche-Comté, Canopé Académie de Besançon



Ce Dvd est une photographie du site [obesitedesjeunes.org](http://obesitedesjeunes.org). Il rassemble 200 vidéos de 1 à 3 minutes comprenant des témoignages de jeunes en surpoids, de leurs parents et de leurs frères et sœurs et des interviews de professionnels de la prise en charge de l'obésité infantile (médecins libéraux et hospitaliers, infirmières, diététiciennes, psychologues, enseignants en éducation physique adaptée...). Les vidéos sont réparties en 6 thèmes : le diagnostic, la famille, manger, bouger, le rapport aux autres et la prise en charge. Le Dvd peut s'utiliser en éducation thérapeutique du patient avec les jeunes et/ou la famille pour introduire une discussion collective, pour mettre en situation sans s'exposer, pour répondre à une difficulté de parole. Il peut également être utile dans la formation des professionnels pour analyser des témoignages d'enfants et de parents ou pour évaluer sa pratique grâce aux interviews de spécialistes.



## Diffusion :

[obesitedesjeunes.org/dvd](http://obesitedesjeunes.org/dvd)  
 [Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[obesitedesjeunes.org](http://obesitedesjeunes.org)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# L'OBÉSITÉ : NOUS RISQUONS GROS!

Emission du magazine TV C'est pas sorcier

2008

Vidéo [Dvd - 26 mn]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : C'est pas sorcier, France 3, Riff International Production

Destiné prioritairement aux enfants et aux adolescents en milieu scolaire, ce Dvd permet d'aborder les questions relatives à l'obésité. De façon très complète et pédagogique, il soulève les questions suivantes : quels gestes simples pourraient enrayer la tendance ? Comment les aliments nous apportent-ils l'énergie dont notre corps a besoin ? Pourquoi se met-on à grossir quand on consomme trop d'énergie ? Quels sont les critères qui permettent de dire qu'une personne est obèse ? Pourquoi la sédentarité est-elle un facteur majeur d'obésité ? Sucre, gras... qu'est-ce qui fait grossir ? Dans quelles parties du corps nos cellules se logent-elles ? Pourquoi est-il si difficile de revenir en arrière, une fois qu'on a grossi ?



En ligne :

[youtube.com/watch?v=gnkrWD3bMvE](https://www.youtube.com/watch?v=gnkrWD3bMvE)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SURCHARGE PONDÉRALE

En parler avec des albums jeunesse...

Ouvrage jeunesse

Public(s): Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels



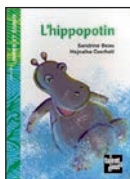
Les albums jeunesse constituent pour les parents, l'entourage, les professionnels, des supports intéressants pour aborder la maladie avec les enfants et/ou les adolescents. Outils d'expression et d'échanges, ils permettent de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser sur la maladie, son diagnostic, ses symptômes, sa prise en charge tout en les invitant à exprimer leur ressenti, leur vécu.

→ Parmi les titres disponibles sur la surcharge pondérale :

Le débardeur rouge  
(2009, Talents Hauts)



L'hippopotin  
(2011, Talents Hauts)



Léon se trouve trop rond  
(2008, Enfants Québec)



Marlène Baleine  
(2009, Sarbacane)



Tartouça le gros chat  
(2006, Anabet)

CONSULTATION / PRÊT :  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# UTILISER LE DISQUE D'IMC EN PRATIQUE CLINIQUE

2003

Matériel de démonstration

Public(s): Adultes - Enfants (7 à 11 ans) - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Professionnels

Conception / Édition : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé)

La prévention de l'obésité implique une surveillance régulière de l'indice de masse corporelle (IMC), afin de faciliter une meilleure prise en charge. Des outils de mesure de l'IMC d'utilisation simple, ont ainsi été conçus par les professionnels de la santé. Pour les enfants, un disque IMC enfants, accompagné des courbes de corpulence pour les filles et les garçons de 0 à 18 ans, permet d'évaluer rapidement et de suivre l'évolution de l'indice en fonction de l'âge. Un document d'accompagnement aide le professionnel à engager le dialogue avec l'enfant et ses parents sur son alimentation et son activité physique. Pour les adultes, un disque IMC adulte, accompagné d'un dépliant, permet d'engager le dialogue avec le patient.



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex  
☎ 01 49 33 23 71  
✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)  
🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr](http://inpes.santepubliquefrance.fr)  
[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/659.pdf](http://inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/659.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# BOÎTE À OUTILS

## Prévention de la dénutrition chez les seniors

2014

Guide [60 p.]

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : Maison de la nutrition de Champagne-Ardenne



Ce guide a pour objectif d'accompagner les aidants et les personnes concernées par le risque de dénutrition en leur proposant des « trucs et astuces » pour prévenir ce risque dans leur quotidien. Il est composé de 9 thèmes : Comment retrouver l'appétit ? - Que manger le soir quand on bénéficie de plateau repas le midi ? - Comment faire ses courses ? - Que manger quand on a des difficultés à avaler ? - Comment résoudre une hydratation insuffisante ? - Comment enrichir son alimentation ? - La particularité d'Alzheimer ? - Combattre les idées reçues - Orientations envisagées pour une personne dénutrie. Les 6 premiers thèmes se déclinent en 2 volets, un pour l'aidant qui lui permet de s'approprier la thématique et d'accompagner la distribution du mémo à la personne à risque de dénutrition, l'autre à destination de la personne à risque de dénutrition. 2 recettes sont annexées dans chaque thème, à titre d'exemple, pour mettre en application les conseils évoqués. Les 3 derniers thèmes sont uniquement destinés aux aidants.



**En ligne :**

[clic-riom.fr/sites/default/files/Pr%C3%A9vention%20d%C3%A9nutrition.pdf](http://clic-riom.fr/sites/default/files/Pr%C3%A9vention%20d%C3%A9nutrition.pdf)

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# BOUCHÉES ENRICHIES ADAPTÉES

Le goût de l'autonomie

2013

Guide [140 p.]

Public(s): Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : C. Favrelière, Association Notre Dame de Puyraveau

Du premier au dernier jour de notre vie, la nourriture tient une place centrale, elle est source d'énergie, de plaisir et de convivialité. C'est la prise en compte de tous ces aspects qui a amené l'EHPAD de Notre-Dame de Puyraveau à innover dans la prise des repas des personnes qu'il accueille. La mobilisation de tous les professionnels du médico-social et de la santé a permis de proposer aux personnes hébergées ces « bouchées enrichies adaptées » qui comblent bien des besoins exprimés, liés à la dénutrition, à la déshydratation et surtout à l'estime de soi, redonnant aux personnes âgées ou handicapées une plus grande autonomie lors de la prise des repas. Dans un premier temps, cet ouvrage décrit les différentes phases du projet (constat, plan alimentaire...). Puis, on trouve des témoignages de professionnels de l'établissement et ceux de quelques résidents. La dernière partie de l'ouvrage est consacrée à la pratique dans l'espace culinaire (la préparation, les recettes illustrées...).



## Diffusion :

Association Notre-Dame de Puyraveau - Lieudit Puyraveau  
 79220 Champdeniers  
 ✉ [fndpuy@wanadoo.fr](mailto:fndpuy@wanadoo.fr)  
 [19 euros]

CONSULTATION / PRÊT :  
 49 - 85



# MIX & DÉLICES

La gastronomie adaptée aux troubles de la déglutition

2013

Guide [123 p.]

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition : Réseau Lucioles



Cet ouvrage regroupe 80 recettes de mets savoureusement mixés par 30 chefs cuisiniers. Il a pour objectif de proposer des idées de saveurs et de présentations de mets aux textures adaptées. Il s'adresse aux aidants et professionnels qui préparent tous les jours des repas pour des personnes présentant des troubles de l'oralité, de l'alimentation et de la digestion.



## Diffusion :

Réseau lucioles  
15 place du Marché  
01330 Villars Les Dombes  
☎04 78 97 48 08  
✉contact@reseau-lucioles.org  
🌐reseau-lucioles.org  
[20 euros]

CONSULTATION / PRÊT

85

# MIXÉ OU ENTIER, LE MÊME REPAS POUR TOUTE LA FAMILLE

Guide et recettes

2016

Guide [86 p.]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients  
- Personnes âgées - Personnes en situation de handicap -  
Professionnels

Conception / Édition : I. Ponnelle, M. Briot-Boudou, O. Briot, Edition Ortho



Ce guide s'adresse aux patients qui doivent manger mixé et à leur entourage, mais sera utile aussi aux professionnels qui les accompagnent. Théorique et pratique, il vise à répondre de façon simple et concrète aux difficultés que peuvent rencontrer des parents et des patients face à la préparation des repas. L'objectif est de permettre de cuisiner les mêmes plats pour toute la famille, et en adapter une part pour la personne qui ne peut pas manger de la nourriture solide. À l'aide de schémas, le guide explique tout d'abord la déglutition physiologique et pathologique et pourquoi avoir recours à l'alimentation mixée. L'occasion de permettre de visualiser le trajet des aliments de la bouche jusqu'à l'oesophage et de comprendre comment se passe une fausse-route. Il explique ensuite comment mixer pour préserver toutes les saveurs des aliments et comment faire pour mixer tous les aliments que nous mangeons. Enfin, il propose un panel de recettes du quotidien, avec le détail de la recette, les explications pour mixer ce même plat, une photo du plat et une photo du plat mixé.



## Diffusion:

Ortho Edition

[orthoedition.com](http://orthoedition.com)

[32 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 85


# OSER PROPOSER UNE AUTRE ALIMENTATION AUX PERSONNES FRAGILISÉES

Avec des concepts de plats « picorés » et « savourés »

2012

Guide [176 p.]

Public(s): Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels

 Conception / Édition : M. Perron, M. Chauillac, Éditions Chronique Sociale

Ce guide vise à aider les professionnels à mieux comprendre les enjeux de la nutrition des personnes âgées en institution, mais aussi de les aider à trouver des réponses adaptées aux problématiques nutritionnelles collectives ou individuelles. Il propose de revoir les modes de préparations culinaires pour un certain nombre de personnes âgées et notamment celles dénutries ou en passe de l'être... Est-il possible de réfléchir à des préparations culinaires qui permettraient à certaines personnes âgées de s'alimenter sans utiliser de couverts, et dignement ? Mais aussi de proposer des plats attractifs, respectueux des couleurs et saveurs des aliments sans avoir recours aux techniques de « mixé » ? Cet ouvrage le démontre et propose les éléments concrets pour le mettre en œuvre en invitant à travailler les aliments en 2 modes : le mode « picoré » (pour les manger avec les mains), le mode « savouré » (préférer la texture hachée à mixée, les mousses, les glaces, les crèmes...). Des recettes accompagnent cette déclinaison.



**Diffusion :**  
En librairie  
[13,10 euros]

**CONSULTATION / PRÊT**  
44 - 49 - 72 - 85

# LES REPAS DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ ET MÉDICAUX SOCIAUX

Les textures modifiées, mode d'emploi

2011

Guide [115 p. + 157 p.]

Public(s): Adultes - Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels

Conception / Édition: ANAP (Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux)



Quand la population accueillie par les établissements sanitaires ou médico-sociaux requiert des textures adaptées à leur capacité d'alimentation, il convient de lui proposer des repas en phase avec ses besoins sans oublier la notion de plaisir. Ce document présente divers retours d'expériences issus de professionnels. Destiné aux soignants comme aux cuisiniers des établissements, ce document a pour objectifs de présenter les différentes pathologies ou accidents de la vie qui nécessitent de modifier les textures alimentaires des patients, de décrire les différentes textures qui peuvent être mises à leur disposition, d'identifier les impacts liés à la mise en place de textures modifiées (amélioration de l'état nutritionnel, coût de la restauration, processus de production, de distribution), de présenter des recettes mises au point par des établissements.



En ligne :

[anap.fr/ressources/publications/detail/actualites/les-repas-dans-les-etablissements-de-sante-et-medico-sociaux-les-textures-modifiees-mode-demploi](http://anap.fr/ressources/publications/detail/actualites/les-repas-dans-les-etablissements-de-sante-et-medico-sociaux-les-textures-modifiees-mode-demploi)

CONSULTATION / PRÊT

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# SAVEURS PARTAGÉES : LA GASTRONOMIE ADAPTÉE AUX TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

80 recettes hachées et mixées

2013

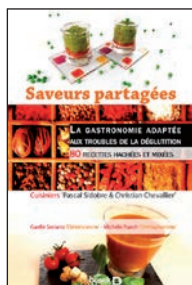
Répertoire d'activités [127 p.]

Public(s) : Personnes âgées - Personnes en situation de handicap - Professionnels



Conception / Édition : P. Sidobre, C. Chevallier, G. Soriano, Éditions de Boeck

Ce recueil de recettes, réalisé par 2 cuisiniers présentant eux-mêmes des troubles de la déglutition, est destiné aux personnes pour qui l'alimentation en consistance normale est devenue difficile ainsi qu'à leur entourage. Une diététicienne et une orthophoniste viennent compléter ce recueil par des apports plus théoriques. Les cuisiniers partagent leur expérience personnelle et professionnelle pour proposer une création originale de 80 recettes et leurs variantes, mixées et hachées, des entrées aux desserts, pour toutes les saisons. Figurent ensuite des menus à partager en toute convivialité et avec beaucoup de plaisir.



**Diffusion :**

En librairie

[19,90 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 85

# LES TROUBLES D'ALIMENTATION ET DE DÉGLUTITION

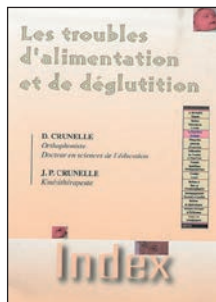
2006

Document multimédia [Dvdrom]

Public(s): Adultes - Jeunes enfants (2 à 6 ans) - Personnes âgées - Professionnels

Conception / Édition: J.P. Crunelle, D. Crunelle, Edition Ortho

L'objectif essentiel de ce Dvdrom est d'identifier les principes généraux d'évaluation et de remédiation des troubles de la déglutition, et de préciser pour chaque trouble ou maladie, et selon l'âge du patient, les approches spécifiques et les précautions à prendre. Outre les nombreux textes, diapos, tableaux d'explications, il propose des heures de vidéos.



## Diffusion:

Ortho Edition  
78 rue Jean Jaurès  
62330 Isbergues  
[orthoedition.com](http://orthoedition.com)  
[20 euros]

CONSULTATION / PRÊT :  
44 - 49

## LE B.A.BA DU VIH

Une série de 18 fiches info illustrées traitant des messages essentiels en matière de santé pour les personnes séropositives

2012

Répertoire d'activités [36 p.]

Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : Nam Publications



Cet outil rassemble une série de 18 fiches conçues pour appuyer les discussions et les échanges entre les professionnels de santé et les personnes séropositives. L'ensemble utilise un langage essentiellement visuel permettant de décoder des informations complexes et de les présenter de façon simple et mémorisable. La série couvre les informations de base nécessaires aux personnes séropositives pour comprendre leur maladie et les traitements possibles. Chaque fiche est constituée d'un simple recto verso, elles abordent notamment la transmission et la charge virale, 7 façons de veiller à sa santé, la tuberculose et le vih, les bilans de santé, la résistance aux médicaments, le poids idéal, le taux de CD4 et la charge virale, le parcours d'un traitement anti-Vih, le fonctionnement du traitement, la charge virale indétectable, les effets secondaires, avoir un bébé... Chaque fiche peut être débattue de façon plus ou moins détaillée selon les besoins, les professionnels jugeant par ailleurs de la nécessité d'apporter d'autres ressources.



En ligne :

[aidsmap.com/translations/fr/Le-BAbA-du-VIH/page/1330873](http://aidsmap.com/translations/fr/Le-BAbA-du-VIH/page/1330873)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# CÉLESTE

2013

Ouvrage jeunesse [29 p.]

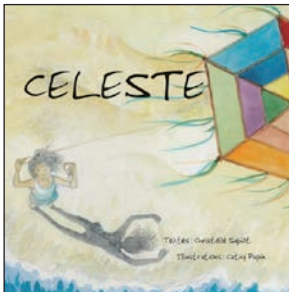
Public(s) : Enfants (7 à 11 ans) - Famille/Aidants/Association de patients - Jeunes enfants (2 à 6 ans)

Conception / Édition : C. Supiot, C. Pupin, Janssen

Écrit par Christelle Supiot, psychologue au service d'infectiologie du CHU de Nantes, cet album est destiné à accompagner les parents qui souhaitent annoncer leur séropositivité, voire de manière générale une maladie chronique, à leur enfant. Il constituera aussi un support pour les professionnels qui souhaitent mieux appréhender ce sujet. L'album part d'une histoire simple et très visuelle qui aborde l'annonce de la maladie au sein de la famille et est accompagné d'un livret pédagogique « *Comment parler de séropositivité aux enfants ?* ».



OUTIL EXPERTISÉ 



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85



# LA CONSULTATION D'AIDE À L'OBSERVANCE DES TRAITEMENTS DE L'INFECTION À VIH

L'approche MOTHIV : Accompagnement et éducation  
thérapeutique

2008

Guide [141 p.]



Public(s) : Adultes - Professionnels

Conception / Édition : C. Tourette-Turgis, Comment Dire

L'auteure chercheuse dans le champ de l'observance thérapeutique reprend les fondements du modèle d'intervention MOTHIV. Elle montre, comment l'atteinte d'un haut degré d'observance repose aussi sur l'adhésion des professionnels à des valeurs comme l'écoute du patient, la prise en compte de son degré de préparation à la prise de son traitement, la nécessité de prévenir les ruptures d'observance, et le soutien de sa motivation. Elle intègre la prévention de la transmission sexuelle des IST/VIH dans une dynamique visant à améliorer la qualité de vie affective et sexuelle des personnes séropositives et présente la mise en place d'ateliers de groupe sur l'estime de soi.



**En ligne :**  
[commentdire.fr/realisations](http://commentdire.fr/realisations)

**CONSULTATION / PRÊT :**  
44 - 49 - 53 - 72 - 85

# GUIDE D'ANIMATION DES ATELIERS ESTIME DE SOI

2007

Guide [71 p.]

Public(s): Adultes - Professionnels

Conception / Édition : C. Tourette-Turgis, M. Rebillon, L. Pereira-Paulo, Comment Dire

Ce guide a été réalisé par l'équipe de Comment Dire qui a conçu et animé des ateliers estime de soi dans le cadre d'un projet pilote sur l'amélioration de la qualité affective et sexuelle et la prévention en direction des personnes séropositives dans 2 services de soins parisiens. Le guide répond à plusieurs objectifs. Sensibiliser les animateurs de groupes de personnes séropositives à l'importance de la restauration ou du maintien de l'estime de soi dans les aspects psychosociaux du suivi de soin VIH et de la prévention. Définir le contexte et le courant dans lesquels peut s'inscrire une approche de la prévention par la qualité de vie affective et sexuelle. Identifier et expliquer les objectifs et le fonctionnement d'un atelier sur l'estime de soi. Rappeler les bases de l'animation d'un groupe portant sur l'estime de soi, la séropositivité au VIH, la qualité de vie affective et sexuelle et la prévention. Présenter en détail des séquences d'activités à animer en 5 séances.



En ligne :

[commentdire.fr/realisations](http://commentdire.fr/realisations)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# HÉPAT'OIE, ÉPATE-MOI!

2015

Jeu

Public(s) : Adultes - Famille/Aidants/Association de patients -  
Professionnels - Tout public

Conception / Édition : S. Ehrhart, Centre Hospitalier de Nancy



Ce jeu s'adresse à toutes personnes concernées par les hépatites virales : patients, proches, professionnels de la santé ou membres d'associations de patients. Il constitue un moyen d'entrer en communication avec les patients et leurs proches, d'identifier leurs problèmes et leurs ressentis et de trouver des solutions en éducation thérapeutique. A l'aide de cartes questions/réponses, le jeu interroge sur la résonance de la maladie et du traitement dans la vie du patient en abordant les thèmes suivants : le foie et les hépatites (physiologie et pathologies), prévention et contaminations, les traitements et les examens, effets secondaires des traitements, observance et compliance, diététique, sport, voyages, sorties et loisirs, vie quotidienne et hépatites. Le jeu peut s'utiliser en atelier thérapeutique individuel ou collectif, en ouverture ou à la fin d'un groupe de paroles, pour des actions de prévention, pour des actions de formation sur la pathologie.



## Diffusion :

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44

# INFOS INTOX

Série Hépatite C - Série VIH/Sida

2003

Jeu

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Tout public

Conception / Édition : APLEAT (Association pour l'écoute et l'accueil des toxicomanes)

L'objectif de ces 2 séries du jeu Infos/Intox est de sensibiliser, d'apporter des informations validées, de faire tomber les fausses croyances et d'initier un échange entre les participants autour du thème de l'hépatite C ou du VIH/Sida. Adapté à un large public, le jeu est composé d'un plateau en 2 parties (une partie Infos = Vrai et une partie Intox = Faux), et d'une série de cartes. Chaque série comprend 14 plaquettes équipées d'un velcro qui annoncent à l'aide d'un dessin humoristique une information soit sur l'hépatite C, soit sur le VIH/Sida. 7 affirmations sont justes et validées, 7 sont erronées. Il convient alors de positionner correctement les plaquettes sur la partie Infos ou la partie Intox du plateau de jeu. L'ensemble, attrayant, coloré et dynamique, est très simple d'utilisation. Il est cependant impératif que l'intervenant soit à l'aise en actions collectives et qu'il maîtrise parfaitement le sujet abordé pour être en mesure d'apporter des réponses précises et complètes à toutes les questions suscitées.



## Diffusion :

APLEAT - Service PISTES

10 bis Bd Rocheplatte

45000 Orléans

☎02 38 62 64 62

✉nicolas.baujard@apleat.com

🌐apleat.com

[Un plateau de jeu + une série de cartes : 290 euros -

Chaque série de cartes : 210 euros]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 72 - 85

# PARCOURS DE VIH

2006

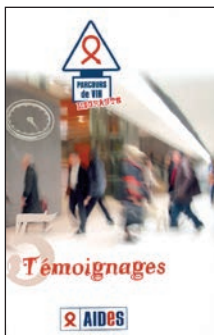
Kit pédagogique

Public(s) : Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : AIDES Fédération nationale



Cet outil pédagogique vise à sensibiliser les professionnels ou le grand public à la question du VIH/Sida. Conçu comme un outil de simulation pouvant se rapprocher du jeu de rôle, il permet de mettre des personnes en situation, c'est à dire de les confronter aux mêmes difficultés et tenter de leur faire ressentir et parcourir les mêmes choses qu'une personne vivant avec le VIH/Sida. Les objectifs sont de changer le regard porter sur les personnes séropositives, d'informer sur leur vécu au quotidien, de faire évoluer les représentations, de développer la solidarité, de lutter contre les discriminations, d'informer sur les droits des personnes et de participer à la formation des professionnels amenés à prendre en charge des personnes séropositives. L'outil contient un classeur de situations proposant des parcours de VIH généralistes, migrants et femmes, un guide pratique de l'animateur, un Cédérom ressources et un Dvd de témoignages illustrant les parcours en France de personnes migrantes/étrangères séropositives au VIH/Sida.

**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Club d'observance des enfants. Boîte à images

2008

Programme pédagogique

Public(s): Adolescents (12 à 15 ans) - Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition: ARCAD-SIDA Mali

L'objectif de cette boîte à images est d'aider les enfants et adolescents infectés par le VIH à mieux comprendre leur maladie et à mieux observer leur traitement antirétroviral. Conçu comme un support à l'animation de groupes de parole, l'outil est construit autour d'une série de 13 planches illustrées de dessins adaptés à la compréhension des enfants. Ces dessins abordent la santé et l'environnement de l'enfant, le système immunitaire de l'homme et son fonctionnement, les maladies opportunistes, le traitement et le régime alimentaire, la résistance du VIH aux antirétroviraux, la vie quotidienne, les modes de transmission du VIH, l'efficacité des médicaments. Chaque planche est accompagnée d'une fiche explicative qui précise à l'animateur l'objectif, ce que souligne chaque image et résume l'essentiel du message éducatif. Cet outil peut ainsi être utilisé pour faire du counselling pré-thérapeutique, afin de prévenir les risques de mauvaise observance du traitement antirétroviral, mais aussi en éducation thérapeutique pour soutenir les jeunes infectés par le VIH sous traitement antirétroviral.



En ligne :

[plateforme-elsa.org/club-dobservance-des-enfants](http://plateforme-elsa.org/club-dobservance-des-enfants)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

**SIDACTIF**

2006

Jeu

**Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans)**

Conception / Édition : Centre hospitalier de Moulins-Yzeure



Réalisé par le personnel soignant du Centre Hospitalier de Moulins-Yzeure, ce jeu de type jeu de l'oie permet d'aborder avec différents publics (adolescents à partir de 14 ans ou adultes, notamment en difficulté), les connaissances à propos de l'infection à VIH ainsi que les représentations des situations à risques. 152 cartes Questions, regroupées en 8 thématiques, testent le niveau de connaissance des participants et sont susceptibles de servir de point de départ à des débats. Sont évoqués : l'histoire du VIH/Sida et les définitions de base, l'épidémie en France et dans le monde, les modes de transmission du VIH, le dépistage, les moyens de prévention, en particulier les préservatifs masculin et féminin, le traitement, la législation et les associations.

**OUTIL EXPERTISÉ** **Diffusion :**

Ymago  
Centre Hospitalier  
21 route de Gennetines  
BP23  
03400 Yzeure  
✉ ml.pecaud@ch-moulins-yzeure.fr  
[50 euros]

**CONSULTATION / PRÊT :**

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# TON CORPS ET SES DÉFENSES

2003

Document multimédia [Cédérom]

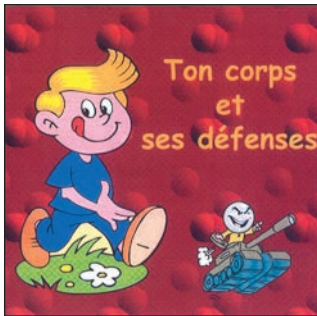
Public(s): Enfants (7 à 11 ans)

Conception / Édition : Réseau ville hôpital VIH Nantes

Ce Cédérom a été réalisé dans le cadre d'un travail d'éducation thérapeutique mené à l'hôpital de Nantes auprès d'enfants infectés par le VIH pour améliorer leur observance aux traitements. Il est conçu sous la forme d'un diaporama interactif destiné à des enfants de 9 à 12 ans infectés par le VIH, qui présente de façon imagée les mécanismes d'action du virus et de défense du corps. Les objectifs sont d'apporter à l'enfant une meilleure connaissance de son infection et de lui permettre de comprendre la physiopathologie de l'infection à VIH, l'intérêt de l'examen clinique, des bilans sanguins et du traitement.



OUTIL EXPERTISÉ 



**Diffusion :**

[Cet outil n'est plus diffusé]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49



# TON ÉTONNANT SYSTÈME IMMUNITAIRE

Comment il protège ton corps

2010

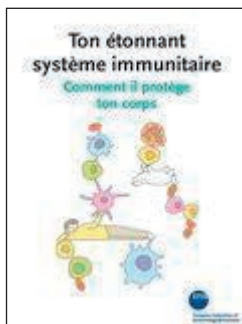
Ouvrage jeunesse [72 p.]

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Jeunes (16 à 20 ans)

Conception / Édition : T. Ishikawa, S. Brunet, JSI (Société japonaise d'immunologie), Fédération européenne des sociétés d'immunologie



Ce livre constitue une bonne introduction au système immunitaire. S'adressant prioritairement aux élèves des collèges et lycées, il permet de mieux comprendre : les différents modes d'action du système immunitaire (l'action des différents types de globules blancs, des anticorps, des cytokines), les maladies impliquant le système immunitaire dont les maladies infectieuses, le sida, les allergies et l'asthme, les maladies inflammatoires et auto-immunes, les immunodéficiences, les modes d'action des vaccins et de traitements tels que les anticancéreux. Il permet ainsi d'améliorer son vocabulaire afin de mieux comprendre les actualités dans le domaine de la santé qui concernent le système immunitaire.



En ligne :

[www.assim.refer.org/portail/portail/nouveaux-liens\\_files/page67\\_blog\\_entry81-sfi\\_tesi\\_bat1.pdf](http://www.assim.refer.org/portail/portail/nouveaux-liens_files/page67_blog_entry81-sfi_tesi_bat1.pdf)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# 3 FILMS POUR COMPRENDRE LE VIH ET LE SIDA

2013

Vidéo [Dvd - 62 mn]

Public(s): Adultes - Famille/Aidants/Association de patients - Professionnels

Conception / Édition : B. Seytre, Service des maladies infectieuses et tropicales Hôpital Saint-Antoine, IMEA (Institut de médecine et d'épidémiologie appliquée), BnStélévision

Destiné aux personnes vivant avec le VIH, ce Dvd a pour objectif de favoriser l'observance thérapeutique. Il rassemble 3 films complémentaires pour aider les personnes vivant avec le VIH à formuler leurs questions, acquérir des connaissances sur le VIH et les traitements. Au-delà des patients eux-mêmes, il constitue aussi un outil pour l'information et la formation du personnel soignant et associatif. Le premier film « *Ma vie avec le VIH et les traitements* », vise à aider les personnes à évaluer leurs propres difficultés et à formuler leurs questions grâce aux témoignages très riches et profondément humains de patients. Il place le rapport au traitement dans le contexte global de la « cohabitation avec le virus » selon les mots d'un des témoins, depuis l'annonce de la séropositivité. Les 2 autres films, « *Les traitements, comment ça marche ?* » et « *L'infection à VIH, terrain propice à des complications* », apportent quant à eux des explications biologiques et médicales vulgarisées.



## Diffusion :

Bernard Seytre  
bnscommunication  
7 rue Ledion  
75014 Paris  
☎ 01 42 71 08 08  
✉ seytre@bnscom.fr  
[Gratuit selon disponibilité]

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# VIH/SIDA : POURQUOI, COMMENT ?

2012

Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans) - Adultes - Jeunes (16 à 20 ans) - Personnes en situation de handicap - Tout public

Conception / Édition : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) Ile-de-France



Ce jeu est destiné à un public d'adolescents (13-15 ans), de jeunes adultes (16-25 ans), d'adultes, de migrants, de personnes en situation de handicap... Il a pour objectifs de permettre d'identifier les pratiques sexuelles à risque de transmission du VIH, de développer des stratégies de prévention et de réduction des risques de transmission du VIH dans le cadre de rapports sexuels, de repérer les structures relais pour le dépistage du VIH. A l'aide de différents supports, il propose aux participants d'évaluer les risques de contamination du VIH lors d'un rapport sexuel en fonction des pratiques sexuelles et d'autres éléments contextuels (usage du préservatif, recours au dépistage...).

Libre de droit, le jeu est intégralement téléchargeable en ligne. Il constitue la 1<sup>re</sup> étape de la série « *Sexe : + ou - libre ?* » qui comprend 2 autres outils : « *De l'autre côté du miroir* » (2<sup>e</sup> étape) et « *Histoire de Q..., et alors ?!* » (3<sup>e</sup> étape). Ces 3 outils sont donc complémentaires.



**En ligne :**

[lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-vih-pourquoi-comment.htm](http://lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-vih-pourquoi-comment.htm)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85

# LE VIRUS DU SIDA

Série pour comprendre

2016

Vidéo [Dvd - 10 mn]

Public(s) : Adultes - Professionnels - Tout public

Conception / Édition : Santé publique France

Ce Dvd contient 4 vidéos animées simples à comprendre, conçues pour être accessibles à tous. Chaque vidéo aborde un sujet précis et explique de façon pédagogique : ce qu'est le VIH, comment il se transmet, comment on s'en protège, comment faire pour savoir si on l'a ou pas. Les 4 vidéos sont proposées en 4 versions différentes : une version classique, une version avec sous-titres, une version avec sous-titres et LSF (langue des signes française), une version avec audiodescription. Ces vidéos peuvent offrir aux professionnels un appui dans leur démarche de prévention sur le virus du sida. Ils pourront les utiliser pour s'informer ou informer quelqu'un lors d'une rencontre individuelle ou une animation en groupe, pour lancer une discussion, répondre à une question...



## Diffusion :

Santé publique France  
12, rue du Val d'Osne  
94415 Saint-Maurice Cedex  
☎ 01 49 33 23 71  
✉ [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)  
🌐 [inpes.santepubliquefrance.fr/](http://inpes.santepubliquefrance.fr/)  
[Gratuit selon disponibilité]

## En ligne :

[inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vih/index.asp](http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vih/index.asp)

CONSULTATION / PRÊT :

44 - 49 - 53 - 72 - 85



# INDEX

---

**INDEX DES OUTILS PAR TITRE ~ 323**

**INDEX DES OUTILS PAR SUPPORT ~ 327**

**INDEX DES OUTILS PAR PUBLIC ~ 332**

**INDEX DES OUTILS PAR LOCALISATION ~ 344**

**INDEX DES OUTILS EXPERTISÉS ~ 362**

**POUR CONTACTER**

**LES CENTRES DE RESSOURCES ~ 363**



# INDEX DES Outils PAR TITRE

Action zone! . . . . .	227
Activator® . . . . .	123
Activité physique. Contexte et effets sur la santé . . . . .	124
Ados, ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur! . . . . .	238
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alcool. Ouvrons le dialogue. . . . .	143
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alexis a la migraine . . . . .	228
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Alimentation & Alzheimer. . . . .	161
Aliments factices . . . . .	115
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Allergie alimentaire. Jeu de 7 familles et Double Paire. . . . .	153
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alternagog® . . . . .	272
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Alzheimer. L'accompagnement en actions. . . . .	163
Apprendre à éduquer le patient . . . . .	17
Apprivoiser son stress. . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Asthme Academy . . . . .	180
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
A ton rythme . . . . .	261
Au cœur de la vie. . . . .	239
Aventure du bus (L') . . . . .	154
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
A vos sens!. . . . .	128
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220
B.a.ba du VIH (Le). . . . .	306
Balles émotions . . . . .	70
Benny. Le Teddy anatomique®. . . . .	129
BlobCards . . . . .	71
Bodymagnet. . . . .	130
Boîte à outils de la gestion du stress (La) . . . . .	96
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298
Boîte à outils pour les formateurs en ETP . . . . .	18
Boîte EEEP® . . . . .	273
Bouchées enrichies adaptées. . . . .	299
Cahier d'exercices pour soulager son dos. . . . .	249
Calendrier des humeurs . . . . .	72
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187
Cart'ep en Pays de la Loire. . . . .	19
Cartes et imagiers aliments. . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments. . . . .	73
Cartons des sensations physiques . . . . .	97
Cartons des stratégies d'adaptation . . . . .	98
Cartons du retour au calme . . . . .	99
Ça sert à quoi? . . . . .	164
Céleste . . . . .	307
100 idées pour accompagner un malade d'Alzheimer. . . . .	165
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique. . . . .	201
Choizitaconso® . . . . .	144
Collection Super Héros . . . . .	274
COMETE . . . . .	47
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229
Comment créer un outil pédagogique en santé . . . . .	20
Comment motiver le patient à changer? . . . . .	21
Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100
Compétence . . . . .	275
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230
Concevoir des jeux de stimulation cognitive. . . . .	166



Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH. . . . .	308	En savoir plus sur le psoriasis. . . . .	155
Consultation de tabacologie. . . . .	145	Entretien motivationnel (L') . . . . .	26
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131	Epilepsies parlons-en! (Les) . . . . .	231
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier . . . . .	132	Epsykoi . . . . .	280
Corpus. . . . .	133	ETP au fil des mots (L') . . . . .	27
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240	ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83	ETP en scène (L') . . . . .	51
Défi de Camille (Le) . . . . .	182	ETP (L'). La maladie comme occasion d'apprentissage. . . . .	24
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188	ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs . . . . .	25
Dépistages des cancers en région PACA (Les) . . . . .	189	Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276	Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
Destination diabète . . . . .	203	Evaluation annuelle d'un programme d'ETP. . . . .	28
Diabatable . . . . .	204	Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP. . . . .	29
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs . . . . .	205	Evendol . . . . .	222
Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant. . . . .	223
Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207	Expression des besoins (L'). . . . .	60
Diabétique et gourmand. . . . .	208	Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167
Discog <sup>®</sup> . . . . .	277	Feelings . . . . .	74
Dis-moi Docteur! . . . . .	221	Fiches visages . . . . .	75
Dis-nous! Junior. . . . .	49	Filéo le fil rouge du changement . . . . .	292
Dis-nous Major . . . . .	50	Filtre de la réalité (Le) . . . . .	282
Dixiludo <sup>®</sup> . . . . .	84	Flexaminator (Le) . . . . .	250
Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255	Fourchettes et baskets . . . . .	118
EdDiaS' . . . . .	209	Germes de parole - Imagier . . . . .	86
Educard . . . . .	241	Grand Arbre est malade. . . . .	191
Education du patient en kinésithérapie. . . . .	22	Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168
Edu.k . . . . .	190	Grémoire . . . . .	169
Education thérapeutique. Applications aux maladies cardiovasculaires. . . . .	242	Guide d'animation des ateliers estime de soi. . . . .	309
Education thérapeutique dans la maladie rénale chronique (L') . . . . .	262	Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Education thérapeutique du patient cardiaque (L') . . . . .	243	Guide de recrutement de patients- intervenants . . . . .	32
Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210	Guide d'ETP. L'école de Genève. . . . .	30
Elaboration d'un document écrit d'information . . . . .	85	Guide parcours de santé. . . . .	109
Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278	Guide pratique de l'ETP. Maladies rares	256
Emocartes <sup>®</sup> . . . . .	279	Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
		Handipsys (Les) . . . . .	283
		Hépat'oe, épate-moi!. . . . .	310
		Histoires de droits . . . . .	284

Hostoquiz .....	110	Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé .....	175
8ème dimension .....	52	Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique .....	111
Hygiène personnelle .....	134	Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences .....	112
Idées reçues santé mentale .....	285	Maladie de Parkinson (La) .....	246
Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') .....	125	Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins .....	247
Imagémoi. Animaux - Chemins .....	61	Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse .....	257
Imagine. Des images pour parler des drogues .....	146	Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse .....	264
Imagerie photos de mon corps (L') .....	135	Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement .....	251
Indicateurs dans le champ de l'ETP .....	33	Mal de dos. Ouvrons le dialogue .....	252
Infos intox. Hépatite C. ....	311	Mallette Like You .....	54
Infos Intox. VIH/Sida .....	311	Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein .....	193
Insuffisance cardiaque. Echanges de savoirs .....	244	Mallette pédagogique des questions, des jeux... ..	194
Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel .....	34	Manuel d'ETP .....	35
J'ai des soucis dans la tête. ....	286	Medipicto AP-HP .....	88
J'ai quelque chose à vous dire. ....	170	Mémoire en éveil (La) .....	176
J'ai trop mal à la tête! .....	232	Mes reins et moi .....	265
J'arrête de fumer. Série pour comprendre .....	147	Mes sentiments, mes besoins .....	63
Jed Laine® .....	179	Michael's Game® .....	287
Je me sens bien quand .....	62	Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital .....	89
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique ..	293	Mieux informer et soulager les enfants gravement malades .....	224
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® .....	119	Mix & délices .....	300
Jouez avec entrain .....	53	Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille .....	301
Jouons à bien manger .....	211	Moi(s) sans tabac .....	148
Jouons avec les émotions .....	76	Mon enfant a un cancer .....	195
Journal pour gérer mon stress .....	102	Mots du diabète (Les) .....	213
Jour où il a oublié mon nom (Le) .....	171	Motus .....	90
Justin Peu d'Air .....	183	Mouvements et conseils. Parkinsoniens comment faire? .....	248
Kit de communication pour améliorer le dialogue... ..	87	Mucomutation .....	258
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète ..	212	Mucoviscidose... Echanges de savoirs ..	259
Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires .....	156	Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier .....	184
Langage des émotions (Le) .....	77	Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention .....	120
Magnets santé .....	192		
Maladie d'Alzheimer (La) Cahiers d'activités .....	172		
Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien .....	173		
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants .....	174		

Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier . . . . .	295
Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178
Papillomavirus. Attention danger . . . . .	196
Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Parcours de VIH . . . . .	312
Parcours D-Stress . . . . .	103
Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Parole et art . . . . .	64
Passport de compétences en ETP . . . . .	36
Personne que j'aime a le cancer (Une) . . . . .	197
Petits ateliers du dos avec Totor (Les) . . . . .	253
Photo-Alimentation . . . . .	121
Photo Expression Adulte . . . . .	65
Photo-expression Estime de soi . . . . .	56
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
Photolangage sur l'activité physique . . . . .	126
Photo Santé . . . . .	67
Pied du diabétique (Le) . . . . .	214
Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
Place de l'APA (La) . . . . .	127
Posters Hygiène et Santé . . . . .	136
Poupée Emotions . . . . .	78
Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre . . . . .	198
Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37
Prélude . . . . .	215
Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Prévencliv . . . . .	38
Programme d'ETP club d'observance . . . . .	313
Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79
Puzzle de santé. Asthme . . . . .	185
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157
Puzzle de santé. Santé globale . . . . .	57
Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39
Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
Référentiels de compétences . . . . .	40
Règl'avk . . . . .	245
Réglettes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant . . . . .	226
Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Relaxation, hypnose et migraine de l'enfant . . . . .	233
Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
Repas gras ou sucré? . . . . .	216
REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
Ronde des décisions asthme (La) . . . . .	186
Ronde des décisions diabète (La) . . . . .	217
Ronde des décisions hémophilie (La) . . . . .	234
Roues des émotions . . . . .	80
Sans bleu, ni bosse . . . . .	235
Santé BD . . . . .	93
Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Sauvez votre dos . . . . .	254
Saveurs partagées . . . . .	304
Savoir d'Hémo (Le) . . . . .	236
Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104
7actions (Le) . . . . .	218
Sidactif . . . . .	314
Si on en parlait . . . . .	261
Sociab'quizz . . . . .	58
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158
Speech . . . . .	94
Sport à la carte . . . . .	237
Stress. Approches et techniques psychocorporelles . . . . .	105
Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
SU.VI.MAX. Portions alimentaires . . . . .	122
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le) . . . . .	267
Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
Ta mémoire... mon amour! . . . . .	177
Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291
Test-Addicto.fr . . . . .	150
Théo et les Psorianautes . . . . .	159
Ton corps et ses défenses . . . . .	315
Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316
Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier . . . . .	160

3 films pour comprendre le VIH et le Sida .....	317
Troubles d'alimentation et de déglutition .....	305
Usagers: votre santé, vos droits .....	113
Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique .....	297
Variator (Le) .....	69
Vies en dialyse .....	268
VIH/Sida: pourquoi, comment? .....	318
Ville du rein (La) .....	269
25 techniques d'animation pour promouvoir la santé .....	42
Virus du sida (Le). Série pour comprendre .....	319
Vivre avec le diabète .....	219
Vocabulaire en images .....	138
Volcan des émotions .....	81
Votre enfant est gravement malade .....	200

Eviter et soulager la douleur chez l'enfant .....	223
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants .....	174
Medipicto AP-HP. ....	88
Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital .....	89
Mucomutation .....	258
Papillomavirus. Attention danger .....	196
Prévencliv .....	38
Santé BD .....	93
Sauvez votre dos .....	254
Test-Addicto.fr .....	150
Théo et les Psorianauts .....	159
Ton corps et ses défenses .....	315
Troubles d'alimentation et de déglutition .....	305
Ville du rein (La) .....	269

## EXPOSITION

Au coeur de la vie .....	239
--------------------------	-----

## GUIDES

Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') .....	270
Alimentation & Alzheimer .....	161
Apprendre à éduquer le patient .....	17
Boîte à outils (dénutrition seniors) .....	298
Bouchées enrichies adaptées .....	299
100 idées pour accompagner un malade d'Alzheimer .....	165
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique .....	201
Collection Super Héros .....	274
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant .....	229
Comment créer un outil pédagogique en santé .....	20
Comment motiver le patient à changer? .....	21
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH .....	308
Dépression chez l'adulte (La) .....	276
Education du patient en kinésithérapie .....	22
Education thérapeutique. Applications aux maladies cardiovasculaires .....	242

# INDEX DES OUTILS PAR SUPPORT

## DOCUMENTS MULTIMÉDIA

Asthme Academy .....	180
Boîte à outils pour les formateurs en ETP .....	18
Cart'ep en Pays de la Loire .....	19
Comprendre l'épilepsie .....	30
Corpus .....	133
Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) .....	255
EdDiaS' .....	209
ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs .....	25
Evendol .....	222

Education thérapeutique dans la maladie rénale chronique (L') . . . . .	262
Education thérapeutique du patient cardiaque (L') . . . . .	243
Elaboration d'un document écrit d'information . . . . .	85
En savoir plus sur le psoriasis . . . . .	155
Entretien motivationnel (L') . . . . .	26
ETP au fil des mots (L') . . . . .	27
ETP (L'). La maladie comme occasion d'apprentissage . . . . .	24
Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
Evaluation annuelle d'un programme d'ETP . . . . .	28
Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP . . . . .	29
Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167
Grémoire . . . . .	169
Guide d'animation des ateliers estime de soi . . . . .	309
Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Guide de recrutement de patients-intervenants . . . . .	32
Guide d'ETP. L'école de Genève . . . . .	30
Guide parcours de santé . . . . .	109
Guide pratique de l'ETP. Maladies rares . . . . .	256
Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33
J'ai des soucis dans la tête . . . . .	286
J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique . . . . .	111
Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences . . . . .	112
Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251
Manuel d'ETP . . . . .	35
Mix & délices . . . . .	301
Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Mouvements et conseils. Parkinsoniens comment faire? . . . . .	248

Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Passeport de compétences en ETP . . . . .	36
Personne que j'aime a le cancer (Une) . . . . .	197
Place de l'APA (La) . . . . .	126
Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre . . . . .	198
Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37
Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
Référentiels de compétences . . . . .	40
Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104
Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41
SU.VI.MAX. Portions alimentaires . . . . .	122
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le) . . . . .	267
Usagers: votre santé, vos droits . . . . .	113
25 techniques d'animation pour promouvoir la santé . . . . .	42
Votre enfant est gravement malade . . . . .	200

## JEUX PÉDAGOGIQUES

Action zone! . . . . .	227
Activator® . . . . .	123
Allergie alimentaire. Jeu de 7 familles et Double Paire . . . . .	153
Alternagog® . . . . .	272
Aventure du bus (L') . . . . .	154
Bodymagnet . . . . .	130
Boîte EEEP® . . . . .	273
Ça sert à quoi? . . . . .	164
Compétence . . . . .	275
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83
Destination diabète . . . . .	203
Diabatable . . . . .	204
Discog® . . . . .	277
Dis-nous! Junior . . . . .	49
Dis-nous Major . . . . .	50
Dixiludo® . . . . .	84
Emocartes® . . . . .	279

Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Feelings . . . . .	74
Flexaminator (Le) . . . . .	250
Handipsys (Les) . . . . .	283
Hépat'oe, épate-moi!. . . . .	310
Hostoquiz . . . . .	110
8ème dimension . . . . .	52
Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
Infos intox. Hépatite C. . . . .	311
Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293
Jouez avec entrain® . . . . .	53
Jouons à bien manger. . . . .	211
Jouons avec les émotions . . . . .	76
Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63
Michael's Game® . . . . .	287
Motus . . . . .	90
Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Parcours D-Stress . . . . .	103
Poupée Emotions . . . . .	78
Puzzle de santé. Asthme . . . . .	185
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157
Puzzle de santé. Santé globale. . . . .	57
Repas gras ou sucré? . . . . .	216
Ronde des décisions asthme (La) . . . . .	186
Ronde des décisions diabète (La) . . . . .	217
Ronde des décisions hémophilie (La) . . . . .	234
Sans bleu, ni bosse . . . . .	235
Savoir d'Hémo (Le) . . . . .	236
Sidactif. . . . .	314
Si on en parlait. . . . .	261
Sociab'quizz. . . . .	58
Speech . . . . .	94
Sport à la carte. . . . .	237
Variator (Le) . . . . .	69
VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .	318

## MATÉRIEL DE DEMONSTRATION

Aliments factices . . . . .	115
Benny. Le Teddy anatomique® . . . . .	129
Règl'avk. . . . .	245
Réglettes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant. . . . .	226

Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .	297
--	-----

## OUVRAGES JEUNESSE, BANDES DESSINÉES

Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alexis a la migraine . . . . .	228
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187
Céleste . . . . .	307
Défi de Camille (Le) . . . . .	182
Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206
Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278
Epilepsies parlons-en! (Les) . . . . .	231
Imagerie photos de mon corps (L') . . . . .	135
Jour où il a oublié mon nom (Le) . . . . .	171
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212
Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156
Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	257
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264
Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296

## PHOTOEXPRESSIONS, CARTES PHOTO/DESSIN, IMAGIERS

Ados, ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur! . . . . .	238
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
BlobCards . . . . .	71
Calendrier des humeurs . . . . .	72

Cartes et imagiers aliments. . . . .	117	Fourchettes et baskets . . . . .	118
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73	Grand Arbre est malade. . . . .	191
Cartons des sensations physiques . . . . .	97	Histoires de droits . . . . .	284
Cartons des stratégies d'adaptation . . . . .	98	Hygiène personnelle . . . . .	134
Cartons du retour au calme . . . . .	99	Idées reçues santé mentale . . . . .	285
Expression des besoins (L'). . . . .	60	Justin Peu d'Air . . . . .	183
Fiches visages . . . . .	75	Kit de communication pour améliorer le dialogue... . . . . .	87
Imagémoi. Animaux - Chemins . . . . .	61	Magnets santé . . . . .	192
Imagine. Des images pour parler des drogues . . . . .	146	Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175
Je me sens bien quand . . . . .	62	Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119	Mallette Like You . . . . .	54
Langage des émotions (Le) . . . . .	77	Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193
Parole et art . . . . .	64	Mallette pédagogique des questions, des jeux... . . . .	194
Photo-Alimentation . . . . .	121	Mes reins et moi. . . . .	265
Photo Expression Adulte . . . . .	65	Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224
Photo-expression Estime de soi . . . . .	56	Moi(s) sans tabac. . . . .	148
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66	Parcours de VIH. . . . .	312
Photolangage sur l'activité physique. . . . .	126	Petits ateliers du dos avec Totor (Les). . . . .	253
Photo Santé . . . . .	67	Posters Hygiène et Santé. . . . .	136
Pied du diabétique (Le). . . . .	214	Prélude. . . . .	215
<b>PROGRAMMES, KITS PÉDAGOGIQUES</b>		Programme d'ETP club d'observance . . . . .	313
Alcool. Ouvrons le dialogue. . . . .	143	Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114	Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116	REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
A vos sens!. . . . .	128	Roues des émotions . . . . .	80
Balles émotions . . . . .	70	Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Boîte à outils de la gestion du stress (La) . . . . .	96	7actions (Le) . . . . .	218
Choizitaconso® . . . . .	144	Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
COMETE . . . . .	47	Vocabulaire en images . . . . .	138
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82	Volcan des émotions . . . . .	81
Consultation de tabacologie. . . . .	145	<b>RÉPERTOIRES D'ACTIVITÉS, CATALOGUES</b>	
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131	Apprivoiser son stress. . . . .	95
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188	Cahier d'exercices pour soulager son dos. . . . .	249
Dépistages des cancers en région PACA (Les) . . . . .	189	Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100
Educard . . . . .	241		
Edu.k . . . . .	190		
Filéo le fil rouge du changement. . . . .	292		

Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Concevoir des jeux de stimulation cognitive. . . . .	166
Diabétique et gourmand. . . . .	208
Filtre de la réalité (Le) . . . . .	282
Germes de parole - Imagier . . . . .	86
Jed Lainé® . . . . .	179
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102
Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités. . . . .	172
Mémoire en éveil (La) . . . . .	176
Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille. . . . .	301
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Saveurs partagées. . . . .	304
Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291

## VIDÉOS

Activité physique. Contexte et effets sur la santé. . . . .	124
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Asthme (L')... Echanges de savoirs. . . . .	181
A ton rythme . . . . .	261
A vous de jouer! La distraction lors des soins. . . . .	220
B.a.ba du VIH (Le). . . . .	306
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier. . . . .	132
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs . . . . .	205
Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207
Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210
Epsykoi . . . . .	280
ETP (L'). Comment ça marche. . . . .	23
ETP en scène (L') . . . . .	51
Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168
Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs . . . . .	244
Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel. . . . .	34

J'ai quelque chose à vous dire. . . . .	170
J'arrête de fumer. Série pour comprendre. . . . .	147
Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173
Mémoire envolée (La) . . . . .	162
Mots du diabète (Les) . . . . .	213
Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259
Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier. . . . .	184
Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier. . . . .	295
Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178
Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39
Relaxation, hypnose et migraine de l'enfant . . . . .	233
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158
Ta mémoire... mon amour! . . . . .	177
Ton étonnant système Immunitaire . . . . .	316
Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier. . . . .	160
3 films pour comprendre le VIH et le Sida. . . . .	317
Vies en dialyse . . . . .	268
Virus du sida (Le). Série pour comprendre . . . . .	319
Vivre avec le diabète. . . . .	219



# INDEX DES OUTILS PAR PUBLIC

## ADOLESCENTS (12 À 15 ANS)

Action zone ! .....	227
Ados, ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur! .....	238
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') .....	270
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence .....	271
Alexis a la migraine .....	228
Asthme Academy .....	180
A ton rythme .....	261
A vos sens! .....	128
Calendrier des humeurs .....	72
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments .....	73
Cartons des stratégies d'adaptation .....	98
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique .....	201
COMETE .....	47
Comment vaincre mes monstres intérieurs .....	100
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention .....	48
Corps c'est aussi (Le) .....	131
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier .....	132
Corpus .....	133
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs .....	205
Diabète: sucre sous surveillance .....	207
Dis-nous Major .....	50
Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent .....	278
Emocartes® .....	279
Entretien motivationnel (L') .....	26
Epsykoi .....	280
Et si on parlait d'autre chose .....	101
Et toi, comment tu vas? .....	281

Expression des besoins (L') .....	60
Feelings .....	74
Fiches visages .....	75
Fourchettes et baskets .....	118
8ème dimension .....	52
Imagine. Des images pour parler des drogues .....	146
Infos intox. Hépatite C .....	311
Infos Intox. VIH/Sida .....	311
J'ai trop mal à la tête! .....	232
Je me sens bien quand .....	62
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® .....	119
Jouez avec entrain .....	53
Journal pour gérer mon stress .....	102
Langage des émotions (Le) .....	77
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse .....	264
Mallette Like You .....	54
Mes sentiments, mes besoins .....	63
Mucomutation .....	258
Mucoviscidose... Echanges de savoirs .....	259
Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier .....	184
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention .....	120
Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle .....	294
Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier .....	295
Papillomavirus. Attention danger .....	196
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie .....	66
Photo Santé .....	67
Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre .....	198
Programme d'ETP club d'observance .....	313
Puzzle de santé. Asthme .....	185
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli .....	157
Ronde des décisions asthme (La) .....	186
Ronde des décisions diabète (La) .....	217
Ronde des décisions hémophilie (La) .....	234
Roues des émotions .....	80
Sans bleu, ni bosse .....	235
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse .....	290

Savoir d'Hémo (Le) . . . . .	236
Sidactif . . . . .	314
Sociab'quizz . . . . .	58
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158
Speech . . . . .	94
Stress. Approches et techniques psychocorporelles . . . . .	105
Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316
Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier . . . . .	160
VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .	318
Vocabulaire en images . . . . .	138

## ADULTES

Activator® . . . . .	123
Alcool. Ouvrons le dialogue . . . . .	143
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Aliments factices . . . . .	115
Alternagog® . . . . .	272
Apprivoiser son stress . . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Au coeur de la vie . . . . .	239
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
B.a.ba du VIH (Le) . . . . .	306
BlobCards71	
Boîte à outils de la gestion du stress (La) .96	
Boîte EEEP® . . . . .	273
Cahier d'exercices pour soulager son dos . . . . .	249
Calendrier des humeurs . . . . .	72
Cartes et imagiers aliments . . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . .73	
Choizitaconso® . . . . .	144
COMETE . . . . .	47
Compétence . . . . .	275
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Compréhension de l'état psychique du patient . . . . .	82
Comprendre l'épilepsie . . . . .	230
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH . . . . .	308
Consultation de tabacologie . . . . .	145
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276
Destination diabète . . . . .	203
Diabatable . . . . .	204
Diabétique et gourmand . . . . .	208
Discog® . . . . .	277
Dixiludo® . . . . .	84
Educard . . . . .	241
Education dans la maladie rénale chronique (L') . . . . .	262
Edu.k . . . . .	190
Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210
Emocartes® . . . . .	279
En savoir plus sur le psoriasis . . . . .	155
Entretien motivationnel (L') . . . . .	26
ETP en scène (L') . . . . .	51
Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Expression des besoins (L') . . . . .	60
Feelings . . . . .	74
Filé le fil rouge du changement . . . . .	292
Filtre de la réalité (Le) . . . . .	282
Germes de parole - Imagier . . . . .	86
Guide d'animation des ateliers estime de soi . . . . .	309
Guide parcours de santé . . . . .	109
Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Handipsys (Les) . . . . .	283
Hépat'oeie, épate-moi! . . . . .	310
Histoires de droits . . . . .	284
Hostoquiz . . . . .	110
Hygiène personnelle . . . . .	134
Idées reçues santé mentale . . . . .	285
Imagémoi. Animaux - Chemins . . . . .	61
Imagine. Des images pour parler des drogues . . . . .	146
Infos intox. Hépatite C . . . . .	311
Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311
J'arrête de fumer. Série pour comprendre . . . . .	147
Je me sens bien quand . . . . .	62
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . .293	
Jouez avec entrain . . . . .	53
Jouons à bien manger . . . . .	211

Kit de communication pour améliorer le dialogue... ..87	Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .157
Langage des émotions (Le) . . . . .77	Puzzle de santé. Santé globale. . . . .57
Magnets santé . . . . .192	Quand le gant de toilette reste sec . . . . .137
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique . . . . .111	Qu'est-ce que l'ETP ? . . . . .39
Maladies chroniques et emploi : témoignages et expériences. . . . .112	Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .199
Maladie de Parkinson (La) . . . . .246	Règl'avk . . . . .245
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .247	Repas dans les établissements de santé. (Les) . . . . .303
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .251	Repas gras ou sucré? . . . . .216
Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .252	REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .289
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .193	Ronde des décisions asthme (La) . . . . .186
Mallette pédagogique des questions, des jeux... . . . .194	Ronde des décisions diabète (La) . . . . .217
Medipicto AP-HP. . . . .88	Roues des émotions . . . . .80
Mes sentiments, mes besoins . . . . .63	Santé BD . . . . .93
Michael's Game® . . . . .287	Santé c'est aussi (La) . . . . .68
Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille . . . . .301	Sauvez votre dos. . . . .254
Moi(s) sans tabac. . . . .148	Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .104
Mots du diabète (Les) . . . . .213	7actions (Le) . . . . .218
Mouvements et conseils. Parkinsoniens comment faire? . . . . .248	Sidactif. . . . .314
Mucomutation . . . . .258	Si on en parlait. . . . .261
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .120	Speech . . . . .94
Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .55	Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .105
Parcours de VIH. . . . .312	Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .149
Parcours D-Stress. . . . .103	3 films pour comprendre le VIH et le Sida. . . . .317
Parole et art . . . . .64	Troubles d'alimentation et de déglutition . . . . .305
Photo-Alimentation . . . . .121	Usagers: votre santé, vos droits . . . . .113
Photo Expression Adulte . . . . .65	Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .297
Photo-expression Estime de soi . . . . .56	Variator (Le) . . . . .69
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .66	Vies en dialyse . . . . .268
Photolangage sur l'activité physique. . . . .127	VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .318
Photo Santé . . . . .67	Ville du rein (La) . . . . .269
Pied du diabétique (Le). . . . .214	Virus du sida (Le). Série pour comprendre . . . . .319
Place de l'APA (La) . . . . .126	Vivre avec le diabète. . . . .219
Prélude. . . . .215	Vocabulaire en images . . . . .138
Prendre soin de sa santé . . . . .92	
Psychoéducation et ETP en psychiatrie .288	

## ENFANTS (7 À 11 ANS)

Action zone! . . . . .	227	Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270	Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207
Alexis a la migraine . . . . .	228	Dis-moi Docteur! . . . . .	221
Aliments factices . . . . .	115	Dis-nous Major . . . . .	50
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152	Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255
Allergie alimentaire. Jeu de 7 familles et Double Paire. . . . .	153	Emocartes®. . . . .	279
Allergie, atopie. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151	Epilepsies parlons-en! (Les) . . . . .	231
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162	Evendol . . . . .	222
Asthme Academy . . . . .	180	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant . . . . .	223
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181	Expression des besoins (L'). . . . .	60
Aventure du bus (L') . . . . .	154	Feelings . . . . .	74
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116	Fiches visages. . . . .	75
A vos sens! . . . . .	128	Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220	Imagerie photos de mon corps (L') . . . . .	135
Balles émotions . . . . .	70	J'ai des soucis dans la tête. . . . .	286
Bodymagnet. . . . .	130	Jouons avec les émotions . . . . .	76
Calendrier des humeurs . . . . .	72	Justin Peu d'Air . . . . .	183
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187	Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212
Cartes et imagiers aliments. . . . .	117	Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments. . . . .	73	Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Cartons des sensations physiques . . . . .	97	Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	257
Cartons du retour au calme . . . . .	99	Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264
Céleste . . . . .	307	Mes reins et moi. . . . .	265
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique . . . . .	201	Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital . . . . .	89
Collection Super Héros . . . . .	274	Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229	Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48	Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230	Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier. . . . .	184
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier. . . . .	132	Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Défi de Camille (Le) . . . . .	182	Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs . . . . .	205	Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier. . . . .	295
		Personne que j'aime a le cancer (Une) . . . . .	197
		Petits ateliers du dos avec Totor (Les) . . . . .	253
		Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66

Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . .	225	Alimentation & Alzheimer . . . . .	161
Posters Hygiène et Santé. . . . .	136	Allergie alimentaire (L').	
Pour nous, frère et sœur, pas facile		Echanges de savoirs . . . . .	152
à vivre . . . . .	198	Allergie, atopie... En parler avec	
Programme d'ETP club d'observance . . .	313	des albums jeunesse . . . . .	151
Pupitre magnétique Expressions		Alzheimer. En parler avec des albums	
faciales (Le) . . . . .	79	jeunesse . . . . .	162
Puzzle de santé. Asthme . . . . .	185	Alzheimer. L'accompagnement	
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157	en actions . . . . .	163
Réglottes d'auto-évaluation de la douleur		Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
de l'enfant . . . . .	226	A ton rythme . . . . .	261
Reins Trognons (Les) . . . . .	266	A vous de jouer! La distraction	
Relaxation, hypnose et migraine		lors des soins . . . . .	220
de l'enfant . . . . .	233	Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298
Ronde des décisions hémophilie (La) . . .	234	Cancer. En parler avec	
Roues des émotions . . . . .	80	des albums jeunesse . . . . .	187
Sans bleu, ni bosse . . . . .	235	Cart'ep en Pays de la Loire . . . . .	19
Santé BD . . . . .	93	Ça sert à quoi? . . . . .	164
Santé mentale. En parler avec des albums		Céleste . . . . .	307
jeunesse . . . . .	290	100 idées pour accompagner un malade	
Savoir d'Hémo (L'). . . . .	236	d'Alzheimer . . . . .	165
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158	100 idées pour accompagner votre enfant	
Speech . . . . .	94	diabétique . . . . .	201
Sport à la carte . . . . .	237	Choizitaconso® . . . . .	144
Stress. Approches et techniques		Collection Super Héros . . . . .	274
psychocorporelles. . . . .	105	COMETE . . . . .	47
Surcharge pondérale. En parler		Comment comprendre et traiter la migraine	
avec des albums jeunesse . . . . .	296	de l'enfant . . . . .	229
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le). .	267	Comprendre l'épilepsie . . . . .	230
Théo et les Psorianauts . . . . .	159	Course poursuite du diabète	
Ton corps et ses défenses . . . . .	315	et des cardiopathies . . . . .	202, 240
Tous allergiques? Emission		Défi de Camille (Le) . . . . .	182
C'est pas Sorcier . . . . .	160	Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276
Utiliser le disque d'IMC en pratique		Destination diabète . . . . .	203
clinique . . . . .	297	Diabète. En parler avec	
Vocabulaire en images . . . . .	138	des albums jeunesse . . . . .	206
Volcan des émotions . . . . .	81	Diabétique et gourmand . . . . .	208
Votre enfant est gravement malade . . . .	200	Dis-moi Docteur! . . . . .	221
		Drépano au quotidien avec	
		Lili et Teddy (La) . . . . .	255
		Education thérapeutique du patient	
		diabétique (L') . . . . .	210
		En savoir plus sur le psoriasis . . . . .	155
		Epilepsies parlons-en! (Les) . . . . .	231
		Epsykoi . . . . .	280
		ETP en scène (L') . . . . .	51
		Et toi, comment tu vas? . . . . .	281

## FAMILLE/AIDANTS/ ASSOCIATION DE PATIENTS

Action zone! . . . . .	227
Affirmation de soi pour les enfants	
et les adolescents (L') . . . . .	270
Alexis a la migraine . . . . .	228

Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167	Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224
Germes de parole - Imagier . . . . .	86	Mix & délices . . . . .	300
Grand Arbre est malade . . . . .	191	Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille. . . . .	301
Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168	Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Guide parcours de santé . . . . .	109	Mots du diabète (Les) . . . . .	213
Guide pratique de l'ETP.		Mouvements et conseils. Parkinsoniens comment faire? . . . . .	248
Maladies rares . . . . .	256	Mucomutation. . . . .	258
Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263	Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Handipsys (Les) . . . . .	283	Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier . . . . .	295
Hépat'oiie, épate-moi!. . . . .	310	Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178
Histoires de droits . . . . .	284	Papillomavirus. Attention danger. . . . .	196
Hostoquiz . . . . .	110	Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Idées reçues santé mentale . . . . .	285	Personne que j'aime a le cancer (Une) . . . . .	197
J'ai des soucis dans la tête. . . . .	286	Photo Expression Adulte . . . . .	65
J'ai quelque chose à vous dire. . . . .	170	Photo-expression Estime de soi . . . . .	56
J'ai trop mal à la tête!. . . . .	232	Pied du diabétique (Le). . . . .	214
Jed Laïne® . . . . .	179	Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293	Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre . . . . .	198
Jouons à bien manger. . . . .	211	Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102	Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Journal où il a oublié mon nom (Le) . . . . .	171	Puzzle de santé. Asthme . . . . .	185
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212	Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157
Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156	Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
Maladie d'Alzheimer (La) Cahiers d'activités . . . . .	172	Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173	Relaxation, hypnose et migraine de l'enfant . . . . .	233
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique. . . . .	111	Repas gras ou sucré? . . . . .	216
Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences. . . . .	112	REVIM. Reprendre sa vie en main. . . . .	289
Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246	Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247	Si on en parlait. . . . .	261
Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	257	Speech . . . . .	94
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264	Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251	Syndrome néphrotique de l'enfant (Le). . . . .	267
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193	Ta mémoire... mon amour! . . . . .	177
Mes reins et moi. . . . .	265	Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291
Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital . . . . .	89	Théo et les Psorianautas. . . . .	159
		3 films pour comprendre le VIH et le Sida. . . . .	317

Usagers: votre santé, vos droits . . . . .	113
Vies en dialyse . . . . .	268
Vivre avec le diabète. . . . .	219
Votre enfant est gravement malade . . . . .	200

## JEUNES ENFANTS (2 À 6 ANS)

Aliments factices . . . . .	115
Allergie alimentaire. Jeu de 7 familles et Double Paire . . . . .	153
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Aventure du bus (L') . . . . .	154
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220
Balles émotions . . . . .	70
Benny. Le Teddy anatomique® . . . . .	129
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187
Cartes et imagiers aliments. . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73
Cartons des sensations physiques . . . . .	97
Cartons du retour au calme . . . . .	99
Céleste . . . . .	307
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique . . . . .	201
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83
Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206
Dis-moi Docteur! . . . . .	221
Dis-nous! Junior. . . . .	49
Evendol . . . . .	222
Eviter et soulager la douleur chez l'enfant. . . . .	223
Expression des besoins (L'). . . . .	60
Grand Arbre est malade . . . . .	191
Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
Imagerie photos de mon corps (L') . . . . .	135
Jouons avec les émotions . . . . .	76
Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	257

Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Personne que j'aime a le cancer (Une) . . . . .	197
Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
Posters Hygiène et Santé. . . . .	136
Poupée Emotions . . . . .	78
Pupitre magnétique expressions faciales (Le) . . . . .	79
Réglottes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant. . . . .	226
Roues des émotions . . . . .	80
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le) . . . . .	267
Troubles d'alimentation et de déglutition . . . . .	305
Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .	297
Volcan des émotions (Le) . . . . .	81
Votre enfant est gravement malade . . . . .	200

## JEUNES (16 À 20 ANS)

Activator® . . . . .	123
Ados, ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur! . . . . .	238
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Apprivoiser son stress. . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
Cahier d'exercices pour soulager son dos. . . . .	249
Calendrier des humeurs . . . . .	72
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73
Cartons des stratégies d'adaptation . . . . .	98
COMETE . . . . .	47

Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131
Corpus . . . . .	133
Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278
Emocartes® . . . . .	279
Entretien motivationnel (L') . . . . .	26
Epsykoi . . . . .	280
Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
Expression des besoins (L') . . . . .	60
Feelings . . . . .	74
Flexaminator (Le) . . . . .	250
8ème dimension . . . . .	52
Imagine. Des images pour parler des drogues . . . . .	146
Infos intox. Hépatite C. . . . .	311
Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311
J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232
Je me sens bien quand . . . . .	62
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119
Jouez avec entrain . . . . .	53
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102
Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Mallette Like You . . . . .	54
Mallette pédagogique des questions, des jeux... . . . .	194
Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63
Mucomutation . . . . .	258
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Papillomavirus. Attention danger . . . . .	196
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
Photolangage sur l'activité physique . . . . .	127
Photo Santé . . . . .	67
Ronde des décisions asthme (La) . . . . .	186
Roues des émotions . . . . .	80
Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Sidactif . . . . .	314

Sociab'quizz . . . . .	58
Speech . . . . .	94
Stress. Approches et techniques psychocorporelles . . . . .	105
Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316
Variator (Le) . . . . .	69
VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .	318

## PERSONNES AGÉES

Alimentation & Alzheimer . . . . .	161
Aliments factices . . . . .	115
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Alzheimer. L'accompagnement en actions . . . . .	163
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
Cartes et imagiers aliments . . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73
Ça sert à quoi? . . . . .	164
100 idées pour accompagner un malade d'Alzheimer . . . . .	165
Concevoir des jeux de stimulation cognitive . . . . .	166
Dixiludo® . . . . .	84
Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167
Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168
Grémoire . . . . .	169
J'ai quelque chose à vous dire . . . . .	170
Jed Lainé® . . . . .	179
Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités . . . . .	172
Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174
Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175
Mémoire en éveil (La) . . . . .	176
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178
Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
Saveurs partagées . . . . .	304



Ta mémoire... mon amour! . . . . .	177
Troubles d'alimentation et de déglutition . . . . .	305
Vocabulaire en images . . . . .	138

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aliments factices . . . . .	115
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
A vos sens! . . . . .	128
Balles émotions . . . . .	70
BlobCards . . . . .	71
Bodymagnet . . . . .	130
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298
Bouchées enrichies adaptées . . . . .	299
Cartes et imagiers aliments . . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73
Compréhension de l'état psychique du patient . . . . .	82
Dixiludo . . . . .	84
Expression des besoins (L') . . . . .	60
Hygiène personnelle . . . . .	134
Kit de communication pour améliorer le dialogue . . . . .	87
Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193
Medipicto AP-HP . . . . .	88
Mix & délices . . . . .	300
Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille . . . . .	301
Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Posters Hygiène et Santé . . . . .	136
Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
Santé BD . . . . .	93
Saveurs partagées . . . . .	304
VIH/Sida. Pourquoi? Comment? . . . . .	318
Vocabulaire en images . . . . .	138
Volcan des émotions . . . . .	81

## PROFESSIONNELS

Activité physique. Contexte et effets sur la santé . . . . .	124
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alcool. Ouvrons le dialogue . . . . .	143
Alexis a la migraine . . . . .	228
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Alimentation & Alzheimer . . . . .	161
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alternagog® . . . . .	272
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Alzheimer. L'accompagnement en actions . . . . .	163
Apprendre à éduquer le patient . . . . .	17
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
Aventure du bus (L') . . . . .	154
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220
B.a.ba du VIH (Le) . . . . .	306
Boîte à outils de la gestion du stress (La) . . . . .	96
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298
Boîte à outils pour les formateurs en ETP . . . . .	18
Boîte EEEP® . . . . .	273
Bouchées enrichies adaptées . . . . .	299
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187
Cart'ep en Pays de la Loire . . . . .	19
100 idées pour accompagner un malade d'Alzheimer . . . . .	165
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique . . . . .	201
Choizitaconso® . . . . .	144
Collection Super Héros . . . . .	274
COMETE . . . . .	47
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229
Comment créer un outil pédagogique en santé . . . . .	20
Comment motiver le patient à changer? . . . . .	21
Compétence . . . . .	275

Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48	Evaluation annuelle d'un programme d'ETP . . . . .	28
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82	Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP . . . . .	29
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230	Evendol . . . . .	222
Concevoir des jeux de stimulation cognitive. . . . .	166	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant . . . . .	223
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH. . . . .	308	Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167
Consultation de tabacologie. . . . .	145	Filéo le fil rouge du changement . . . . .	292
Corpus. . . . .	133	Filtre de la réalité (Le) . . . . .	282
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188	Germes de parole - Imagier . . . . .	86
Dépistages des cancers en région PACA (Les) . . . . .	189	Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276	Grémoire . . . . .	169
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs . . . . .	205	Guide d'animation des ateliers estime de soi. . . . .	309
Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206	Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Diabétique et gourmand. . . . .	208	Guide de recrutement de patients-intervenants . . . . .	32
Discog® . . . . .	277	Guide d'ETP. L'école de Genève. . . . .	30
Dis-moi Docteur! . . . . .	221	Guide parcours de santé. . . . .	109
Dixiludo® . . . . .	84	Guide pratique de l'ETP. Maladies rares . . . . .	256
EdDiaS' . . . . .	209	Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Educard . . . . .	241	Hépat'oeie, épate-moi! . . . . .	310
Education du patient en kinésithérapie. . . . .	22	Histoires de droits . . . . .	284
Education thérapeutique. Applications aux maladies cardiovasculaires. . . . .	242	Hostoquiz . . . . .	110
Education thérapeutique dans la maladie rénale chronique (L') . . . . .	262	Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33
Education thérapeutique du patient cardiaque (L') . . . . .	243	Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs . . . . .	244
Elaboration d'un document écrit d'information . . . . .	85	Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel . . . . .	34
Emocartes® . . . . .	279	J'ai des soucis dans la tête. . . . .	286
En savoir plus sur le psoriasis. . . . .	155	J'ai quelque chose à vous dire. . . . .	170
Entretien motivationnel (L') . . . . .	26	J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232
Epsykoi . . . . .	280	J'arrête de fumer. Série pour comprendre . . . . .	147
ETP au fil des mots (L') . . . . .	27	Jed Lainé® . . . . .	179
ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23	Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293
ETP en scène (L') . . . . .	51	Jour où il a oublié mon nom (Le) . . . . .	171
ETP (L'). La maladie comme occasion d'apprentissage. . . . .	24	Kit de communication pour améliorer le dialogue... . . . . .	87
ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs . . . . .	25	Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités. . . . .	172
Et toi, comment tu vas? . . . . .	281	Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173

Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174	Papillomavirus. Attention danger . . . . .	196
Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175	Parcours de VIH. . . . .	312
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique. . . . .	111	Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Maladies chroniques et emploi : témoignages et expériences. . . . .	112	Parole et art . . . . .	64
Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246	Passeport de compétences en ETP . . . . .	36
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247	Personne que j'aime a le cancer (Une) . . . . .	197
Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	257	Photo Expression Adulte . . . . .	65
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264	Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251	Photo Santé . . . . .	67
Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252	Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
Mallette Like You . . . . .	54	Place de l'APA (La) . . . . .	126
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193	Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre. . . . .	198
Manuel d'ETP . . . . .	35	Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37
Medipicto AP-HP. . . . .	88	Prélude. . . . .	215
Mémoire en éveil (La) . . . . .	176	Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Mes reins et moi. . . . .	265	Prévencliv. . . . .	38
Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63	Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Michael's Game® . . . . .	287	Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39
Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital . . . . .	189	Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224	Référentiels de compétences . . . . .	40
Mix & délices . . . . .	300	Règl'avk. . . . .	245
Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille. . . . .	301	Réglettes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant . . . . .	226
Moi(s) sans tabac. . . . .	148	Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Mon enfant a un cancer . . . . .	195	Relaxation, hypnose et migraine de l'enfant . . . . .	233
Mots du diabète (Les) . . . . .	213	Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
Mouvements et conseils. Parkinsoniens comment faire? . . . . .	248	REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
Mucomutation. . . . .	258	Santé BD . . . . .	93
Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259	Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120	Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294	Sauvez votre dos. . . . .	254
Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302	Saveurs partagées. . . . .	304
Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178	Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41
		Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
		SU.VI.MAX. Portions alimentaires. . . . .	122
		Syndrome néphrotique de l'enfant (Le) . . . . .	267
		Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
		Ta mémoire... mon amour! . . . . .	177
		Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291
		Test-Addicto.fr . . . . .	150

3 films pour comprendre le VIH et le Sida. ....	317
Troubles d'alimentation et de déglutition. ....	305
Usagers: votre santé, vos droits. ....	113
Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique. ....	297
Vies en dialyse. ....	268
Ville du rein (La). ....	269
25 techniques d'animation pour promouvoir la santé. ....	42
Virus du sida (Le). Série pour comprendre. ....	319
Votre enfant est gravement malade. ....	200

## TOUT PUBLIC

Activité physique. Contexte et effets sur la santé. ....	124
Aliments factices. ....	115
Apprivoiser son stress. ....	95
Art-langage. Bien-être, mal-être. ....	59
Au coeur de la vie. ....	239
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L'). ....	116
BlobCards. ....	71
Cahier d'exercices pour soulager son dos. ....	249
Calendrier des humeurs. ....	72
Cartes et imagiers aliments. ....	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments. ....	73
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention. ....	48
Corpus. ....	133
Dé des premiers mots (Le). ....	83
En savoir plus sur le psoriasis. ....	155
Feelings. ....	74
Germes de parole - Imagier. ....	86
Handipsys (Les). ....	283
Hépat'oié, épate-moi!. ....	310
Idées reçues santé mentale. ....	285
Imagémoi. Animaux - Chemins. ....	61
Imagine. Des images pour parler des drogues. ....	146
Infos intox. Hépatite C. ....	311
Infos Intox. VIH/Sida. ....	311

J'arrête de fumer. Série pour comprendre. ....	147
Jouez avec entrain. ....	53
Jour où il a oublié mon nom (Le). ....	171
Langage des émotions (Le). ....	77
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement. ....	251
Medipicto AP-HP. ....	88
Mes sentiments, mes besoins. ....	63
Moi(s) sans tabac. ....	148
Motus. ....	90
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention. ....	120
Parcours de la Petite Reine (Le). ....	55
Parcours de VIH. ....	312
Parole et art. ....	64
Photo-Alimentation. ....	121
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie. ....	66
Photolangage sur l'activité physique. ....	127
Photo Santé. ....	67
Pied du diabétique (Le). ....	214
Puzzle de santé. Santé globale. ....	57
Quand le gant de toilette reste sec. ....	137
Santé BD. ....	93
Savoir gérer son stress en toutes circonstances. ....	104
Speech. ....	94
VIH/Sida: pourquoi, comment? ....	318
Virus du sida (Le). Série pour comprendre. ....	319
Vocabulaire en images. ....	138

# INDEX

## DES OUTILS PAR LOCALISATIONS

### 44

#### IREPS LOIRE-ATLANTIQUE

Action zone! . . . . .	227
Activator® . . . . .	123
Activité physique. Contexte et effets sur la santé . . . . .	124
Ados, ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur! . . . . .	238
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alcool. Ouvrons le dialogue . . . . .	143
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alexis a la migraine . . . . .	228
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Alimentation & Alzheimer. . . . .	161
Aliments factices . . . . .	115
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Allergie alimentaire. Jeu de 7 familles et Double Paire. . . . .	153
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alternagog® . . . . .	272
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Alzheimer. L'accompagnement en actions. . . . .	163
Apprendre à éduquer le patient . . . . .	17
Apprivoiser son stress. . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Asthme Academy . . . . .	180
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
A ton rythme . . . . .	261
Au coeur de la vie. . . . .	239
Aventure du bus (L') . . . . .	154
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
A vos sens! . . . . .	128
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220
B.a.ba du VIH (Le). . . . .	306
Balles émotions . . . . .	70
Benny. Le Teddy anatomique® . . . . .	129
BlobCards . . . . .	71
Bodymagnet. . . . .	130
Boîte à outils de la gestion du stress (La) . . . . .	96
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298
Boîte à outils pour les formateurs en ETP . . . . .	18
Boîte EEEP® . . . . .	273
Cahier d'exercices pour soulager son dos. . . . .	249
Calendrier des humeurs . . . . .	72
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187
Cart'ep en Pays de la Loire. . . . .	19
Cartes et imagiers aliments. . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73
Cartons des sensations physiques . . . . .	97
Cartons des stratégies d'adaptation . . . . .	98
Cartons du retour au calme . . . . .	99
Ça sert à quoi? . . . . .	164
Céleste . . . . .	307
100 idées pour accompagner un malade d'Alzheimer . . . . .	165
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique. . . . .	201
Choizitaconso® . . . . .	144
Collection Super Héros . . . . .	274
COMETE . . . . .	47
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229
Comment créer un outil pédagogique en santé . . . . .	20
Comment motiver le patient à changer? . . . . .	21
Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100
Compétence . . . . .	275
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230

Concevoir des jeux de stimulation cognitive . . . . .	166	Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH . . . . .	308	Emocartes® . . . . .	279
Consultation de tabacologie . . . . .	145	En savoir plus sur le psoriasis . . . . .	155
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131	Entretien motivationnel (L') . . . . .	26
Corps humain (Le). Emission		Epilepsies parlons-en! (Les) . . . . .	231
C'est pas Sorcier . . . . .	132	Epsykoi . . . . .	280
Corpus . . . . .	133	ETP au fil des mots (L') . . . . .	27
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240	ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83	ETP en scène (L') . . . . .	51
Défi de Camille (Le) . . . . .	182	ETP (L'). La maladie comme occasion d'apprentissage . . . . .	24
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188	ETP Pays de la Loire. Des ressources pour l es acteurs . . . . .	25
Dépistages des cancers en région PACA (Les) . . . . .	189	Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276	Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
Destination diabète . . . . .	203	Evaluation annuelle d'un programme d'ETP . . . . .	28
Diabatable . . . . .	204	Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP . . . . .	29
Diabète de l'enfant (Le).		Evendol . . . . .	222
Echanges de savoirs . . . . .	205	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant . . . . .	223
Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206	Expression des besoins (L') . . . . .	60
Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207	Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167
Diabétique et gourmand . . . . .	208	Feelings . . . . .	74
Discog® . . . . .	277	Fiches visages . . . . .	75
Dis-moi Docteur! . . . . .	221	Filéo le fil rouge du changement . . . . .	292
Dis-nous! Junior . . . . .	49	Filtre de la réalité (Le) . . . . .	282
Dis-nous Major . . . . .	50	Flexaminator (Le) . . . . .	250
Dixiludo® . . . . .	84	Fourchettes et baskets . . . . .	118
Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255	Germes de parole - Imagier . . . . .	86
EdDiaS' . . . . .	209	Grand Arbre est malade . . . . .	191
Educard . . . . .	241	Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168
Education du patient en kinésithérapie . . . . .	22	Grémoire . . . . .	169
Edu.k . . . . .	190	Guide d'animation des ateliers estime de soi . . . . .	309
Education thérapeutique. Applications aux maladies cardiovasculaires . . . . .	242	Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Education thérapeutique dans la maladie rénale chronique (L') . . . . .	262	Guide de recrutement de patients-intervenants . . . . .	32
Education thérapeutique du patient cardiaque (L') . . . . .	243	Guide d'ETP. L'école de Genève . . . . .	30
Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210	Guide parcours de santé . . . . .	109
Elaboration d'un document écrit d'information . . . . .	85	Guide pratique de l'ETP. Maladies rares . . . . .	256

Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Handipsys (Les) . . . . .	283
Hépat'oeie, épate-moi! . . . . .	310
Histoires de droits . . . . .	284
Hostoquiz . . . . .	110
8ème dimension . . . . .	52
Hygiène personnelle . . . . .	134
Idées reçues santé mentale . . . . .	285
Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
Imagémoi. Animaux - Chemins . . . . .	61
Imagine. Des images pour parler des drogues . . . . .	146
Imagerie photos de mon corps (L') . . . . .	135
Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33
Infos intox. Hépatite C. . . . .	311
Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311
Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs . . . . .	244
Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel . . . . .	34
J'ai des soucis dans la tête. . . . .	286
J'ai quelque chose à vous dire. . . . .	170
J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232
J'arrête de fumer. Série pour comprendre . . . . .	147
Jed Lainé® . . . . .	179
Je me sens bien quand . . . . .	62
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119
Jouez avec entrain® . . . . .	53
Jouons à bien manger. . . . .	211
Jouons avec les émotions . . . . .	76
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102
Jour où il a oublié mon nom (Le) . . . . .	171
Justin Peu d'Air . . . . .	183
Kit de communication pour améliorer le dialogue... . . . . .	87
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212
Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156
Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Magnets santé . . . . .	192
Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités . . . . .	172
Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174
Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique . . . . .	111
Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences . . . . .	112
Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247
Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	257
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251
Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252
Mallette Like You . . . . .	54
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193
Mallette pédagogique des questions, des jeux... . . . .	194
Manuel d'ETP . . . . .	35
Medipicto AP-HP. . . . .	88
Mémoire en éveil (La) . . . . .	176
Mes reins et moi. . . . .	265
Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63
Michael's Game® . . . . .	287
Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital . . . . .	89
Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224
Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille. . . . .	301
Moi(s) sans tabac. . . . .	148
Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Mots du diabète (Les) . . . . .	213
Motus . . . . .	90
Mouvements et conseils. Parkinsoniens comment faire? . . . . .	248
Mucomutation. . . . .	258
Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259
Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier. . . . .	184

Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120	Référentiels de compétences . . . . .	40
Obésité des jeunes (L').		Règl'avk . . . . .	245
Faut qu'on en parle . . . . .	294	Réglettes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant . . . . .	226
Obésité: nous risquons gros!		Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Emission C'est pas Sorcier . . . . .	295	Relaxation, hypnose et migraine de l'enfant . . . . .	233
Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302	Repas dans les établissements de santé... (Les) . . . . .	303
Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178	Repas gras ou sucré? . . . . .	216
Papillomavirus. Attention danger. . . . .	196	REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55	Ronde des décisions asthme (La) . . . . .	186
Parcours de VIH. . . . .	312	Ronde des décisions diabète (La) . . . . .	217
Parcours D-Stress . . . . .	103	Ronde des décisions hémophilie (La) . . . . .	234
Parler, écouter, écrire . . . . .	91	Roues des émotions . . . . .	80
Parole et art . . . . .	64	Sans bleu, ni bosse . . . . .	235
Passeport de compétences en ETP . . . . .	36	Santé BD . . . . .	93
Personne que j'aime a le cancer (Une). . . . .	197	Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Petits ateliers du dos avec Totor (Les). . . . .	253	Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Photo-Alimentation . . . . .	121	Sauvez votre dos. . . . .	254
Photo Expression Adulte . . . . .	65	Saveurs partagées . . . . .	304
Photo-expression Estime de soi . . . . .	56	Savoir d'Hémo (Le) . . . . .	236
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66	Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104
Photolangage sur l'activité physique. . . . .	126	7actions (Le) . . . . .	218
Photo Santé . . . . .	67	Sidactif. . . . .	314
Pied du diabétique (Le). . . . .	214	Si on en parlait. . . . .	261
Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225	Sociab'quizz . . . . .	58
Place de l'APA (La) . . . . .	127	Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158
Posters Hygiène et Santé. . . . .	136	Speech . . . . .	94
Poupée Emotions . . . . .	78	Sport à la carte. . . . .	237
Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre. . . . .	198	Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37	Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41
Prélude. . . . .	215	Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
Prendre soin de sa santé . . . . .	92	SU.VI.MAX. Portions alimentaires. . . . .	122
Prévencliv. . . . .	38	Syndrome néphrotique de l'enfant (Le). . . . .	267
Programme d'ETP club d'observance. . . . .	313	Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288	Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291
Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79	Test-Addicto.fr . . . . .	150
Puzzle de santé. Asthme . . . . .	185	Théo et les Psorianautes. . . . .	159
Puzzle de santé. Le Chemin d'Éli . . . . .	157	Ton corps et ses défenses . . . . .	315
Puzzle de santé. Santé globale. . . . .	57	Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316
Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137		
Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39		
Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199		



Tous allergiques? Emission	
C'est pas Sorcier.....	160
3 films pour comprendre le VIH	
et le Sida.....	317
Troubles d'alimentation	
et de déglutition.....	305
Usagers: votre santé, vos droits.....	113
Utiliser le disque d'IMC en pratique	
clinique.....	297
Variator (Le).....	69
Vies en dialyse.....	268
VIH/Sida: pourquoi, comment?.....	318
Ville du rein (La).....	269
25 techniques d'animation	
pour promouvoir la santé.....	42
Virus du sida (Le). Série pour	
comprendre.....	319
Vivre avec le diabète.....	219
Vocabulaire en images.....	138
Volcan des émotions.....	81
Votre enfant est gravement malade.....	200

## 49

### IREPS PÔLE MAÏNE-ET-LOIRE

Activator®.....	123
Activité physique. Contexte et effets	
sur la santé.....	124
Ados, ouvrez les yeux sur la santé	
de votre cœur!.....	238
Affirmation de soi pour les enfants	
et les adolescents (L').....	270
Alcool. Ouvrons le dialogue.....	143
Alex. Surmonter l'anxiété	
à l'adolescence.....	271
Alimentation c'est aussi (L').....	114
Alimentation & Alzheimer.....	161
Aliments factices.....	115
Allergie alimentaire (L'). Echanges	
de savoirs.....	152
Allergie, atopie... En parler	
avec des albums jeunesse.....	151
Alternagog®.....	272
Alzheimer. En parler avec des albums	
jeunesse.....	162
Alzheimer. L'accompagnement	
en actions.....	163

Apprendre à éduquer le patient.....	17
Apprivoiser son stress.....	95
Art-langage. Bien-être, mal-être.....	59
Asthme Academy.....	180
Asthme (L'). Echanges de savoirs.....	181
A ton rythme.....	261
Aventure du bus (L').....	154
Aventure sensorielle	
dans l'alimentation (L').....	116
A vos sens!.....	128
A vous de jouer! La distraction	
lors des soins.....	220
B.a.ba du VIH (Le).....	306
Balles émotions.....	70
BlobCards.....	71
Boîte à outils de la gestion du stress (La).....	96
Boîte à outils (dénutrition seniors).....	298
Boîte à outils pour les formateurs	
en ETP.....	18
Bouchées enrichies adaptées.....	299
Cahier d'exercices pour soulager	
son dos.....	249
Calendrier des humeurs.....	72
Cancer. En parler	
avec des albums jeunesse.....	187
Cart'ep en Pays de la Loire.....	19
Cartes et imagiers aliments.....	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments.....	73
Cartons des sensations physiques.....	97
Cartons des stratégies d'adaptation.....	98
Cartons du retour au calme.....	99
Ça sert à quoi?.....	164
Céleste.....	307
100 idées pour accompagner	
votre enfant diabétique.....	201
Collection Super Héros.....	274
COMETE.....	47
Comment comprendre et traiter	
la migraine de l'enfant.....	229
Comment créer un outil pédagogique	
en santé.....	20
Comment motiver le patient à changer?.....	21
Comment vaincre mes monstres	
intérieurs.....	100
Compétence.....	275

Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48	ETP au fil des mots (L') . . . . .	27
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82	ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230	ETP en scène (L') . . . . .	51
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH. . . . .	308	ETP (L'). La maladie comme occasion d'apprentissage. . . . .	24
Consultation de tabacologie. . . . .	145	ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs . . . . .	25
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131	Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier. . . . .	132	Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
Corpus. . . . .	133	Evaluation annuelle d'un programme d'ETP. . . . .	28
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240	Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP. . . . .	29
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant. . . . .	223
Défi de Camille (Le) . . . . .	182	Expression des besoins (L') . . . . .	60
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188	Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . . .	167
Dépistages des cancers en région PACA (Les) . . . . .	189	Feelings . . . . .	74
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276	Fiches visages. . . . .	75
Destination diabète . . . . .	203	Filéo le fil rouge du changement. . . . .	292
Diabatable . . . . .	204	Flexaminator (Le) . . . . .	250
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs . . . . .	205	Fourchettes et baskets . . . . .	118
Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207	Germes de parole - Imagier . . . . .	86
Diabétique et gourmand. . . . .	208	Grand arbre est malade . . . . .	191
Dis-moi Docteur! . . . . .	221	Grémoire . . . . .	169
Dis-nous! Junior. . . . .	49	Guide d'animation des ateliers estime de soi . . . . .	309
Dis-nous Major . . . . .	50	Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Dixiludo® . . . . .	84	Guide de recrutement de patients-intervenants . . . . .	32
Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255	Guide d'ETP. L'école de Genève. . . . .	30
EdDiaS' . . . . .	209	Guide parcours de santé. . . . .	109
Education du patient en kinésithérapie. . . . .	22	Guide pratique de l'ETP. Maladies rares . . . . .	256
Education thérapeutique du patient cardiaque (L') . . . . .	243	Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210	Handipsys (Les) . . . . .	283
Elaboration d'un document . . . . . écrit d'information. . . . .	85	Histoires de droits . . . . .	284
Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278	Hostoquiz . . . . .	110
Emocartes®. . . . .	279	8ème dimension . . . . .	52
En savoir plus sur le psoriasis. . . . .	155	Hygiène personnelle. . . . .	134
Entretien motivationnel (L') . . . . .	26	Idées reçues santé mentale . . . . .	285
Epsykoi . . . . .	280	Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
		Imagémoi. Animaux - Chemins . . . . .	61
		Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33

Infos intox. Hépatite C . . . . .	311	Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193
Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311	Mallette pédagogique des questions, des jeux... . . . .	194
Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs . . . . .	244	Manuel d'ETP . . . . .	35
Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel . . . . .	34	Medipicto AP-HP. . . . .	88
J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232	Mémoire en éveil (La) . . . . .	176
J'arrête de fumer. Série pour comprendre . . . . .	147	Mes reins et moi. . . . .	265
Jed Lainé® . . . . .	179	Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63
Je me sens bien quand . . . . .	62	Michael's Game® . . . . .	287
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293	Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119	Moi(s) sans tabac. . . . .	148
Jouez avec entrainé® . . . . .	53	Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Jouons à bien manger. . . . .	211	Motus . . . . .	90
Jouons avec les émotions . . . . .	76	Mucomutation. . . . .	258
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102	Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259
Justin Peu d'Air . . . . .	183	Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier. . . . .	184
Kit de communication pour améliorer le dialogue... . . . .	87	Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212	Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156	Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier . . . . .	295
Langage des émotions (Le) . . . . .	77	Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités . . . . .	172	Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178
Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173	Papillomavirus. Attention danger. . . . .	196
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174	Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175	Parcours de VIH. . . . .	312
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique . . . . .	111	Parcours D-Stress . . . . .	103
Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences. . . . .	112	Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246	Parole et art . . . . .	64
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247	Passeport de compétences en ETP . . . . .	36
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264	Petits ateliers du dos avec Totor (Les)... . . . .	253
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251	Photo-Alimentation . . . . .	121
Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252	Photo Expression Adulte . . . . .	65
Mallette Like You . . . . .	54	Photo-expression Estime de soi . . . . .	56
		Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
		Photolangage sur l'activité physique. . . . .	126
		Photo Santé . . . . .	67
		Pied du diabétique (Le). . . . .	214
		Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
		Place de l'APA (La) . . . . .	127
		Posters Hygiène et Santé. . . . .	136

Poupée Emotions . . . . .	78	Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier . . . . .	160
Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . .	37	3 films pour comprendre le VIH et le Sida . . . . .	317
Prendre soin de sa santé . . . . .	92	Troubles d'alimentation et de déglutition . . . . .	305
Prévencliv . . . . .	38	Usagers: votre santé, vos droits . . . . .	113
Programme d'ETP club d'observance . . . . .	313	Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .	297
Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288	Variator (Le) . . . . .	69
Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79	Vies en dialyse . . . . .	268
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157	VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .	318
Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137	Ville du rein (La) . . . . .	269
Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39	25 techniques d'animation pour promouvoir la santé. . . . .	42
Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199	Virus du sida (Le). Série pour comprendre . . . . .	319
Référentiels de compétences . . . . .	40	Vocabulaire en images . . . . .	138
Reins Trognons (Les) . . . . .	266	Volcan des émotions . . . . .	81
Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303		
REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289		
Roues des émotions . . . . .	80		
Santé BD . . . . .	93		
Santé c'est aussi (La) . . . . .	68		
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290		
Sauvez votre dos. . . . .	254		
Saveurs partagées . . . . .	304		
Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104		
7actions (Le) . . . . .	218		
Sidactif . . . . .	314		
Si on en parlait . . . . .	261		
Sociab'quizz . . . . .	58		
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158		
Speech . . . . .	94		
Stress. Approches et techniques psychocorporelles . . . . .	105		
Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41		
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296		
SU.VI.MAX. Portions alimentaires . . . . .	122		
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le) . . . . .	267		
Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149		
Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291		
Test-Addicto.fr . . . . .	150		
Théo et les Psorianauts . . . . .	159		
Ton corps et ses défenses . . . . .	315		
Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316		

## 53 IREPS PÔLE MAYENNE

Activator® . . . . .	123
Activité physique. Contexte et effets sur la santé . . . . .	124
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alcool. Ouvrons le dialogue . . . . .	143
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Aliments factices . . . . .	115
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Apprendre à éduquer le patient . . . . .	17
Apprivoiser son stress . . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Asthme Academy . . . . .	180
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
A ton rythme . . . . .	261
Aventure du bus (L') . . . . .	154

Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116	Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206
A vos sens! . . . . .	128	Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220	Dis-moi Docteur! . . . . .	221
B.a.ba du VIH (Le). . . . .	306	Dis-nous! Junior. . . . .	49
Balles émotions . . . . .	70	Dis-nous Major . . . . .	50
BlobCards . . . . .	71	Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255
Boîte à outils de la gestion du stress (La) .	96	EdDias' . . . . .	209
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . .	298	Elaboration d'un document écrit d'information . . . . .	85
Boîte à outils pour les formateurs en ETP . . . . .	18	Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278
Cahier d'exercices pour soulager son dos. . . . .	249	En savoir plus sur le psoriasis. . . . .	155
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187	Epsykoi . . . . .	280
Cart'ep en Pays de la Loire. . . . .	19	ETP au fil des mots (L') . . . . .	27
Cartes et imagiers aliments. . . . .	117	ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments. .	73	ETP en scène (L') . . . . .	51
Cartons des sensations physiques . . . . .	97	ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs . . . . .	25
Cartons des stratégies d'adaptation . . . .	98	Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Cartons du retour au calme . . . . .	99	Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
Ça sert à quoi? . . . . .	164	Evaluation annuelle d'un programme d'ETP . . . . .	28
Collection Super Héros . . . . .	274	Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP . . . . .	29
COMETE . . . . .	47	Evendol . . . . .	222
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant . . . . .	223
Comment créer un outil pédagogique en santé . . . . .	20	Expression des besoins (L'). . . . .	60
Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100	Faire face à la maladie d'Alzheimer . . . .	167
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48	Feelings . . . . .	74
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82	Fiches visages . . . . .	75
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230	Filéo le fil rouge du changement . . . . .	292
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH. . . . .	308	Flexaminator (Le) . . . . .	250
Consultation de tabacologie. . . . .	145	Fourchettes et baskets . . . . .	118
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131	Grand Arbre est malade . . . . .	191
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier . . . . .	132	Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168
Corpus. . . . .	133	Guide d'animation des ateliers estime de soi. . . . .	309
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . .	188	Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276	Guide de recrutement de patients-intervenants . . . . .	32
Destination diabète . . . . .	203	Guide d'ETP. L'école de Genève. . . . .	30
		Guide parcours de santé. . . . .	109

Guide pratique de l'ETP.	
Maladies rares . . . . .	256
Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Handipsys (Les) . . . . .	283
Hostoquiz . . . . .	110
8ème dimension . . . . .	52
Hygiène personnelle . . . . .	134
Idées reçues santé mentale . . . . .	285
Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33
Insuffisance cardiaque...	
Echanges de savoirs . . . . .	244
J'ai des soucis dans la tête. . . . .	286
J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232
J'arrête de fumer. Série pour comprendre . . . . .	147
Jed Laine® . . . . .	179
Je me sens bien quand . . . . .	62
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119
Jouez avec entrain® . . . . .	53
Jouons avec les émotions . . . . .	76
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102
Justin Peu d'Air . . . . .	183
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212
Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156
Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités . . . . .	172
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174
Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique . . . . .	111
Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences. . . . .	112
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251
Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252
Mallette Like You . . . . .	54
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193
Manuel d'ETP . . . . .	35
Medipicto AP-HP. . . . .	88
Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63
Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224
Moi(s) sans tabac. . . . .	148
Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Motus . . . . .	90
Mucomutation. . . . .	258
Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259
Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier . . . . .	184
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier . . . . .	295
Papillomavirus. Attention danger . . . . .	196
Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Parcours de VIH. . . . .	312
Parcours D-Stress . . . . .	103
Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Parole et art . . . . .	64
Passeport de compétences en ETP . . . . .	36
Petits ateliers du dos avec Totor (Les). . . . .	253
Photo-Alimentation . . . . .	121
Photo Expression Adulte . . . . .	65
Photo-expression Estime de soi . . . . .	56
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
Photolangage sur l'activité physique. . . . .	126
Pied du diabétique (Le). . . . .	214
Place de l'APA (La) . . . . .	127
Posters Hygiène et Santé. . . . .	136
Poupée Emotions . . . . .	78
Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37
Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Prévencliv. . . . .	38
Programme d'ETP club d'observance . . . . .	313
Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157

Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39
Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
Référentiels de compétences . . . . .	40
Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
Roues des émotions . . . . .	80
Santé BD . . . . .	93
Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Sauvez votre dos. . . . .	254
Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104
7actions (Le) . . . . .	218
Sidactif. . . . .	314
Si on en parlait. . . . .	261
Sociab'quizz. . . . .	58
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158
Speech . . . . .	94
Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le). . . . .	267
Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
Test-Addicto.fr . . . . .	150
Théo et les Psorianauts. . . . .	159
Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316
Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier. . . . .	160
3 films pour comprendre le VIH et le Sida. . . . .	317
Usagers: votre santé, vos droits . . . . .	113
Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .	297
Variator (Le) . . . . .	69
Vies en dialyse . . . . .	268
VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .	318
Ville du rein (La) . . . . .	269
25 techniques d'animation pour promouvoir la santé . . . . .	42

Virus du sida (Le). Série pour comprendre . . . . .	319
Vivre avec le diabète. . . . .	219
Vocabulaire en images . . . . .	138
Volcan des émotions . . . . .	81

## 72 IREPS PÔLE SARTHE

Activator® . . . . .	123
Activité physique. Contexte et effets sur la santé. . . . .	124
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alcool. Ouvrons le dialogue. . . . .	143
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Aliments factices . . . . .	115
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alternagog® . . . . .	272
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Alzheimer. L'accompagnement en actions. . . . .	163
Apprendre à éduquer le patient . . . . .	17
Apprivoiser son stress. . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Asthme Academy . . . . .	180
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
A ton rythme . . . . .	261
Aventure du bus (L') . . . . .	154
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
A vos sens! . . . . .	128
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220
B.a.ba du VIH (Le). . . . .	306
Balles émotions . . . . .	70
BlobCards . . . . .	71
Boîte à outils de la gestion du stress (La) . . . . .	96
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298

Boîte à outils pour les formateurs en ETP . . . . .	18	Diabète de l'enfant (Le)...	
Cahier d'exercices pour soulager son dos . . . . .	249	Echanges de savoirs . . . . .	205
Calendrier des humeurs . . . . .	72	Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187	Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207
Cart'ep en Pays de la Loire . . . . .	19	Diabétique et gourmand . . . . .	208
Cartes et imagiers aliments . . . . .	117	Discog® . . . . .	277
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73	Dis-moi Docteur! . . . . .	221
Cartons des sensations physiques . . . . .	97	Dis-nous! Junior . . . . .	49
Cartons des stratégies d'adaptation . . . . .	98	Dis-nous Major . . . . .	50
Cartons du retour au calme . . . . .	99	Dixiludo® . . . . .	84
Ça sert à quoi? . . . . .	164	Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255
Céleste . . . . .	307	EdDiaS' . . . . .	209
100 idées pour accompagner un malade d'Alzheimer . . . . .	165	Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210
100 idées pour accompagner votre enfant diabétique . . . . .	201	Elaboration d'un document écrit d'information . . . . .	85
Collection Super Héros . . . . .	274	Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278
COMETE . . . . .	47	Emocartes® . . . . .	279
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229	En savoir plus sur le psoriasis . . . . .	155
Comment créer un outil pédagogique en santé . . . . .	20	Entretien motivationnel (L') . . . . .	26
Comment motiver le patient à changer? . . . . .	21	Epilepsies parlons-en! (Les) . . . . .	231
Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100	Epsykoi . . . . .	280
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48	ETP au fil des mots (L') . . . . .	27
Compréhension de l'état psychique du patient . . . . .	82	ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23
Comprendre l'épilepsie . . . . .	230	ETP en scène (L') . . . . .	51
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH . . . . .	308	ETP (L'). La maladie comme occasion d'apprentissage . . . . .	24
Consultation de tabacologie . . . . .	145	ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs . . . . .	25
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131	Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101
Corps humain (Le). Emission		Et toi, comment tu vas? . . . . .	281
C'est pas Sorcier . . . . .	132	Evaluation annuelle d'un programme d'ETP . . . . .	28
Corpus . . . . .	133	Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP . . . . .	29
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240	Evendol . . . . .	222
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83	Eviter et soulager la douleur chez l'enfant . . . . .	223
Défi de Camille (Le) . . . . .	182	Expression des besoins (L') . . . . .	60
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188	Feelings . . . . .	74
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276	Fiches visages . . . . .	75
Destination diabète . . . . .	203	Filéo le fil rouge du changement . . . . .	292
		Flexaminator (Le) . . . . .	250



Fourchettes et baskets . . . . .	118	Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156
Germes de parole - Imagier . . . . .	86	Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Grand arbre est malade . . . . .	191	Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités . . . . .	172
Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168	Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173
Grémoire . . . . .	169	Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174
Guide d'animation des ateliers estime de soi . . . . .	309	Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175
Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31	Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique . . . . .	111
Guide de recrutement de patients-intervenants . . . . .	32	Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences . . . . .	112
Guide d'ETP. L'école de Genève. . . . .	30	Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246
Guide parcours de santé . . . . .	109	Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247
Guide pratique de l'ETP. Maladies rares . . . . .	256	Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264
Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263	Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251
Handipsys (Les) . . . . .	283	Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252
Histoires de droits . . . . .	284	Mallette Like You . . . . .	54
Hostoquiz . . . . .	110	Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193
8ème dimension . . . . .	52	Manuel d'ETP . . . . .	35
Hygiène personnelle . . . . .	134	Medipicto AP-HP . . . . .	88
Idées reçues santé mentale . . . . .	285	Mémoire en éveil (La) . . . . .	176
Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125	Mémoire envolée (La) . . . . .	162
Imagémoi. Animaux - Chemins . . . . .	61	Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63
Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33	Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital . . . . .	89
Infos intox. Hépatite C . . . . .	311	Mieux informer et soulager les enfants gravement malades . . . . .	224
Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311	Moi(s) sans tabac . . . . .	148
Insuffisance cardiaque... Echanges de savoirs . . . . .	244	Mon enfant a un cancer . . . . .	195
Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel . . . . .	34	Mots du diabète (Les) . . . . .	213
J'ai des soucis dans la tête . . . . .	286	Motus . . . . .	90
J'ai quelque chose à vous dire . . . . .	170	Mucomutation . . . . .	258
J'ai trop mal à la tête! . . . . .	232	Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259
J'arrête de fumer. Série pour comprendre . . . . .	147	Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier . . . . .	184
Jed Lainé® . . . . .	179	Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120
Je me sens bien quand . . . . .	62	Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294
Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293		
Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119		
Jouons à bien manger . . . . .	211		
Jouons avec les émotions . . . . .	76		
Journal pour gérer mon stress . . . . .	102		
Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212		

Obésité: nous risquons gros! Emission	
C'est pas Sorcier . . . . .	295
Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Oubliés d'Alzheimer (Les) . . . . .	178
Papillomavirus. Attention danger . . . . .	196
Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Parcours de VIH. . . . .	312
Parcours D-Stress . . . . .	103
Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Parole et art . . . . .	64
Passeport de compétences en ETP . . . . .	36
Petits ateliers du dos avec Totor (Les). . . . .	253
Photo-Alimentation . . . . .	121
Photo Expression Adulte . . . . .	65
Photo-expression Estime de soi . . . . .	56
Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
Photolangage sur l'activité physique. . . . .	126
Photo Santé . . . . .	67
Pied du diabétique (Le). . . . .	214
Place de l'APA (La) . . . . .	127
Posters Hygiène et Santé. . . . .	136
Poupée Emotions . . . . .	78
Pour nous, frère et sœur, pas facile à vivre. . . . .	198
Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37
Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Prévencliv. . . . .	38
Programme d'ETP club d'observance. . . . .	313
Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79
Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157
Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39
Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
Référentiels de compétences . . . . .	40
Règl'avk. . . . .	245
Réglettes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant . . . . .	226
Reins Trognons (Les) . . . . .	266
Repas dans les établissements de santé. (Les) . . . . .	303
Repas gras ou sucré? . . . . .	216
REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
Roues des émotions . . . . .	80
Santé BD . . . . .	93
Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Sauvez votre dos. . . . .	254
Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104
7actions (Le) . . . . .	218
Sidactif. . . . .	314
Si on en parlait. . . . .	261
Sociab'quizz. . . . .	58
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . . .	158
Speech . . . . .	94
Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Structuration d'un programme d'ETP . . . . .	41
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le). . . . .	267
Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
Ta mémoire... mon amour! . . . . .	177
Techniques d'impact en psychothérapie . . . . .	291
Test-Addicto.fr . . . . .	150
Théo et les Psorianautes. . . . .	159
Ton étonnant système immunitaire . . . . .	316
Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier . . . . .	160
3 films pour comprendre le VIH et le Sida. . . . .	317
Usagers: votre santé, vos droits . . . . .	113
Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .	297
Variator (Le) . . . . .	69
Vies en dialyse . . . . .	268
VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . . .	318
Ville du rein (La) . . . . .	269
25 techniques d'animation pour promouvoir la santé. . . . .	42
Virus du sida (Le). Série pour comprendre . . . . .	319
Vivre avec le diabète. . . . .	219
Vocabulaire en images . . . . .	138
Volcan des émotions . . . . .	81
Votre enfant est gravement malade . . . . .	200

85

**IREPS PÔLE VENDÉE**

Activator® . . . . .	123
Activité physique. Contexte et effets sur la santé. . . . .	124
Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') . . . . .	270
Alcool. Ouvrons le dialogue. . . . .	143
Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence . . . . .	271
Alimentation c'est aussi (L') . . . . .	114
Alimentation & Alzheimer. . . . .	161
Aliments factices . . . . .	115
Allergie alimentaire (L'). Echanges de savoirs . . . . .	152
Allergie, atopie... En parler avec des albums jeunesse . . . . .	151
Alternagog® . . . . .	272
Alzheimer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	162
Alzheimer. L'accompagnement en actions. . . . .	163
Apprendre à éduquer le patient . . . . .	17
Apprivoiser son stress. . . . .	95
Art-langage. Bien-être, mal-être . . . . .	59
Asthme Academy . . . . .	180
Asthme (L'). Echanges de savoirs . . . . .	181
A ton rythme . . . . .	261
Aventure du bus (L') . . . . .	154
Aventure sensorielle dans l'alimentation (L') . . . . .	116
A vos sens! . . . . .	128
A vous de jouer! La distraction lors des soins . . . . .	220
B.a.ba du VIH (Le). . . . .	306
Balles émotions . . . . .	70
BlobCards . . . . .	71
Bodymagnet. . . . .	130
Boîte à outils de la gestion du stress (La) . . . . .	96
Boîte à outils (dénutrition seniors) . . . . .	298
Boîte à outils pour les formateurs en ETP. . . . .	18
Bouchées enrichies adaptées. . . . .	299
Cahier d'exercices pour soulager son dos. . . . .	249
Calendrier des humeurs . . . . .	72
Cancer. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	187
Cart'ep en Pays de la Loire. . . . .	19
Cartes et imagiers aliments. . . . .	117
Cartes et imagiers Emotions/Sentiments . . . . .	73
Cartons des sensations physiques. . . . .	97
Cartons des stratégies d'adaptation . . . . .	98
Cartons du retour au calme . . . . .	99
Ça sert à quoi? . . . . .	164
Céleste . . . . .	307
Collection Super Héros . . . . .	274
COMETE . . . . .	47
Comment comprendre et traiter la migraine de l'enfant . . . . .	229
Comment créer un outil pédagogique en santé . . . . .	20
Comment motiver le patient à changer? . . . . .	21
Comment vaincre mes monstres intérieurs . . . . .	100
Compétence . . . . .	275
Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention . . . . .	48
Compréhension de l'état psychique du patient. . . . .	82
Comprendre l'épilepsie. . . . .	230
Concevoir des jeux de stimulation cognitive. . . . .	166
Consultation d'aide à l'observance des traitements du VIH. . . . .	308
Consultation de tabacologie. . . . .	145
Corps c'est aussi (Le) . . . . .	131
Corps humain (Le). Emission C'est pas Sorcier. . . . .	132
Corpus. . . . .	133
Course poursuite du diabète et des cardiopathies . . . . .	202, 240
Dé des premiers mots (Le) . . . . .	83
Défi de Camille (Le) . . . . .	182
Dépistage organisé des cancers (Le) . . . . .	188
Dépistages des cancers en région PACA (Les). . . . .	189
Dépression chez l'adulte (La) . . . . .	276
Destination diabète . . . . .	203
Diabatable . . . . .	204
Diabète de l'enfant (Le)... Echanges de savoirs. . . . .	205

Diabète. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	206	Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP . . . . .	31
Diabète: sucre sous surveillance . . . . .	207	Guide de recrutement de patients- intervenants . . . . .	32
Discog® . . . . .	277	Guide parcours de santé. . . . .	109
Dis-moi Docteur! . . . . .	221	Guide pratique de l'ETP. Maladies rares . . . . .	256
Dis-nous! Junior. . . . .	49	Guide pratique des personnes dialysées (Le) . . . . .	263
Dis-nous Major . . . . .	50	Handisys (Les) . . . . .	283
Dixiludo® . . . . .	84	Histoires de droits . . . . .	284
Drépano au quotidien avec Lili et Teddy (La) . . . . .	255	Hostoquiz . . . . .	110
EdDiaS' . . . . .	209	8ème dimension . . . . .	52
Education thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210	Hygiène personnelle. . . . .	134
Elaboration d'un document . . . . . écrit d'information . . . . .	85	Idées reçues santé mentale . . . . .	285
Eli. Comprendre la dépression de l'adolescent . . . . .	278	Ile du capitaine Bouge-Mange® (L') . . . . .	125
Emocartes® . . . . .	279	Imagémoi. Animaux - Chemins . . . . .	61
En savoir plus sur le psoriasis. . . . .	155	Imagine. Des images pour parler des drogues . . . . .	146
Entretien motivationnel (L') . . . . .	26	Imagerie photos de mon corps (L') . . . . .	135
Epsykoi . . . . .	280	Indicateurs dans le champ de l'ETP . . . . .	33
ETP au fil des mots (L') . . . . .	27	Infos Intox. VIH/Sida . . . . .	311
ETP (L'). Comment ça marche . . . . .	23	Insuffisance cardiaque. Échanges de savoirs . . . . .	244
ETP en scène (L') . . . . .	51	Introduction à la pratique de l'entretien motivationnel . . . . .	34
ETP Pays de la Loire. Des ressources pour les acteurs . . . . .	25	J'ai des soucis dans la tête. . . . .	286
Et si on parlait d'autre chose . . . . .	101	J'ai trop mal à la tête!. . . . .	232
Et toi, comment tu vas? . . . . .	281	J'arrête de fumer. Série pour comprendre	147
Evaluation annuelle d'un programme d'ETP . . . . .	28	Jed Lainé® . . . . .	179
Evaluation quadriennale d'un programme d'ETP . . . . .	29	Je me sens bien quand . . . . .	62
Evendol . . . . .	222	Jeu de 7 familles chirurgie bariatrique . . . . .	293
Expression des besoins (L'). . . . .	60	Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® . . . . .	119
Feelings . . . . .	74	Jouez avec entrain® . . . . .	53
Fiches visages . . . . .	75	Jouons à bien manger. . . . .	211
Filéo le fil rouge du changement . . . . .	292	Jouons avec les émotions . . . . .	76
Filtre de la réalité (Le) . . . . .	282	Journal pour gérer mon stress . . . . .	102
Flexaminator (Le) . . . . .	250	Kit de communication pour améliorer le dialogue... . . . .	87
Fourchettes et baskets . . . . .	118	Laisse-moi t'expliquer... Le diabète . . . . .	212
Germes de parole - Imagier . . . . .	86	Laisse-moi t'expliquer... Les allergies alimentaires . . . . .	156
Grand arbre est malade . . . . .	191	Langage des émotions (Le) . . . . .	77
Grande bouffée d'amour! (Une) . . . . .	168	Maladie d'Alzheimer (La). Cahiers d'activités . . . . .	172
Grémoire . . . . .	169		
Guide d'animation des ateliers estime de soi. . . . .	309		

Maladie d'Alzheimer. Comprendre pour aider au quotidien . . . . .	173	Obésité: nous risquons gros! Emission C'est pas Sorcier. . . . .	295
Maladie d'Alzheimer. Formation de soignants . . . . .	174	Oser proposer une autre alimentation . . . . .	302
Maladie d'Alzheimer. Outil d'éducation pour la santé . . . . .	175	Papillomavirus. Attention danger. . . . .	196
Maladies chroniques et emploi dans la fonction publique. . . . .	111	Parcours de la Petite Reine (Le) . . . . .	55
Maladies chroniques et emploi: témoignages et expériences. . . . .	112	Parcours de VIH. . . . .	312
Maladie de Parkinson (La) . . . . .	246	Parcours D-Stress. . . . .	103
Maladie de Parkinson. Guide du parcours de soins . . . . .	247	Parler, écouter, écrire . . . . .	91
Maladies rares et génétiques. En parler avec des albums jeunesse. . . . .	257	Parole et art . . . . .	64
Maladies rénales. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	264	Passeport de compétences en ETP . . . . .	36
Mal de dos? Le bon traitement c'est le mouvement . . . . .	251	Petits ateliers du dos avec Totor (Les). . . . .	253
Mal de dos. Ouvrons le dialogue . . . . .	252	Photo-Alimentation . . . . .	121
Mallette Like You . . . . .	54	Photo Expression Adulte . . . . .	65
Mallette pédagogique dépistage du cancer du sein . . . . .	193	Photo-expression Estime de soi . . . . .	56
Manuel d'ETP . . . . .	35	Photo langage. Ressources - Situations problèmes - Chemin de vie . . . . .	66
Medipicto AP-HP. . . . .	88	Photolangage sur l'activité physique. . . . .	126
Mémoire en éveil (La) . . . . .	176	Photo Santé . . . . .	67
Mes reins et moi. . . . .	265	Pied du diabétique (Le). . . . .	214
Mes sentiments, mes besoins . . . . .	63	Piqûres expliquées aux enfants (Les) . . . . .	225
Michael's Game® . . . . .	287	Place de l'APA (La) . . . . .	127
Mieux informer et soulager les enfants gravement malades. . . . .	224	Posters Hygiène et Santé. . . . .	136
Mix & délices . . . . .	300	Poupée Emotions . . . . .	78
Mixé ou entier, le même repas pour toute la famille. . . . .	301	Pratiquer l'ETP. L'équipe et les patients . . . . .	37
Moi(s) sans tabac. . . . .	148	Prendre soin de sa santé . . . . .	92
Mon enfant a un cancer . . . . .	195	Prévencliv. . . . .	38
Mots du diabète (Les) . . . . .	213	Programme d'ETP club d'observance . . . . .	313
Motus . . . . .	90	Psychoéducation et ETP en psychiatrie . . . . .	288
Mucomutation. . . . .	258	Pupitre magnétique Expressions faciales (Le) . . . . .	79
Mucoviscidose... Echanges de savoirs . . . . .	259	Puzzle de santé. Le Chemin d'Eli . . . . .	157
Nos poumons. Emission C'est pas Sorcier. . . . .	184	Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Nutrition et santé. Catalogue des outils de prévention . . . . .	120	Qu'est-ce que l'ETP? . . . . .	39
Obésité des jeunes (L'). Faut qu'on en parle . . . . .	294	Référentiel d'ETP en cancérologie . . . . .	199
		Référentiels de compétences. . . . .	40
		Réglettes d'auto-évaluation de la douleur de l'enfant. . . . .	226
		Reins Trognons (Les) . . . . .	266
		Repas dans les établissements de santé (Les) . . . . .	303
		REVIM. Reprendre sa vie en main . . . . .	289
		Roues des émotions . . . . .	80
		Santé BD . . . . .	93
		Santé c'est aussi (La) . . . . .	68

Santé mentale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	290
Sauvez votre dos. . . . .	254
Saveurs partagées. . . . .	304
Savoir gérer son stress en toutes circonstances . . . . .	104
7 actions (Le) . . . . .	218
Sidactif. . . . .	314
Si on en parlait. . . . .	261
Sociab'quizz. . . . .	58
Sorciers bien dans leur peau (Des) . . . .	158
Speech . . . . .	94
Stress. Approches et techniques psychocorporelles. . . . .	105
Structuration d'un programme d'ETP . . .	41
Surcharge pondérale. En parler avec des albums jeunesse . . . . .	296
SU.VI.MAX. Portions alimentaires. . . .	122
Syndrome néphrotique de l'enfant (Le). .	267
Tabac. Ouvrons le dialogue . . . . .	149
Test-Addicto.fr . . . . .	150
Théo et les Psorianautes . . . . .	159
Ton étonnant système immunitaire . . .	316
Tous allergiques? Emission C'est pas Sorcier. . . . .	160
3 films pour comprendre le VIH et le Sida. . . . .	317
Usagers: votre santé, vos droits . . . .	113
Utiliser le disque d'IMC en pratique clinique . . . . .	297
Variator (Le) . . . . .	69
Vies en dialyse . . . . .	268
VIH/Sida: pourquoi, comment? . . . .	318
Ville du rein (La) . . . . .	269
25 techniques d'animation pour promouvoir la santé. . . . .	42
Virus du sida (Le). Série pour comprendre . . . . .	319
Vivre avec le diabète. . . . .	219
Vocabulaire en images . . . . .	138
Volcan des émotions . . . . .	81

# INDEX DES OUTILS EXPÉRIMENTÉS

Cet index permet de rechercher les outils qui ont bénéficié d'une expertise par le Réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire.

Coordonné et animé par l'IREPS Pays de la Loire, ce réseau rassemble un groupe d'experts constitué d'un panel diversifié de professionnels appartenant à des structures investies dans des actions d'éducation et de promotion de la santé tant thématiques que généralistes.

Ces expertises ne sont pas des validations ou des labellisations des outils. Ce sont des avis destinés à aider les acteurs à choisir les outils les plus appropriés à leur action et à fournir des conseils pour l'utilisation optimale des outils.

## Outil expertisé

Céleste. . . . .	307	Justin peu d'air . . . . .	183
COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient . . . . .	47	Mes reins et moi . . . . .	265
Destination Diabète. . . . .	203	Mots du diabète (Les) . . . . .	213
Dixiludo®. . . . .	84	Quand le gant de toilette reste sec . . . . .	137
Éducation thérapeutique du patient diabétique (L') . . . . .	210	Ronde des décisions diabète (La). . . . .	217
Feelings. . . . .	74	Santé c'est aussi (La) . . . . .	68
Histoires de droits. . . . .	284	Sidactif . . . . .	314
HostoQuiz . . . . .	110	Si on en parlait . . . . .	260
Jouons à bien manger . . . . .	211	Sociab'quizz . . . . .	58
		Ton corps et ses défenses. . . . .	315

Ces avis d'expertise sont disponibles sur :  
[irepsdl.org](http://irepsdl.org) → Documenter

# POUR CONTACTER LES CENTRES DE RESSOURCES

Les Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire interviennent en promotion de la santé, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient. Destinés aux professionnels de la santé, de la prévention, de l'éducation, du social, ils offrent :

## Des fonds documentaires spécialisés

Ouvrages, rapports, études, actes de colloques, revues et articles...

Outils pédagogiques en prévention : guides, vidéos, kits et jeux, supports multimédia, expositions, photoexpressions, ouvrages jeunesse...

Service de diffusion gratuit des brochures, dépliants, affiches... édités par Santé publique France.

## Des produits documentaires

Base de données en ligne

Bulletin des nouveautés Doc'ouverte

Sélections documentaires thématiques

Catalogues d'outils pédagogiques

## Un accueil personnalisé

Conseil et accompagnement à l'utilisation de supports d'information et d'outils pédagogiques

Aide à la recherche documentaire

Service de prêt gratuit des documents

## Des séances de présentation d'outils pédagogiques

Temps d'informations et d'échanges autour de la présentation d'outils pédagogiques sur une thématique

## Du conseil et appui méthodologique

Conseil en projet

Accompagnement de projet

Échange de connaissances, de compétences et de pratiques

Formation

Diplôme d'Université



## Pour en savoir plus :

[irepspd.org](http://irepspd.org) → Documenter



## 53 - PÔLE MAYENNE

### Laval

76 Bd Lucien Daniel  
Bâtiment MSA (3<sup>e</sup> étage)  
53000 Laval  
☎ 02 43 53 46 73  
✉ [ireps53@irepsddl.org](mailto:ireps53@irepsddl.org)

### Contact

Tatiana Robin Cortyl, documentaliste

### Ouvert

du lundi au jeudi : 9h - 12h  
*et sur rendez-vous les après-midis*



## 44 - PÔLE LOIRE-ATLANTIQUE

### Nantes

Hôpital Saint-Jacques  
85 rue Saint-Jacques  
44093 Nantes Cedex 1  
☎ 02 40 31 16 98  
✉ [documentation44@irepsddl.org](mailto:documentation44@irepsddl.org)

### Contact

Cathy Barot, documentaliste  
Stéphanie Challier, chargée d'accueil  
documentaire

### Ouvert

lundi, mardi, jeudi et vendredi :  
13h30 - 17h30  
mercredi : 8h30 - 12h



## 85 - PÔLE VENDÉE

### La Roche-sur-Yon

CHD les Oudairies  
Maison de la Santé  
Bd, Stéphane Moreau  
85925 La Roche-sur-Yon Cedex 9  
☎ 02 51 62 14 29  
✉ [documentation85@irepsddl.org](mailto:documentation85@irepsddl.org)

### Contact

Stéphanie Guéry, documentaliste

### Ouvert

du lundi au vendredi sur rendez-vous  
*(fermé le mercredi après-midi)*



## 72 - PÔLE SARTHE



### Le Mans

84-100 rue du Miroir

72100 Le Mans

☎ 02 43 75 06 10

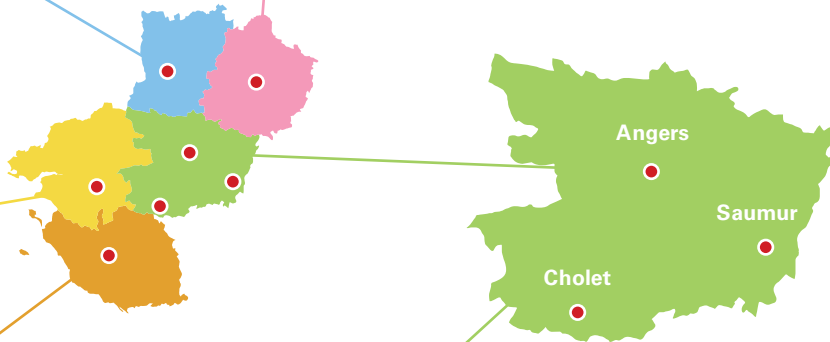
✉ [documentation72@irepspdl.org](mailto:documentation72@irepspdl.org)

### Contact

Nathalie Leray, documentaliste  
Sophie Talbot, chargée d'accueil  
documentaire

### Ouvert

du lundi au vendredi sur rendez-vous  
(fermé le jeudi après-midi et le vendredi  
après-midi)



## 49 - PÔLE MAÏNE-ËT-LOÏRE

### Angers

La Cité - 58 Bd du Doyenné

49100 Angers

☎ 02 41 05 07 05

✉ [documentation49@irepspdl.org](mailto:documentation49@irepspdl.org)

### Contact

Laurie Calléjon, documentaliste  
Hélène Bonsirven, chargée d'accueil  
documentaire

### Ouvert

mardi, mercredi: 9h - 12h30  
et 13h30 - 17h30  
jeudi: 14h - 17h30  
vendredi: 9h - 12h30

### Antenne de Saumur

Espace Jean Rostand

Maison des associations

333 rue Emmanuel Clairefond

☎ 06 32 70 67 57 (uniquement le vendredi)

### Ouvert

1<sup>er</sup> vendredi de chaque mois (sauf vacances  
scolaires): 9h - 12h30 et 13h30 - 16h

### Antenne de Cholet

Office municipal des sports

Rue St Bonnaventure

☎ 06 32 70 67 57 (uniquement le mardi)

### Ouvert

4<sup>e</sup> mardi de chaque mois (sauf vacances  
scolaires): 9h - 12h30 et 13h30 - 17h



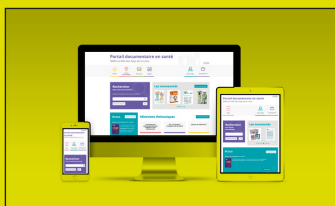
## POUR COMPLÉTER CE CATALOGUE : la base de données d'outils pédagogiques

---

Afin d'aider les professionnels de la prévention désireux d'utiliser des outils pédagogiques pour la mise en œuvre et/ou l'animation de leurs projets, les Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire développent une base de données en ligne d'outils pédagogiques.

Riche de plus de 4 000 références d'outils, cette base permet de rechercher les outils selon le type d'outil, leur thématique, le public visé, le pôle de l'Ireps où l'outil est disponible en prêt...

Dans chacun des Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire, les professionnels trouveront un conseil personnalisé sur les caractéristiques et spécificités des outils présentés dans cette base.



Pour consulter la base de données :  
[irepsdl.org](http://irepsdl.org) → Portail documentaire



ISBN : 978-2-9547339-3-7

